



БЕКІТІМІН:
№6 ОМ директоры
Г.Ж. Абдыкасымова



№6 орта мектеп логопедінің
2023-2024 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік
жұмысының жоспары

План работы логопеда школы –лицей №6
на 2023-2024 учебный год

**Годовой план
учебно-методической работы логопеда школы-лицей №6
г. Кокшетау на 2023 – 2024 учебный год**

Цель.

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
	Раздел 1. Организационная работа		
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 – 15 сентября 15 – 31 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15 – 20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и ПМПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуальн о по мере необходимост и
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 20 сентября	
	Раздел 2. Работа с документацией		
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативн о- методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 20 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 20 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 20 сентября	По запросу администраци и

6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 21 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 21 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
	Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа		
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 20 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
	Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов		
1	Ознакомление учителей	До 20 сентября	

	начальных классов с результатами диагностики		
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей-логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в работе ПМПК	В течение учебного года	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
8	Совместная работа с врачами и медсестрой школы. 1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов. 3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт.	В течение учебного года	
9	Участие в работе МО учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
10	Участие в работе МО логопедов города	В течение учебного года	По плану ГОО
	Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.		
1	Публикация статьи в газете на тему: «Как помочь ребёнку в	март	

	освоении письменной речи?»		
2	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
3	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
	Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации		
1	Прохождение курсов по повышению квалификации	По плану ГОО	
2	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
3	Посещение семинаров и методических объединений логопедов города	В течение года	
4	Изучение опыта логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
5	Изучение опыта логопедов страны через интернет сайты	В течение года	
6	Подготовка к аттестации	В течение года	
	Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета		
1	Систематизировать материал по коррекции билингвизма	В течение года	
2	Пополнить материал по развитию звуко-буквенного и слогового анализа	В течение года	
3	Оформить кабинет стендами	К 15 сентября	
4	Приобрести новые зеркала, дидактические материалы	В течение года	Через администрацию школы
5	Оснастить кабинет мебелью и магнитной доской	До октября	Через администрацию школы