



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении детей на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение действует на основании Конституции РК, Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), Закон «О правах ребенка в РК» от 08.08.2002 №345-III, «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11.07.2002 №343, «О социальной защите инвалидов» от 13.04.2005 №39-III, приказов МОН РК №595 от 30.10.2018 г «Об утверждении Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов», №125 от 18.03.2008 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», №66 от 14.02.2017 г «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования», «Об утверждении Типовых правил о порядке организации учебных занятий для детей-инвалидов, оказания помощи родителям в обучении детей-инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями». Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования согласно приказу от 12 января 2022 года №6.
- 1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

- 2.1. Обучение осуществляется на дому в пределах выделенных часов (Приложение к Правилам о порядке оказания помощи родителям в обучении детей –инвалидов на дому. Учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому детей-инвалидов), по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение ВКК лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической консультации. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ директора школы.
- 2.3. При назначении учителей, работающих с детьми обучающимися на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.
- 2.4. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.
- 2.5. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 2.6. Знания детей систематически оцениваются: в электронный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.7. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании» и Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждёнными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008г. №125 (с изменениями и дополнениями от 10.02.11 №44)

2.8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка осуществляется через школьный ПМП-консилиум.

2.9. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного инспектирования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение детей обучающихся на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 3.2. Доплата за ведение уроков с обучающимися ООП предусмотрена 40% надбавка от БДО за преподавание предметов.
- 3.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом РК;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РК «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий, расписываться о проведённом занятии в нём, вести дневник наблюдения за динамикой развития и успеваемостью за обучаемым;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение уроков, электронного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в электронный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Заключение ВКК медицинского учреждения
- Заключение ПМПК
- Приказ по школе.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое курирующим зам директором школы.
- Учебный план на каждого обучающегося.
- Журнал учёта проведенных занятий.