



УТВЕРЖДАЮ
Ж. Абдыкасымова
директора КГУ «ШЛ № 6
отдела образования г. Кокшетау»

Годовой план педагога – психолога на 2024-2025 учебный год.

Цель психологической службы: формирование позитивного социально-психологического климата способствующего формированию личности и саморазвитию ребенка.

Задачи:

1. содействие психическому и личностному развитию ребенка;
2. психологическое консультирование учителей, родителей в процессе обучения и воспитания учащихся;
3. Контроль за процессом обучения и воспитания ребенка в целях повышения ценности обучения и воспитания;
4. развитие интеллектуального и личностного становления ребенка;
5. формирование состояния ребенка в школе, готовности ребенка к новым социальным позициям;
6. период первого пребывания в школе, изучение социально-психологической, физиологической адаптации ребенка к новым условиям, профессиональная ориентация.

Направления:

1. поддержание адаптационного процесса учащихся 1-х классов;
2. развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
3. психологическое сопровождение детей «группы риска»;
4. психологическое сопровождение одаренных детей;
5. профилактика девиантного, аддиктивного поведения;
6. действовать по запросу.

Основные методы:

Контроль, беседа, опрос, тестирование, анализ результатов деятельности учащихся, консультации, проведение психологического исследования, психологическая консультация, психо-коррекционная работа и психологические тренинги

Примечания: возможно внесение корректив

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1.	1.Методика «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.Шур 2. Проективная методика «Что мне нравится в школе»	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:	1-е классы	Сентябрь-Октябрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Составление анализа, справки
2.	Тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку)	Диагностика учащихся среднего и старшего звена	7-9, 11 классы	Октябрь – декабрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Составление анализа
3.	Тест школьной тревожности Филлипса	Проведение диагностики на определение школьной тревожности	6-ые классы	Декабрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Составление анализа
4.	Методика Ч.Д.Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности. Социометрия.	Проследживание хода адаптации учащихся 10-х классов:	10 классы	Октябрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Составление анализа.
5.	1.«Оценка уровня школьной мотивации» - методика Лусканова Г.Н; 2. Анкета по выявлению интересов у учащихся.	Проследживание хода адаптации учащихся 5-х классов:	5-е классы	Сентябрь-октябрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе.
6.	1. Проективная методика «Что мне нравится в школе»;	Изучение уровня школьной мотивации; Исследование самооценки учащихся.	2-3 классов	Декабрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе

7.	1. Методика «Определение типа будущей профессии», Е.А. Климов 2. Тест Холланда	Проведение методики на выявление интересов и склонностей.	9-е, 11-е классы	Ноябрь-декабрь	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Составление анализа
8.	1. Методика «Градуеник» 2. «Оценка уровня школьной мотивации» - методика Г.Н. Лусканова; Социометрия.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено:	4-х классы	Февраль-март	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
9.	Методика «Дерево с человечками», Д. Лампен, Опросник Шмишека Акцентуация характера	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	По запросу	В течение года	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
10.	Методика «Дерево с человечками», Д. Лампен, Опросник Шмишека Акцентуация характера	Диагностика личностных качеств детей, состоящих на учете ВШУ, ОДН	ОДН ВШУ	В течение года	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе.
9.	Методика «Дерево с человечками», Д. Лампен, Опросник Шмишека Акцентуация характера	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Протокол, анализ	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
II. Коррекционно-развивающая работа							
1	Тренинговые занятия	Психологический клуб	5-11 классы	В месяц 1 раз	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе.
2	Тренинговые занятия на снижение тревожности	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Декабрь (по необходимости)	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Отметка в журнале

3	Тренинговые занятия	Групповые развивающие занятия по определению профессиональных направлений	9-11 классы	Ноябрь-декабрь	Протокол рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
4	Тренинговые занятия по развитию учебной мотивации	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Декабрь (по результатам)	Протокол рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
5	Тренинги, игры.	Неделя психологии	1-11 классы	Декабрь	Протокол рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Составление плана, отчет.
6	Упражнение на развитие коммуникативных навыков	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с асоциальным поведением	1-9 классы	В течение года	Протокол. Рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
7	Консультации, упражнения, релаксация	Занятия с группами учащихся по снижению уровня школьной тревожности, в том числе в рамках ИА и ЕНТ	9, 11-е классы	1 полугодие – 1 раз в четверть, 2 полугодие – 1 раз в месяц	Протокол. Рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
8	Упражнение на снижение тревожности	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Протокол. Рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
9	Консультации, тренинги	Индивидуальные коррекционные мероприятия с учащимися, состоящими на ВШК, в «группе риска».	«группа-риска»	В течение года	Протокол. Рекомендации	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
III. Профилактика и психологическое просвещение							
1	Консультативные, игры.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление одаренных и неуспевающих детей	1, 5 классы	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
2.	Консультативные, игры	Групповая беседа по профилактике зависимостей	10-11 классы	Декабрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
3	Сообщение, выдача рекомендации	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола

4	Сообщение, выдача рекомендации	Индивидуальные беседы тематика: Эмоциональное благополучие в школе и дома. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. В чём проявляется личность. Самооценка и самовоспитание. Умение оценить себя и свои поступки	5-8 классы, Учащиеся ВШК	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
5	Сообщение, выдача рекомендации	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Родители 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
6	Сообщение, выдача рекомендации	Выступление на родительском собрании «Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье».	Родители	Ноябрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
7	Сообщение, выдача рекомендации	Правила безопасности с незнакомыми людьми.	1-11 классы	Ноябрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
8	Сообщение, выдача рекомендации	Профилактика лудомании.	1-11 классы	Октябрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
9	Сообщение, выдача рекомендации	Цени свою жизнь.	1-11 классы	Декабрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
10	Сообщение, выдача рекомендации	Выступление на родительском собрании «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».	Родители	Январь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола
11	Сообщение, выдача рекомендации	Выступление на общешкольном родительском собрании «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители	Апрель	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола.
12	Сообщение, выдача рекомендации	Лекции по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних	7-11 класы	Март	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола.
13	Лекция, упражнения, релаксация.	Семинар для педагогов по профилактике профессионального выгорания	Учителя	1 раз в полугодие	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола. Отчет

14												
IV. Консультирование												
1	Консультирование	Индивидуальная консультация	Учащиеся, учителя, родители.	По запросу	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола Отметка в журнале консультаций					
2	Консультирование	В зависимости от результатов каждой диагностики консультирование, оказание психологической помощи родителям, учащимся.	1-11 классы	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Составление протокола Отметка в журнале консультаций					
3	Консультирование	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в журнале консультаций Составление протокола					
4	Консультирование	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в журнале консультаций Составление протокола					
5	Консультирование	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководитель и администрация	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в журнале консультаций. Составление протокола					
V. Организационно-методическая работа												
1	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Ознакомление с планом работы школы на учебный год.	Коллектив, учащиеся	Сентябрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе					
2	План работы социально-психологической службы	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Адм. школы Соц. Педагоги Педагог-психолог	Август	План работы	Бегалина Ж.Б.	План работы					

3	Тренинг, видеоролики, рекомендации	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	педагоги	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	-
4	Мет. пособие	Изготовление пособий к занятиям. Обработка результатов диагностики.	Педагог-психолог	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	-
5	Тренинг, видеоролики, рекомендации	Участие в работе ГМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	Педагоги-психологи, родители	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	-
6	Литература, интернет ресурс, методические пособия	Изучение нормативных документов и психологической литературы	-	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	-
7	Рекомендации	Выступление на педагогическом совете «Психолого-педагогические исследования в 1-х, 5-х классах. Создание комфортных условий обучения в период адаптации».	-	Ноябрь-декабрь	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
8	Рекомендации	Участие в заседаниях ПМПК	-	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
9	Рекомендации	Участие в Советах профилактики	-	В течение года	-	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе
10	Анализ	Анализ диагностической работы, консультаций,	-	В течение года	Протокол	Бегалина Ж.Б.	Отметка в протоколе. Анализ
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год							
1	Анализ деятельности	Подготовка отчёта за I полугодие 2024-2025 уч.года	декабрь	Отчет	Бегалина Ж.Б.	Отчет педагога-психолога (полугодие)	
2	Анализ деятельности	Подготовка отчёта за 2024-2025 учебный год	май	Отчет	Бегалина Ж.Б.	Отчет педагога-психолога (год)	

Педагог-психолог: Бегалина Ж.Б.