



**№6 мектеп-лицей логопедінің
2022-2023 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік
жұмысының жоспары**

**Годовой план учебно-методической работы
логопеда школы –лицей №6
на 2022-2023 учебный год**

2022-2023 оқу жылы

Цель.

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности(устной и письменной речи) обучающихся
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедическую группу.
3. Разработка и реализация индивидуально- ориентированных программ развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритеты направления деятельности

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них
3. Систематизация учебно-методического материала

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-7 классов.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы.	Один раз в четверть
9. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.	Ежемесячно
10. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
11. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 01 сентября
12. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
13. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
II. Коррекционная работа.	

1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
III. Научно-методическая работа.	
1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями	В течение года
а) Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • “Понятие и причины оптической дисграфии”; • “Коррекция оптической дисграфии”. Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов. 	Январь
3. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • “Дыхательная гимнастика”. Выпуск методических рекомендаций для родителей; • Индивидуальные консультации. 	Декабрь Октябрь, декабрь, март, май
4. Участие в МО логопедов.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах.	Согласно плану
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
IV. Взаимосвязь со специалистами .	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 01 по 15 сентября
2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры и ЛФК состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.	В течение года
3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь, май
4. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
5. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
6. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и психолога, логопеда и учителей 1-2 классов.	В течение года

7. Посещение занятий: • психолога;	Октябрь
• учителя физкультуры и ЛФК;	Ноябрь
• учителей начальных классов;	Декабрь, январь
8. Подготовка документации к ПМПК.	В течение года
9. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года