САМООЦЕНКА

ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №6 ГОРОДА КОКШЕТАУ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

# Юридический адрес:

020000, Республика Казахстан,Акмолинская область,

Кокшетау Г.А., г.Кокшетау, улица Байкена Ашимова,дом 191

# Руководитель КГУ «Школы-лицея №6 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования акмолинской области»:

Абдыкасымова Гульнара Жантыновна Телефоны:

* приемная: (7162) 7 55 46
* администрация: воспитательный отдел (87162) 40-22-25

учебный отдел (87162) 25-01-11

* вахта: (87162) 25-02-67

**Сайт:** https://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz

**Адрес электронной почты**: [kokscheschool6@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

г.Кокшетау, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. Общая характеристика организаций образования | 4 |
| 2. Анализ кадрового потенциала | 6 |
| 3. Контингент обучающихся | 12 |
| 3.1. Количественный состав контингента обучающихся: | 13 |
| 4. Учебно-методическая работа | 18 |
| Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:  4.1 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственныхобщеобязательных стандартов  начального, основного среднего и общего среднего образованияи  типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования | 27 |
| 4.2. освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными  программами по общеобразовательным предметам | 33 |
| 4.3. реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие  общечеловеческих ценностей | 35 |
| 4.4. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и  стандартный уровни обучения) | 58 |
| 4.5. Организация учебного процесса с учетом особых  образовательных потребностей ииндивидуальных возможностей обучающихся | 62 |
| 4.6. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного  компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП | 63 |
| 4.7. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности  жизнедеятельности» | 76 |
| 4.8. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного  движения» | 77 |
| 4.9 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной  учебной нагрузки обучающихся | 78 |
| 4.10. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки  обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный | 80 |
| (коррекционный компонент для специальной организации  образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП |  |
| 4.11. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми  образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования | 86 |
| 4.12. Соблюдение требований к срокам освоения  общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней | 88 |
| 4.13. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в  календарном году | 89 |
| 5. Учебно-материальные активы | 90 |
| 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 96 |
| 7. Оценка знаний обучающихся | 99 |
| 7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным  предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального,  основного среднего и общего среднего образования | 99 |
| 7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и  соблюдение требований формативного и суммативного оценивания | 107 |
| 7.3. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся сособыми образовательными  потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и  социальной адаптации) | 108 |
| 7.4. Оценивание результатов обучения по определению  достижений обучающиихся 9х классои ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного  общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования | 110 |
| 8. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности  предоставляемыми образовательными услугами | 110 |
| Критерии для оценивания деятельности организаций образования | 116 |

1. **Общая характеристика организаций образования**

**Полное наименование:** Коммунальное государственное учреждение

«Школа-лицей №6 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области».

**Язык обучения**: казахский, русский.

**Профиль обучения** – школа-лицей.

**Учредитель:** Акимат Акмолинской области

**Орган государственного управления:** Отдел образования города Кокшетау

# Справка о государственной перерегистрации юридического лица: от 15.01.2021 года

# Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ42LAA00019815 от 22.01.2021г. (дата первичной выдачи: 03.07.2018г.)

**Устав** школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением акимата Акмолинской области № А-1/3 от 05.01.2021 года.

**БИН**: 970240002777

**Акт землепользователя**: от 13.08.1999 г. № 531. Кадастровый номер земельного участка 01-174-006-574

**Юридический адрес:** 020000, Акмолинская область, г.Кокшетау,

# улица Байкена Ашимова,дом 191

# Руководитель КГУ «Школы-лицея №6 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования акмолинской области»:

Абдыкасымова Гульнара Жантыновна

Приказ о назначении на должность руководителя №286 от 01.08.2022г. Отдела образования г.Кокшетау Акмолинской области.

**Телефоны:**

* приемная: (7162) 7 55 46
* администрация: воспитательный отдел (87162) 40-22-25

учебный отдел (87162) 25-01-11

* вахта: (87162) 25-02-67

**Сайт:** https://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz

**Адрес электронной почты**: [kokscheschool6@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

**Проектная мощность**:

**Основной корпус: 462 ученических мест в одну смену.**

**Пристройуа: 300 ученических мест в одну смену.**

Общая площадь объекта основного здания 6014/3770,1 м2.

Основное здание, четырехэтажное типовое благоустроенное кирпичное здание постройки 1973 года. Общая площадь основного здания 6014,6

Пристройка, трехэтажное кирпичное здание 2020 года постройки.Общая площадь 3543/1368,1м2. Фактический адрес строений: г. Кокшетау, ул. Б.Ашимова, 191.

Школа функционирует в две смены. На начало 2024-2025 учеюного года в школе сформировано 84 классов и обучается 2118 учащихся, из них:

* 1 классы – 241 учащихся,
* 2 классы – 221 учащихся,
* 3 классы – 257 учащихся,
* 4 классы – 238 учащихся,
* 5 классы – 204 учащихся,
* 6 классы – 219 учащийся,
* 7 классы – 196 учащихся;
* 8 классы – 152 учащихся;
* 9 классы – 224 учащихся;
* 10 классы – 92 учащихся;
* 11 классы – 74 учащихся;

Набор учащихся в школу-лицей №6 осуществляется из всех микрорайонов города, преимущество отдается учащимся, проживающим на территории школы. В школе обучаются дети разных национальностей, из разных социальных слоев населения. Процедура приема регламентируется приказом МОН РК №564 от 12 октября 2018 года "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования".

Организация питания учащихся осуществляется ТОО «Той-Дастархан» . Для организации питания в школе имеется помещение столовой, площадью 216 м2, состоящее из обеденного зала на 250 посадочных места, пищеблока, служебных помещений.

Питание учащихся организовано согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76, зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890 и контролируется представителями Попечительского совета школы.

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Сотрудники пищеблока допущены к работе по результатам медицинского осмотра.

Медицинский кабинет лицензированный (Гос.лицензия №20015166 от 13.10.2020 года, выдана Управлением здравоохранения Акмолинской области г. Кокшетау, «Филиалу Товарищества с ограниченной ответственностью» «Viamedis» в г.Кокшетау).

В рамках доступности школы для учащихся и граждан с ООП перед входом в основное здание и в здание пристройки установлены электроподъемники для маломобильных групп населения. Имеются таблички с наименованием учебного заведения и план 1-го этажа со шрифтом Брайля, кнопки вызова. Имеются тактильные полосы и туалеты для лиц с особыми образовательными потребностями. Также, в пристройке имеется лифт.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании КГУ «Школы-лицей №6» в холле 1 этажа основного здания и пристройки установлены турникеты. К новому 2024 учебному году было установлено: в основном зданиии 2 турникета пропускной системы « АlАqan Мекtep». Пристройка имеет 3 турникета «АlАqan Мекtep» .Также, в основном здании существует на входе карточная пропускная система «BIOMETRIC» в количестве з шт.

При входе в основное здание и здание пристройки расположен пост охраны, ТОО « Охранное агенство Кокше- Гарант». Охранники следят за пропускной системой учащихся и сотрудников . Постоянно в школе ведется работа по совершенствованию материально- технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны учащихся и сотрудников. В школе имеется система АПС ( Автоматическая пожарная сигнализация), поставщик «МИРАС», от лица которого выступает руководитель Оспанкулова К.К и тревожная кнопка с выходом на пульт ТОО « Охранное агенство Кокше- Гарант».

Основное здание и здание пристройки оборудовано системой видеонаблюдения. Обслуживает фирма «ИП Шакенова». Установлено 66 камер видеонаблюдения в 2 зданиях: В основном здании установлены 27 камер - аналоговые. Из них внутренние-17 шт., наружные-10 шт. Здание пристройки: все 39 камер- цифровые. Из них внутренние- 23 шт., наружные- 16 шт. Все 66 камер видеонабдюдения подключены к ЦОУ.

Запасные выходы оборудованы засовами, комплект ключей находиться у охранников. Есть поэтажные планы эвакуации. Огнетушители в количестве 25 штук, были приобретены в 2008 году и установлены в основном здании. В пристройке установлены огнетушители в количестве 12 штук и приобретены в 2020 году. Огнетушители установлены по этажам , кабинетам, лестничным маршам.

Библиотека школы-лицей №6 расположена на втором этаже основного здания школы и занимает два помещения: специальное для библиотеки общей площадью 100 кв\м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 16 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано: обслуживание читателей ведется с помощью программы «Аlakan». Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, разработано положение о библиотеке, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Библиотека школы занимает 2 кабинета общей площадью – 99 кв.м.

Библиотека оснащена 2 компьютерами, 1 МТФ, 4 ноутбуками с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI. В открытом доступе стеллажи с методической литературой и периодикой для учащихся и педагогов, выставочные стеллажи. Систематически ведется работа по формированию фонда школьной библиотеки. Комплектование фонда происходит за счет местного бюджета, централизованно через управление образования города Кокшетау, в соответствии с заявками, сформированными по количеству учащихся.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует интернет-источники и ресурсы. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы.

В целях популяризации проекта  «Читающая школа» и обмена мнениями все мероприятия публикуются на школьной инстаграм-странице. На этой странице непрерывно публикуются работы и мероприятия, проведенные в рамках проекта. Здесь же отмечаются успехи: призовые места учащихся нашей школы в различных конкурсах. Проект «Читающая школа» реализуется благодаря педагогическому коллективу и библиотекарям, активно внедряется в школьный процесс не первый год. В целях расширения читательской аудитории библиотеки и формирования у школьников информационной культуры чтения разработан и претворяется в жизнь комплекс мероприятий по основным направлениям программы «Читающая школа» :

- час чтения вслух «Бросай всё - начни читать!»;

- книга моей домашней библиотеки ;

- наглядная пропаганда книги - выставки;

- акция «Подари книгу библиотеке» ;

- «Лучший читатель года» ;

- буккроссинг «Прочитал – передай другому» ;

- тематические выставки писателей и поэтов, согласно календарю знаменательных дат РК;

- читательские соревнования «Читаем всей семьей!»;

- литературный конкурс «Мой любимый автор» ;

- рейды «Давайте беречь учебник…».

- оформляются книжные выставки и тематические полки.

Общий фонд библиотеки составляет – 74862 экз. в том числе на государственном языке – 2510 экз.. Фонд учебной литературы составляет 60492 экз. Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 130 экз. Периодические издания, 2025 г. – 14 наименований , 2024 г. – 33 наименований, 2023г. – 35 наименований.

Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022- 2025 учебный год.

Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. Учащиеся и педагоги школы имеют доступ платформе электронных учебников TopIQ и активно используют в образовательном процессе.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки – 15%, прикладные науки – 11%, социально-гуманитарные науки – 20%, педагогические науки – 24%, литература универсального содержания – 5%, художественная литература – 25%.

# Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив КГУ «Школы-лицей № 6» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» составляет 145 учителей и 8 совместителей, работающих в классах с казахским и русским языком обучения. Из них высшее и поствузовское образование имеют 138 (95%) педагогов, среднеспециальное образование имеют 7 (5 %) учителей , в том числе 25 магистров педагогических наук: приведенные ниже .

Список учителей с ученной степенью магистр на 2024-2025 учебный год.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Сведения о степени "магистр" (специальность, год присуждения) (по диплому)** |
| 1 | Абильмажинов Сырымбет Есенбаевич | Кокшетауский педагогический институт им.Ш.Уалиханова специальность учитель физики, 29.06.1998 . | педагог-модератор №28-к от 20.08.2020г | НАО Кокшетауский универстите им.Ш.Уалиханова -Магистр естественных наук 7 МО5302-Физика и современные научные исследования-РН 990 от 14.06.202 г |
| 2 | Амиржанова Гульмира Кадырбековна | Кокшетауский педагогический институт им.Ш.Уалиханова специальность учитель физики, 29.06.1998 . | 1. педагог-исследователь №253 от 21.12.2018г, продление приказ № 4 от 03.01.2024г | Магистратура 2022-2024гг. Омский государственный педагогический универ. .Магистр педагогическое образование (протокол № 10-06-04\11 от 02 мая 2024 г) нострификация удостоверение БТ № 0010023 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Национальный центр развития высшего образования" МОН РК от 1приказ № 1074 н\қ от 18.07. 2024 рег №179999 |
| 3 | Асанова Жибек Султахановна | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность учитель иностранного языка: два иностранных языка: английский и немецский, 2011г, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, специальность педагогика и психология, магистратура, 2018 | педегог-исследователь № 170 от 31.12.2020г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук-Педагогика и психология-02.07.2018 г |
| 4 | Асайбек Шыңғыс Абзалұлы | 1.Кокшетауский университет им Ш.Уалиханова . Бакалавр образования информатика, 2021 г. | без кат | 2.НАО " Кокшетауский университет им Ш.Уалиханова" магистр педагогических наук 7М01512 Математика и научно-методические исследования. |
| 5 | Бейсенова Айгерим Жумабековна | 1.Академия "Кокше" колледж, специальность начальное образование -2012 г, 2. Кокшетауский университет им А.Мырзахметова бакалавр образования ПМНО-2022 г . | Педагог эксперт, Аксаринская основная школа приказ № 160 от 01.09.2020 г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук- 7М01303 педагогика и методика начального обучения-15.07.2024г |
| 6 | Бардадымова Елена Ивановна | 1. Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность учитель химии, 2001г 2. Кокшетауский университет им А.Мырзахметова спец эколог, преподователь биологии и экологии-2003г | педагог-исследрватель №253 от 21.12.2018г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр естественных наук- Экология-16.06.2023г |
| 7 | Досумова Майра Мухамеджановна. | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность иностранного языка: два иностранных языка 2005г,Кокшетауский университет Ш.Уалиханова специальность иностранный язык: два иностранных языка 2022г | педагог-эксперт Управления образования АКмолинской области № 98 ж-қ от 30.06.2023 г | НАО Кокшетауский университет Ш.Уалиханова магистр педагогических наук иностранный язык: два иностранных языка 2022г |
| 8 | Жамбаева Айгуль Муратбековна | 1. Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность учитель биологии и химии, 2005г | 1. педагог-исследователь №253 от 21.12.2018г.2. Заместитель руководителя второй категории по должности заместитель директора школы приказ УО Акмолинской области приказ № 16 л\с от 29.01.2021 г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук-Педагогика и психология-15.07.2022 г |
| 9 | Жарғолбай Риза Еркінкызы | Казахский национальный женский педагогический университет , бакалавр образования 5ВО11900 специальность иностранный язык: два иностранных языка - 2022 г. | без кат | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук-7М01101 Педагогика и психология-12.07.2024 г |
| 10 | Жилкайдарова Гульсум Куанышбековна | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность история 2014г, № 0080218 | педагог-эксперт ГУ "Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области" приказ № 155 от 03.07.2021г | Магистратура 2016 - 2018г. Омский гос.универ. Им.Ф.М.Достоевского.Магистр педагогических наук. нострификация удостоверение БТ № 0031448 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Центр Болонского процесса и академической мобильности" МОН РК от 11.06.2019 рег № 95494 |
| 11 | Жусупова Салтанат Амандыковна | 1. Петропаловский ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школе 27.06. 1987г, 2. Петропавловский педагогический инстутит им.К.Д.Ушинского, специальность педагогика и методика начального обучения,12.06.1992г | педагог-эксперт Управления образования АКмолинской области № 98 ж-қ от 30.06.2023 г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук- 7М01303 педагогика и методика начального обучения-30.06.2023г |
| 12 | Здуалиев Рауан Кайргельдинович | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова специальность математика № 0619670 от 28.06.2013, | педагог-модератор №198 от 02.09.2024г | Кокшетауский государственный университет им Ш. Уалиханова , магистр естественных наук специальность физика 09.07.2015г |
| 13 | Имекова Бакытжан Дакеновна | Карагандинский педагогический институт , специальность педагогика и методика начального обучения 23.06.1994г | педагог-модератор №103-п от 30.12.2020г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук- 7М01303 педагогика и методика начального обучения-30.06.2023г |
| 14 | Кулданова Жадыра Шавкаткызы | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова бакалавр 5В011300 биология ЖБ-Б № 0806901 от 26.06.2015г | педагог эксперт 2024 | "Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова", магистр педагогических наук , специальность 7М01504-биология 22.07.2021г |
| 15 | Кушнир Сабина Юрьевна | Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова , специальность Бакалавр образования "Педагогика и методика начального обучения" 18.06. 2021г | педагог-модератор № 112-к от 01.09.2021г | НАО Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова, магистр педагогических наук по образовательной программе , специальность 7М01301-Педагогика начального образования-26.06.2023г рег № 1198 |
| 16 | Қадырбек Мадина Арманқызы | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность филология 2020г, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, магистратура , специальность филология: қазақ, 2022г | без кат | НАО "Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова" , магистр гуманитарных наук , специальность филология: казахская, 04.07.2022г |
| 17 | Карина Алия Талгатовна | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность агрономия 2009г, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова специальность история 2011г | педагог -эксперт №399 от 25.12.2018г, продление приказ № 4 от 03.01.2024 г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова . Магистр педагогических наук- 7М01303 педагогика и методика начального обучения от 14.07.2023г |
| 18 | М1ухамеджанова Салтанат Муратбековна | Кокшетауский казахский педагогический колледж им Ж.Мусина , учитель начальных классов-2008г . 2. Кокшетауский университет им А.Мырзахметова , бакалавр образования ПМНО - 2022 г. | педагог-модератор №198 от 02.09.2024г | Кокшетауский университет им А.Мырзахметова Магистр педагогических наук- 7М01303 педагогика и методика начального обучения-12.07.2024 г |
| 19 | Мырзатай Айгерім Қалымжанқызы | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова , специальность Бакалавр образования "Дошкольное обучение и воспитание" 17.06. 2020г, | без кат | Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Магистр педагогических наук , специальность "Педагогика и методика начального обучения" 02.06. 2022г |
| 20 | Нарижняя Олеся Владимировна | Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, специальность бакалвр образования -педагогика и методика начального обучения07.07. 2021г | педагог-модератор №112-к от 01.09.2021г | НАО "Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова, магистр педагогических наук по образовательной программе , специальность 7М01301-Педагогика начального образования-26.06.2023г рег № 1199 |
| 21 | Нукенова Маржангуль Нурланқызы | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, бакалавр образования 5В011700 казахский язык и литература ЖБ-Б № 1546752 от 10.06.2020г | педагог модератор 2024г | Университет А.Бокейханова , магистр филологических наук , специальность филология: казахская 7М02303 от 20.06.2022г |
| 22 | Саматова Томирис Саматовна | Кокшетауского университете имени Ш.Уалиханова , специальность русский язык и литература, 2021г | педагог модератор приказ № 112-к от 01.09.2021 г | НАО "Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова", магистр педагогических наук , специальность 7М01705 - Русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве от 26.06.2023 г рег № 1171 |
| 23 | Табылдынова Айнур Сырымовна | Педагогический колледж имени Ж.Мусина , специальность начальное образование 2015г, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, специальность иностранный язык: два иностранный языка 2018г, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, специальность иностранный язык: два иностранный языка 2020г магистратура | педагог-модератор №112-к от 01.09.2021г | Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова,магистр педагогических наук специальность иностранный язык: два иностранный языка 2020г магистратура |
| 24 | Тасымова Салтанат Едильжановна | Казахский Ордена Трудовая Красного Знамени педагогический институтим.Абая , специальность учитель география и биология 1988г, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, специальность педагогика и психология 2013 г магистратура | педагог-исследователь №152 п2 от 13.08.2020г | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, магистр педагогических наук спец педагогика и психология 2013 г |
| 25 | Шайхыгалиев Ербол Аманжолович | Павлодарский государственный педагогический институт, специальность бакалавр истории 2012г, | педагог-модератор №118 от 25.12.2020г | Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, специальность магистр гуманитарных наук - история 16.06.2014г |

Таблица 1. «Количественный и качественный состав педагогов»

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество педагогов | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | вторая квалификационная категория | педагог - мастер | педагог - исследователь | педагог- эксперт | педагог- модератор |
| 2022-2023 | 120 | 4 | 5 | 8 | 1 | 29 | 25 | 26 |
| 2023-2024 | 133 | 0 | 2 | 5 | 1 | 37 | 31 | 38 |
| 2024-2025 | 145 | 0 | 0 | 1 | 1 | 31 | 36 | 48 |

Учителей начальных классов -32 педагога

Учителей предметников 109 педагогов

Педагоги приравненные – 4 учителя (Жасұлан Л.Е.социальный педагог +1 психолог Бегалина Ж.Б. + 1 вожатый Бердібек Ж + 1 педагог-организатор Полещук В.В.

**Сведения об административном составе:**

**Административно-управленческий персонал**

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30.01.2008 года за № 77, (Глава 2) для школ-гимназий, школ – лицеев, согласно штатному расписанию установлено следующее количество штатных единиц:

Состав администрации КГУ «Школа лицей № 6»

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Общий педагогический стаж работы | Из них в качестве руководители или заместителя руководителя | Награды | Количество ставок |
| 1 | Абдыкасымова Гульнара Жантыновна | Директор ШЛ № 6, учитель математики | Руководитель 1 категории, педагог исследователь | 32 | 12 | Нагрудной знак « Ы Алтынсарина»-2022 г | 1 ставка+8 часов математики |
| 2 | Бекешова Роза Сейлхановна | Заместитель директора по УВР , курирует 2 смену | Заместитель руководителя1 категории, педагог исследователь | 31 | 10 | Благодарственное письмо Министра просвещения РК – 2024 г | 1 ставка+8 часов казахского языка и литературы |
| 3 | Жайлюбаева Акмарал Сериковна | Заместитель директора по ВР , курирует 2 смену | Заместитель руководителя б\к, педагог эксперт | 28 | 3 | Почетная Грамота Управления образования Акмолинской области 2024 г | 1 ставка+8 часов казахского языка и литературы |
| 4 | Жамбаева Айгуль Муратбековна | Заместитель директора по НМР | Заместитель руководителя2 категории, педагог исследователь | 22 | 18 | Благодарственное письмо Министра просвещения РК – 2021 г | 1 ставка+8 часов биологии |
| 5 | Жумашева Толкын Габдулловна | Заместитель директора по УВР , курирует 1 смену | Заместитель руководителя1 категории, педагог модератор | 30 | 15 | Благодарственное письмо акима г.Кокшетау 2024 г | 1 ставка+8 часов английского языка |
| 6 | Кудабаева Назгуль Зейнуллиновна | Заместитель директора по УВР , курирует начальные классы | Заместитель руководителя2 категории, педагог модератор | 34 | 20 | - | 1 ставка+8 часов начальные классы |
| 7 | Наумова Александра Валерьевна | Заместитель директора по ВР , курирует 1 смену | Заместитель руководителя1 категории, педагог исследователь | 33 | 17 | Благодарственное письмо акима г.Кокшетау 2020 г | 1 ставка+8 часов химии |
| 8 | Темиртасова Назгуль Рамазановна | Заместитель директора по УВР , курирует начальные классы | Заместитель руководителя2 категории, педагог модератор | 15 | 0 | - | 0.25ст ставка+16 часов начальные классы |
| 9 | Ирина Анатольевна | Заместитель руководителя  по административно-хозяйственной работе | - | 20 | 1 | - | 1 ставка |

**Директор КГУ «Школы –лицея №6 » отдела образования по г.Кокшетау**

**Управления образования Акмолинской области**

**Образование:** высшее, Кокчетавский педагогический институт

им. Ч. Валиханова -1986 г, специальность – «Учитель математики и физики»,

**Профессиональная деятельность:**

**1986 -1987г -** учитель математики СШ № 6 г. Кокчетава

**1987 -1993 г-** на освобожденной комсомольской работе: секретарь комитета комсомола КПИ им. Ч.Валиханова, инструктор идеологического сектора, зав. сектором образования, зав. идеологическим сектором Кокчетавского обкома комсомола, председатель областного совета детских и пионерских .

**1993-1994 г -** в декретном отпуске.

**1994-1997 г -** специалист Кокшетауского городского отдела образования по воспитательной работе. Параллельно по совместительству - учитель математики СШ №10, ВШРМ №1 г.Кокчетава .

**1997-2002 г –** заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории СШ №21 г.Кокшетау .

**2002-2004 г**  – эксперт головного офиса АСиП (Ассоциации социологов и политологов ), г.Алматы .

**2004-2010 г -** заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР СШ с.Алмалыбак, учитель математики высшей квалификационной категории ГУ «СШ-гимназия с.Алмалыбак с дошкольным мини-центром» Карасайского района Алматинской области .

01.10.2011- 11.01.2012 г - И.о. главного специалиста отдела анализа и мониторинга управления внутренней политики Акмолинской области.

12.01.2012- 06.09.2013 г- главный специалист отдела анализа и мониторинга управления внутренней политики Акмолинской области .

06.09.2013-30.07.2022 г - директор КГУ «Средняя школа №2» г.Кокшетау.

01.08.2022 г - директор КГУ «Школа-лицей № 6» г.Кокшетау,

**Награды:** 2016 г. – медаль ЦК профсоюза работников обрразования.

2022 г – награждена нагрудным знаком «Ы.Алтынсарина» .

2024 г – Благодарственное письмо Министра просвещения

Административно- управленческий персонал регулярно проходит курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании», так, по состоянию на 1 марта 2025 года данный показатель составил 100%.Только один заместитель директора по начальным классам Темиртасова Н.Р. не прошла курсы, так как принята на должность с 08.01.2025 года.

Одним из показателей профессионального уровня учителя является его квалификационная категория. По состоянию на 1 марта 2025 года, доля педагогов, имеющих квалификационные категории педагог мастер, педагог исследователь и педагог эксперт (педагогическое мастерство) составляет -47 % (68 педагогов), при этом необходимо отметить, что показатель был достигнут повышению категорий учителями, а также приема педагогов, имеющих соответствующий уровень квалификации.

Основную часть педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году , составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высокие квалификационные категории.

Таблица 4. «Количественный и качественный состав педагогов по стажу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический  стаж | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год |
| до 3 лет | 15 | 16 | 19 |
| от 4 до 9 лет | 23 | 26 | 29 |
| от 10 до 15 лет | 15 | 18 | 20 |
| от 16 до 20 лет | 19 | 17 | 20 |
| от 20 до 25 лет | 14 | 12 | 16 |
| от 25 до 30 лет | 20 | 21 | 12 |
| свыше 30 лет | 14 | 23 | 29 |
| **всего** | **120** | **133** | **145** |

Положительная динамика увеличения штата педагогических сотрудников объясняется следующими фактами:

1. Увеличение классов- комплектов.
2. Обновление педагогических кадров за счет принятых педагогов из высших и среднеспециальных учебных заведений.

Анализ качественного состава педагогов рассматриваемой школы показал, что здесь в основном работают педагоги со стажем, свыше 20 лет и выше (их доля составила 39 %). Подавляющее большинство педагогов школы – в возрастном диапазоне от 40 до 56 лет. Молодых специалистов со стажем работы до 3 лет 19 педагогов, что составляет 13 % .

В 2024-2025 учебном году доля педагогов со стажем работы до 10 лет составила 33 %, от 10 до 20 лет – 27 %, а свыше 20 лет – 40 %. Возраст педагогических работников школы и стаж работы свидетельствуют об имеющемся потенциале и опыте педагогического коллектива, о достаточно высоком уровне их компетентности.

Информация по качественному составу педагогических кадров по циклам ОГМ и ЕМЦ

Таблица № 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Первая | вторая | б/к | Мастер | Исследователь | эксперт | модератор | Совместители |
| МО физическая культура | 9 | - | - | 1 | - | 3 | 2 | 3 | - |
| МО история и глобальные компетенции | 9 | - | - | - | - | 1 | 4 | 4 | + 1 учитель совместитель |
| МО русского языка и литературы | 11 | - | - | 2 | - | 4 | 2 | 3 | - |
| МО казахского языка и литературы | 19 |  | - | 2 | - | 8 | 4 | 5 | + 3 учителя совместителя |
| МО МИФ  Учителя математики | 13 | - | - | 4 | - | 1 | 5 | 3 | +1 учитель совместитель |
| МО МИФ  Учителя физики | 4 | - | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - |
| МО МИФ  Учителя информатики | 8 | - | - | 5 | 1 | - | - | 2 | - |
| МО ХБГ:  Учителя биологии | 6 | - | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| МО ХБГ:  Учителя географии | 3 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| МО ХБГ:  Учителя химии | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| МО начальные классы с каз. Языком обучения | 11 | - | - | 2 | - | 3 | 2 | 4 | +1 учитель совместитель |
| МО начальные классы с рус. языком обучения | 21 | - | - | 1 | - | 3 | 4 | 13 | +1 учитель совместитель |
| МО эстетический цикл\учителя художественного труда | 5 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - |
| МО эстетический цикл\учителя музыки | 3 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | - |
| МО иностранного языка | 16 | - | 1 | 4 | - | 2 | 4 | 5 | +1 учитель совместитель |
| Педагог психолог | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Приравненные педагоги | 3 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | - |
| **Всего** | **145** | **-** | **1** | **28** | **1** | **31** | **36** | **48** |  |

Так как КГУ «Школа лицей №6» является общеобразовательной школой лицей, в школе работает 37 учителей естественно математического цикла, из 37 учителей , 1 мастер, 6 учителей исследователей, 13 учителей экспертов , итого 20 педагогов имеют повышенную категорию, что составляет долю педагогов естественно-математического направления для общеобразовательных школ , более 54,5% , что соответствует оценочному показателю 5 баллов .

Таким образом кадровый потенциал школы способен обеспечить осуществление образовательного процесса по всем предметам гуманитарного и естественно-математического направления. Однако в работе с педагогическими кадрами в то же время наблюдаются проблемы дефицита кадров учителей начальных классов с русским языком обучения, учителей математики,. В течении 2024-2025 учебного года в двух классах имелся дефицит учителей начальных классов. В них 2 учителя начальных классов работают на двух классах , вакансия начальных классов образовалась с января месяца, два учителя ушли в декретный отпуск. Также в связи с дефицитом учителей математики, учителя математики имеют нагрузку до 27 часов .

В связи с нежеланием выпускников педагогических университетов идти работать в школу, также с обязательным условием прохождения выпускников сдавать тест ОЗП, средний возраст учителей школы является 45-55 лет, основная часть учителей школы это учителя имеющие стаж более 20 лет (доля 39%). Что тоже является отрицательным фактором, так как идет «устаревание» кадров.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высокие квалификационные категории.

Руководствуясь Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 14.07.2007 года, «О статусе педагога» от 27.12.2019 года учителя проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Педагогический коллектив регулярно проходит курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших КПК как минимум 1 раз за последние 3 года , составляет 100%.

Таблица 6. «Курсы повышения квалификации»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| количество  педагогов | 27 | 46 | 50 | 18 |

На 01 марта 2025 года 98 % педагогов школы прошли курсовую переподготовку по предметным компетенциям в объеме от 80 до 120 часов.

В основном курсы учителями пройдены в АО НЦПК «Өрлеу» филиала Акмолинской области , это 108 педагогов начиная с 2022 года по 2025 год , что составляет 74,4% (99 учителей). Также 31 учителями пройдены в АО «Центр педагогического мастерства» г.Кокшетау по предметным компетенциям, 9 учителей физической культуры курсы прошли в РГКП "Национальный научно-практический центр" Министерство просвещения Республики Казахстан, три педагога прошли курсы переподготовки в других организациях, разрешенных по перечню МП РК .

Также один педагог, молодой специалист Емельянова Т.А. учитель информатики с 24февраля по 07 марта 2025 года проходит курсы по предмету информатика в АО «Центр педагогического мастерства» г.Кокшетау, справку доказательство о прохождение курсов приложили к ее основным документам . Два учителя на 01 марта 2025 года не охвачены курсовой переподготовкой , по уважительным причинам, это преподаватель НВТП Жангурбаев Нурлан Асылтаевич, является молодым специалистом, принят на работу в январе 2025 г, приказ о принятии на работу приложен к его основным документам .Также закончил университет А.Мырзахметова в 2025 году. Таким образом как молодой специалист освобожден от прохождения курсов на три года . Также второй педагог не прошедшая курсы повышения квалификации, это учитель музыки Канафина А.О. вышедшая с декретного отпуска 01 сентября 2024 года, приказ о выходе с декретного отпуска приложен к ее основным документам.

За период и 2024-2025 учебного года педагогический коллектив КГУ «Школы- лицей № 6» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» успешно завершили следующие программы повышения квалификации:

- «Менеджмент в образовании» - 3 заместителя руководителя.

-«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» - 25 учителей .

- В январе 2025 года 48 учителей школы прошли обучающий 3-дневный семинар по планированию урока , проводимым АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области.

38 педагогов в 2024-2025 учебном году успешно завершили курсовую подготовку по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя» в контексте преподаваемого предмета.

Использование инновационных образовательных технологий и методик преподавания различных дисциплин позволяет значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Количество педагогов, работающих по новым технологиям в 2024-2025 учебном году составило 100%. Используют компьютеры в учебном процессе, интерактивную доску и Touch panel 100% педагогов.

В 1 полугодик 2024 года 33 педагога прошли курсы в рамках овладения навыками Искусственого интеллекта и успешно сдали экзамен на получение сертификата , через международную программу Professional Teacher Training Programme C E R T I F I C A T E “AI at the professional life of modern teacher”

В школе ежегодно разрабатывается перспективный план курсовой переподготовки на 3 года и повышения квалификации педагогов(план приложен), копии сертификатов о прохождении курсов собираются в файловые папки банка данных учителей , в личных делах педагогов, а также публикуются на официальном сайте странице школы .

Вывод: В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Все учителя проходят курсы повышения квалификации по графику и во время.

Таблица 7.План прохождения аттестации учителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| количество  педагогов | 19 | 20 | 15 | 26 | 42 | 23 |

Важным показателем результативности деятельности учителя является аттестация . Ежегодно учителя проходят аттестацию учителей по новым Правилам аттестации педагогических работников .

Ежегодно доля педагогов, набравших пороговый балл, составило до 100 %. Анализ результатов прохождения аттестации учителей при анализе показал , что все 100% учителей успешно проходять аттестацию. Как видно из таблицы ежегодно количество учителей принявшие аттестацию увеличивался. Рекордным показателем прохождения аттестации учителей был 2024 год , аттестацию успешно прошли 42 учителя (это аттестующиеся учителя 2018 года+ 2019 год весна).

Количество педагогов, получивших грамоты Министерства просвещения Республики Казахстан, областного органа управления образованием, акима области.

Таблица 8. «Количество педагогов, имеющих Почетные грамоты, благодарственные письма и нагрудные знаки от Министра Просвещения РК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год  (1 четверть) |
| Нагрудной знак «Ы.Алтынсарина | Учитель математики Абдыкасымова Г.Ж.  Учитель физической культуры Бейсембаев А.К. | - | Учитель информатики, педагог мастер Гартунг С.А. |
| Нагрудной знак «Почетный работник образования РК» | Учитель физической культуры  Амриева Г.Н. | - | - |
| Почетная Грамота Министра Просвещения РК | 2 | 1 | - |
| Благодарственные письма Министра Просвещения РК | 1 | - | 14 |

В авгутсе месяце 2024-2025 учебного года Благодарствеными письмами Министра просвещения Республики Казахстан награждены 14 педагогов , это в основном учителя имеющие стаж работы 30 лет и более.

Таким образом, как видно из таблицы из 145 учителей нагрудным знаком:

- «Ы.Алтынсарина» награждены 3 педагога, что составляет 2,6% :

- Нагрудной знак «Почетный работник образования РК»-1 педагог , что составляет 0,6%:

- Почетная Грамота Министра Просвещения РК - награждены 3 педагога, что составляет 2,6% :

- Благодарственным письмом Министра Просвещения РК награждены 15 учителей, что составляет 10,3 % от общего количества учителей.

**Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях учителей**

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, что говорит о заинтересованности, компетенции и компетентности учителей школы-лицей № 6. Участие в конкурсах педагогов школы всегда результативно, учителя занимают призовые места от городского до Международного уровня.

Также отмечу, что по итогам трех учебных лет в сравнении с прошедшими учебными годами повысился качественный и количественный показатель участия учителей в профессиональных конкурсах. Анализируя работу в данном направлении было выявлено что повысился именно качественный показатель подготовки к профессиональным конкурсам учителей. Если в прошедшие учебные годы в профессиональных конкурсах наши учителя занимали места на городском и областном уровне, то по итогам нынешнего года в профессиональных конкурсах уровень занимаемых призовых мест является Республика .

**Результативность участия**

**в профессиональных конкурсах и соревнованиях учителей за три года**

Таблица № 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | Международная олимпиада   * им.У.Джолдасбекова среди учителей математики, физики и информатики | 2 место | Гартунг С.А.  учитель информатики |
| Республикаснкий конкурс проводимым BILIM LAND «Учитель новатор 2023» | Сетификаты финалистов  <https://bilimland.kz/ru/news-articles/blog/itogi-konkursa-uchitel-novator-20212022> | Амиржанова Г.К. учитель физики  Малекенова К.А. учитель информатики  Сарсенбаева Ж.С учитель информатики |
| * Региональный конкурс «Панорама педагогических идей» | 1 место | Абильмажинов С.Е. учитель физики |
| 2023-2024 | Республиканская олимпиада учителей «Педстарт»  по предметам ЕМЦ направления -6 учителей | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | 1.Абельдинова ФН –предмет математика  2.Гайдамакина В.С.  3. Имекова Б.Д. - предмет математика,.  4.Тансыкбаева Ж.К предмет математика,  5.Темиртасова Н.Р. предмет математика,  6.Урумбаева М.М.  предмет математика |
| Республиканская олимпиада учителей ОГМ цикла «Педстарт»- 6 призеров | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Макишева А.А.  предмет казахский язык,  Асанова Ж.С.  Нурмуханова А.М.  Тлеубердина А.Т.  предмет английский язык  Альжанова Т.Т.  предмет казахский язык,  .Бейсенова А.Ж. предмет русский язык, |
| * Региональный конкурс «Панорама педагогических идей» | Диплом 2 степени | учитель начальных классов Касымова С.Е |
|  | * Городской конкурс «Лучший учитель начальных классов» | Диплом 2 степени | Иманова М.А  Темиртасова Н.Р. |
| 2024-2025 | * Республиканский уровень «Лучшая авторская работа. | Диплом 3 степени | Учитель физической культуры Синенко В.В. |
| * Региональный конкурс «Панорама педагогических идей» | Диплом 2 степени | учитель географии Тасымова С.Е |
| * Городской конкурс «Лучший учитель начальных классов» | Дипломы 2 степени | учителя начальных классов Макишева А.А. и Бейсенова А.Ж. |
| * Городской конкурс Математическая олимпиада «Алтын түғыр» | Дипломы 3 степени | учителя начальных классов:  Малгаждарова Ж.Ж.  Мухамеджанова С.М.  Темиртасова Н.Р. |
| * Областной уровень   «Талантливый учитель одаренным детям»2025 г | Диплом 1 степени | Учитель английского языка Жарғолбай Р.Е. |

Также одним из положительных моментов в научно издательской деятельности учителей , является что в 2023-2024 уч.году, активизировалась работа в написании авторских работ.

В этом году 4 учителя с категорией исследователь приняли участие в конкурсе «Авторская работа»

**Список участников Республиканского конкурса областной этап «Авторская работа»**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Абельдинова Фарида Негматулловна  учитель начальных классов | «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся 2 - ых классов». | Вошла в областной банк авторских работ  Диплом 3 степени в городском конкурсе «Лучшая авторская работа. |
| Макишева Алтынай Ахмедиевна  учитель начальных классов | "Ерекше балалармен жұмыс жасау барысында ертегі терапияның маңызы" мәселесі бойынша "Ертегі терапия" | Вошла в областной банк авторских работ |
| Наумова Александра Валерьевна  учитель химии | «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ ПО ХИМИИ» (подготовка учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ) | Вошла в областной банк авторских работ |
| Синенко Вероника Владимировна  Учитель физической культуры | Вошла в областной банк авторских работ | Вошла в областной банк авторских работ.  Диплом 3 степени в Республиканском конкурсе «Лучшая авторская работа. |

SWOT – анализ распространения передового педагогического опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| умение [предъявить результат](https://melimde.com/morskaya-akademiya.html) своей деятельности  творческий потенциал;  стремление улучшить [профессиональное мастерство](https://melimde.com/professionalenoe-obuchenie-i-predprinimatelestvo-specialenoste.html)  распространение за рамки школы собственного опыта;  внедрение передового опыта;  умение ориентироваться в информационных потоках; | Отсутствие разработок методических пособий для рецензирования на сайт Ы.Алтынсарина. |
| O Возможности | T  Угрозы |
| 1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на областном, городском и школьном уровне. 2. Повышение конкурентоспособности учителей. |  |

Таким образом из четырех заявленных работ, все четыре работы прошли городскую и областную экспертизу и вошли в банк авторских работ.

**Мониторинг результативности участия**

**в профессиональных конкурсах и соревнованиях учителей за три года**

Таблица №10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Международный уровень* | *Республиканский уровень* | *Региональный уровень* | *Областной уровень* | *Городской уровень* |
| *2022-2023* | *1* | *3 финалиста* | *1* | *-* | *-* |
| *2023-2024* | *-* | *8 призеров онлайн олимпиады «Педстарт»* | *1* | *-* | *2* |
| *2024-2025* | *-* | *1* | *1* | *1* | *5* |

Как видно из таблицы на ежегодно растет участие учителей в профессиональных конкурсах и растет его качественный показатель. Также вместе с тем необходимо отметить, что в различных конкурсах участвует небольшое количество учителей. Основная же масса педагогических работников не принимает участия в конкурсах.

Профессиональный рост педагогов, высокий профессионализм, творчество – это обмен опытом через методические журналы, газеты, сборники. 4 % учителей ведут собственные социальные сети , на страницах которых размещают методические разработки и материалы по предмету,это;

-учитель русского языка и литературы Добжанская Н.Л. педагог исследователь <https://www.instagram.com/dobzhanskaya.natali.school_?igsh=cHp4cGhnbzFjODJj>

- учитель истории Шайхыгалиев Е.А. педагог модератор <https://www.instagram.com/mekteptaryhkz?igsh=MTM1MmZhd3Vvc3Boag>==

- учитель начальных классов Макишева А.А. педагог исследователь <https://www.instagram.com/altynai_makisheva?igsh=bTUwN2ZoZW5sb3Rv>

- учитель физической культуры Амриева Г.Н. педагог исследователь

<https://www.instagram.com/galiyanegmytovna?igsh=MjllNnNmbWF4d3Vx>

- учитель начальных классов Абельдинова Ф.Н.. педагог исследователь

<https://youtube.com/channel/UCRJpOjb8peFB_vy4RJeCCLQ?si=XFDloVKoGeNWLWPq>

Также на официальной странице Instagram школы лицей № 6 <https://www.instagram.com/kokscheschool6?igsh=MWZiN3EwOHJzdzdtcw>==

и школьного сайта <https://link.2gis.ru/8AF329BA/v4-android/20250310/kokshetau/70000001033480199?http://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz/>

ведется одноименная рубрика, в которой транслируется описание работы и указывается место транслирования.

*Работа школьных методических объединений*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе функционирует  одиннадцать  школьных    методических объединений (ШМО):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № №п/п | ШМО | Руководитель | Категория |
| 1 | МО учителей технологии, музыки и ИЗО | Матерн А.А. | Педагог эксперт |
| 2 | МО учителей  начальных классов с русским языком обучения | Ауганбайн А.А. | Педагог эксперт |
| 3 | МО учителей  начальных классов с казахским языком обучения | Жусупова С.А.. | Педагог эксперт |
| 4 | МО учителей  информатики, физики и математики | Амиржанова Н.Р. | Педагог исследователь |
| 5 | МО учителей физической культуры,  НВП | Амриева Г.Н. | Педагог исследователь |
| 6 | МО учителей химии, биологии, географии | Самбаев Р.К. | Педагог эксперт |
| 7 | МО учителей истории | Жилкайдарова Г.К. | Педагог эксперт |
| 8 | МО учителей английского языка | Нурмуханова А.М. | Педагог эксперт |
| 9 | МО учителей казахского языка и литературы | Жусупбекова Ш.Р. | Педагог эксперт |
| 10 | МО учителей русского языка и литературы | Таран Т.Г. | Педагог исследователь |
| 11 | ШМО «Школа молодого учителя» | Сейтенова Н.С. | Педагог исследователь |

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений  является оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Каждое методическое объединение имеет в наличии свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Заседания МО проходят один раз в четверть, на обсуждения выносятся следующие вопросы: выполнение государственных программ, новые технологии и проблемы их внедрения в практику, методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, работа учителей по теме самообразования, проведение предметных недель, паспортизация учебных кабинетов, обобщение ППО,  и др. Руководителям МО  была делегирована часть функции по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ и качество  знаний по определенным темам, проверка тетрадей, проведение модерации). Основными функциями методических объединений являются организация и проведение семинаров, «круглых столов», открытые уроки и их обсуждение, отчет по теме самообразования, консультации.

В рамках деятельности ШМО педагогов в школе проходят областные и городские семинары для различных категории педагогических работников.

Хочется отметить, что учителя нашей школы активно участвуют в жизни города и области, проводят регулярно методические мероприятия разных уровней.

Также наша школа лицей № является Республикансокй базовой площадкой по Трансляции опыта НИШ. С 2017 года мы являемся опорной школой по по Исследованию урока LS на основании приказа управления образования Акмолинской области.

С 2016 года являемся ведущей школой, магнитными школами являются КГУ «Средняя школа №4» , КГУ «Технический лицей № 20», КГУ «Школа лицей № 21», между данными магнитными школами проводятся  обучающие семинары, вебинары, мастер – классы.

Также ежегодно,наши педагоги являются экспертами и разработчиками итоговых заданий для 9-11 классов, экспертами учебников, разработчиками тестов для учителей (это учителя Гартунг С.А., Тасымова С.Е, Самбаева А.К., Касенова Г.И., Антипова Е.А., Жамбаева А.М.) данные педагоги принимают участие в экспериментальных, исследовательских, прикладных работах, научных проектах, экспертизе учебных и методических изданий.

*Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность.*

Одним из приоритетных направлений работы методической службы школы является работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. В 2024-2025 учебном году к педагогической деятельности в школе приступило работать 3 молодых специалиста – Валиева А.А. -учитель русского языка и литературы, Емельянова Т.А.-учитель информатики, Калкабекова А.А.-учитель начальных классов. За каждым молодым педагогом, руководствуясь Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 83 от 27 января 2016 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Параграф 1, пункт 39, закреплено наставничество на период одного учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас маман** | **Жұмыс өтілімі** | **Тәлімгер** | **Біліктілік санаты** |
| 1 | Валиева Алина Ауалбековна | 0л 0м 0 дн | Черпакова Галина Владиславовна | Педагог исследователь |
| 2 | Калкабекова Алина Алибекқызы | 0л 0м 0 дн | Казбекова Гульмира Аманжоловна | Педагог исследователь |
| 3 | Емельянова Тамара Алексеевна | 0л 0м 0 дн | Амиржанова Гульмира Кадырбековна | Педагог исследователь |

Руководство профессиональным ростом молодого учителя имеет немаловажное значение для коллектива школы. В школе сложилась определенная система работы «Школы молодого учителя», руководителем ШМО является педагог исследователь Сейтенова Н.С. В рамках ШМО проводится следующая работа:

- организована система наставничества;

- организованы посещения и взаимопосещения уроков опытных педагогов и молодых специалистов;

- реализуется процесс менторинга;

- проводится анализ работы ШМУ и корректировка дальнейших действий.

Все эти мероприятия призваны помочь начинающему учителю адаптироваться в коллективе найти ответы на сложные для новичка вопросы, добиваться успеха в работе с детьми.

# Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 02.09.2024 года – 2118 человек.

От общего контингента в начальной школе - 957 учащихся, в основной школе – 995 учащихся, в старшей школе - 166 учащихся.

Общая численность учащихся изменяется в течение учебного года. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, по семейным обстоятельствам). Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной руководителя. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

# Количественный состав контингента обучающихся:

Количество учащихся по ступеням

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Всего |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2022-2023 | 898 | 842 | 135 | 1875 |
| 2023-2024 | 917 | 923 | 167 | 2007 |
| 2024-2025 | 957 | 995 | 166 | 2118 |

# Количество учащихся с ООП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа**  **1-4 классы/на дому** | **Основная школа**  **5-9 классы/ на дому** | **Средняя школа**  **10-11 классы/на дому** | **ВСЕГО** |
| 2022-2023 | 11/1 | 9/5 | 2/0 | 22/6 |
| 2023-2024 | 12/1 | 11/5 | 2/0 | 25/6 |
| 2024-2025 | 14/1 | 14/5 | 2/1 | 30/7 |

# Сведения о наполняемости классов

(по состоянию на 01 сентября 2022 года)

По школе 79 класс-комплекта, из них 26 класс-комплекта с государственным языком обучения, 53 класс-комплекта с русским языком обучения с общей численностью 1875 учащихся.

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 1 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 29 |
| 1 «В» класс | Казахский | | 24 | 26 |
| 1 «Е» класс | Казахский | | 24 | 27 |
| 1 «А» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Б» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Г» класс | Русский | | 24 | 28 |
| 1 «Д» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Ж» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 1 «З» класс | Русский | | 24 | 26 |
| **ИТОГО 1-х КЛАССОВ** | | |  | **242** |
| 2 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 22 |
| 2 «В» класс | Казахский | | 24 | 20 |
| 2 «Е»класс | Казахский | | 24 | 20 |
| 2 «А» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 2 «Б» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 2 «Г» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 2 «Д» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 2 «Ж» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 2 «З» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 2 «И» класс | | Русский | 24 | 25 |
| **ИТОГО 2-х КЛАССОВ** | | |  | **237** |
| 3 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 25 |
| 3 «В» класс | | Казахский | 24 | 24 |
| 3 «А» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 3 «Б» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 3 «Г» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 3 «Д» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 3 «Ж» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 3 «З» класс | | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 3-х КЛАССОВ** | |  |  | **199** |
| 4 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 25 |
| 4 «В» класс | | Казахский | 24 | 26 |
| 4 «А» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 4»Б» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 4 «Г» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 4 «Д» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «Ж» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 4 «З» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «И» класс | | Русский | 24 | 18 |
| **ИТОГО 4-х КЛАССОВ** | | |  | **220** |
| **ВСЕГО 1-4 КЛАССАХ** | | |  | **898** |

Основная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 5 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 20 |
| 5 «В» класс | | Казахский | 24 | 22 |
| 5 «Е» класс | | Казахский | 24 | 24 |
| 5 «А» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 5 «Б» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 5 «Г» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 5 «Д» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 5 «Ж» класс | | Русский | 24 | 25 |
| **ИТОГО 5-х КЛАССОВ** | | |  | **193** |
| 6 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 25 |
| 6 «В» класс | | Казахский | 24 | 28 |
| 6 «А» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 6 «Б» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 6 «Г» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 6 «Д» класс | Русский | | 24 | 25 |
| **ИТОГО 6-х КЛАССОВ** | | |  | **152** |
| 7 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 7 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 7 «Е» класс | Казахский | | 24 | 21 |
| 7 «А» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 7 «Б» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 7 «Г» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 7 «Д» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 7 «Ж» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 7 «З» класс | Русский | | 24 | 25 |
| **ИТОГО 7-х КЛАССОВ** | | |  | **220** |
| 8 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 21 |
| 8 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 8 «А» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 8 «Б» класс | Русский | | 24 | 22 |
| 8 «Г» класс | Русский | | 24 | 21 |
| 8 «Д» класс | Русский | | 24 | 24 |
| **ИТОГО 8-х КЛАССОВ** |  | |  | **136** |
| 9 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 27 |
| 9 «В» класс | Казахский | | 24 | 27 |
| 9 «А» класс | Русский | | 24 | 19 |
| 9 «Б» класс | Русский | | 24 | 22 |
| 9 «Г» класс | Русский | | 24 | 23 |
| 9 «Д» класс | Русский | | 24 | 23 |
| **ИТОГО 9-х КЛАССОВ** | | |  | **141** |
| **ВСЕГО 5-9 КЛАССАХ** | | |  | **842** |

Средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 10 «Ә» класс | Казахский | 24 | 16 |
| 10 «В» класс | Казахский | 24 | 14 |
| 10 «А» класс | Русский | 24 | 25 |
| 10 «Б» класс | Русский | 24 | 19 |
| 10 «Г» класс | Русский | 24 | 16 |
| **ИТОГО 10-х КЛАССОВ** |  |  | **90** |
| 11 «Ә» класс | Казахский | 24 | 14 |
| 11 «В» класс | Русский | 24 | 11 |
| 11 «А» класс | Русский | 24 | 20 |
| **ИТОГО 11-х КЛАССОВ** | |  | **45** |
| **ВСЕГО 10-11 КЛАССАХ** | |  | **135** |

# Сведения о наполняемости классов

(по состоянию на 01 сентября 2023 года)

По школе 82 класс-комплекта, из них 26 класс-комплекта с государственным языком обучения, 56 класс-комплекта с русским языком обучения с общей численностью 2007 учащихся.

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 1 «А» класс | | Казахский | 24 | 24 |
| 1 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 24 |
| 1 «Б» класс | | Казахский | 24 | 23 |
| 1 «В» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 1 «Г» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 1 «Ғ» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 1 «Д» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 1 «Е» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 1 «Ж» класс | | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 1-х КЛАССОВ** | | |  | **232** |
| 2 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 26 |
| 2 «В» класс | | Казахский | 24 | 26 |
| 2 «Е» класс | | Казахский | 24 | 27 |
| 2 «А» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Б» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Г» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Д» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Ж» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «З» класс | | Русский | 24 | 28 |
| **ИТОГО 2-х КЛАССОВ** | | |  | **247** |
| 3 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 21 |
| 3 «В» класс | | Казахский | 24 | 24 |
| 3 «Е»класс | | Казахский | 24 | 20 |
| 3 «А» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 3 «Б» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 3 «Г» класс | | Русский | 24 | 24 |
| 3 «Д» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 3 «Ж» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 3 «З» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 3 «И» класс | Русский | | 24 | 24 |
| **ИТОГО 3-х КЛАССОВ** | | |  | **236** |
| 4 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 4 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 4 «А» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 4 «Б» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 4 «Г» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 4 «Д» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 4 «Ж» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 4 «З» класс | Русский | | 24 | 25 |
| **ИТОГО 4-х КЛАССОВ** | | |  | **202** |
| **ВСЕГО 1-4-х КЛАССОВ** | | |  | **917** |

Основная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 5 «Ә» класс | Казахский | 24 | 25 |
| 5 «В» класс | Казахский | 24 | 27 |
| 5 «А» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «Б» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «Г» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «Д» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «Ж» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «З» класс | Русский | 24 | 24 |
| 5 «И» класс | Русский | 24 | 18 |
| **ИТОГО 5-х КЛАССОВ** | |  | **214** |
| 6 «Ә» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 6 «В» класс | Казахский | 24 | 20 |
| 6 «Е» класс | Казахский | 24 | 19 |
| 6 «А» класс | Русский | 24 | 25 |
| 6 «Б» класс | Русский | 24 | 27 |
| 6 «Г» класс | Русский | 24 | 27 |
| 6 «Д» класс | Русский | 24 | 27 |
| 6 «Ж» класс | Русский | 24 | 28 |
| **ИТОГО 6-х КЛАССОВ** | |  | **197** |
| 7 «Ә» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 7 «В» класс | Казахский | 24 | 29 |
| 7 «А» класс | Русский | 24 | 19 |
| 7 «Б» класс | Русский | 24 | 25 |
| 7 «Г» класс | Русский | 24 | 27 |
| 7 «Д» класс | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 7-х КЛАССОВ** | |  | **150** |
| 8 «Ә» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 8 «В» класс | Казахский | 24 | 22 |
| 8 «Е» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 8 «А» класс | Русский | 24 | 24 |
| 8 «Б» класс | Русский | 24 | 25 |
| 8 «Г» класс | Русский | 24 | 26 |
| 8 «Д» класс | Русский | 24 | 26 |
| 8 «Ж» класс | Русский | 24 | 26 |
| 8 «З» класс | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 8-х КЛАССОВ** | |  | **223** |
| 9 «Ә» класс | Казахский | 24 | 20 |
| 9 «В» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 9 «А» класс | Русский | 24 | 24 |
| 9 «Б» класс | Русский | 24 | 24 |
| 9 «Г» класс | Русский | 24 | 24 |
| 9 «Д» класс | Русский | 24 | 23 |
| **ИТОГО 9-х КЛАССОВ** | |  | **139** |
| **ИТОГО 5-9 КЛАССОВ** | |  | **923** |

Средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 10 «Ә» класс | Казахский | 24 | 27 |
| 10 «А» класс | Русский | 24 | 17 |
| 10 «Б» класс | Русский | 24 | 29 |
| **ИТОГО 10-х КЛАССОВ** | |  | **73** |
| 11 «Ә» класс | Казахский | 24 | 16 |
| 11 «В» класс | Казахский | 24 | 16 |
| 11 «А» класс | Русский | 24 | 20 |
| 11 «Б» класс | Русский | 24 | 22 |
| 11 «Г» класс | Русский | 24 | 20 |
| **ИТОГО 11-х КЛАССОВ** | |  | **94** |
| **ИТОГО 10-11 КЛАССОВ** | |  | **167** |

# Сведения о наполняемости классов

(по состоянию на 01 сентября 2024 года)

По школе 84 класс-комплекта, из них 27 класс-комплекта с государственным языком обучения, 57 класс-комплекта с русским языком обучения с общей численностью 2118 учащихся

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 1 «А» класс | Казахский | | 24 | 25 |
| 1 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 25 |
| 1 «Б» класс | Казахский | | 24 | 25 |
| 1 «В» класс | Русский | | 24 | 28 |
| 1 «Г»класс | Русский | | 24 | 29 |
| 1 «Ғ» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Д» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Е» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 1 «Ж» класс | Русский | | 24 | 28 |
| **ИТОГО 1-х КЛАССОВ** | | |  | **241** |
| 2 «А» класс | Казахский | | 24 | 18 |
| 2 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 18 |
| 2 «Б» класс | Казахский | | 24 | 22 |
| 2 «В» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 2 «Г» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Ғ» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 2 «Д» класс | | Русский | 24 | 28 |
| 2 «Е» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 2 «Ж» класс | | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 2-х КЛАССОВ** | | |  | **221** |
| 3 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 25 |
| 3 «В» класс | | Казахский | 24 | 26 |
| 3 «Е» класс | | Казахский | 24 | 26 |
| 3 «А» класс | | Русский | 24 | 30 |
| 3 «Б» класс | | Русский | 24 | 30 |
| 3 «Г» класс | | Русский | 24 | 30 |
| 3 «Д» класс | | Русский | 24 | 30 |
| 3 «Ж» класс | | Русский | 24 | 30 |
| 3 «З» класс | | Русский | 24 | 30 |
| **ИТОГО 3-х КЛАССОВ** | | |  | **257** |
| 4 «Ә» класс | | Казахский | 24 | 18 |
| 4 «В» класс | | Казахский | 24 | 22 |
| 4 «Е»класс | | Казахский | 24 | 21 |
| 4 «А» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «Б» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «Г» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «Д» класс | | Русский | 24 | 26 |
| 4 «Ж» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «З» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 4 «И» класс | | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 4-х КЛАССОВ** | | |  | **238** |
| **ВСЕГО 1-4 КЛАССЫ** | | |  | **957** |

Основная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 5 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 21 |
| 5 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 5 «А» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 5 «Б» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 5 «Г» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 5 «Д» класс | Русский | | 24 | 27 |
| 5 «Ж» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 5 «З» класс | Русский | | 24 | 27 |
| **ИТОГО 5-х КЛАССОВ** | | |  | **204** |
| 6 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 6 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 6 «А» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 6 «Б» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 6 «Г» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 6 «Д» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 6 «Ж» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 6 «З» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 6 «И» класс | Русский | | 24 | 25 |
| **ИТОГО 6-х КЛАССОВ** | | |  | **219** |
| 7 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 7 «В» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 7 «Е» класс | Казахский | | 24 | 21 |
| 7 «А» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 7 «Б» класс | Русский | | 24 | 24 |
| 7 «Г» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 7 «Д» класс | Русский | | 24 | 26 |
| 7 «Ж» класс | Русский | | 24 | 26 |
| **ИТОГО 7-х КЛАССОВ** | | |  | **196** |
| 8 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 8 «В» класс | Казахский | | 24 | 25 |
| 8 «А» класс | Русский | | 24 | 20 |
| 8 «Б» класс | Русский | | 24 | 28 |
| 8 «Г» класс | Русский | | 24 | 28 |
| 8 «Д» класс | Русский | | 24 | 27 |
| **ИТОГО 8-х КЛАССОВ** | | |  | **152** |
| 9 «Ә» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 9 «В» класс | Казахский | | 24 | 26 |
| 9 «Е» класс | Казахский | | 24 | 24 |
| 9 «А» класс | Русский | | 24 | 20 |
| 9 «Б» класс | Русский | | 24 | 25 |
| 9 «Г» класс | | Русский | 24 | 25 |
| 9 «Д» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 9 «Ж» класс | | Русский | 24 | 27 |
| 9 «З» класс | | Русский | 24 | 26 |
| **ИТОГО 9-х КЛАССОВ** | | |  | **224** |
| **ВСЕГО 5-9 КЛАССЫ** | | |  | **995** |

Средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Наполняемость классов | Количество обучающихся |
| 10 «А» класс | Казахский | 24 | 24 |
| 10 «Ә» класс | Казахский | 24 | 15 |
| 10 «Б» класс | Русский | 24 | 24 |
| 10 «В» класс | Русский | 24 | 29 |
| **ИТОГО 10-х КЛАССОВ** | |  | **92** |
| 11 «Ә» класс | Казахский | 24 | 29 |
| 11 «А» класс | Русский | 24 | 17 |
| 11 «Б» класс | Русский | 24 | 28 |
| **ИТОГО 11-х КЛАССОВ** | |  | **74** |
| **ВСЕГО 10-11 КЛАССОВ** | |  | **166** |

# 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты**

# обучения

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями приказ № 472.

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В свете новых подходов сфера профессиональных компетенций учителя расширяется. Это междисциплинарная и проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в обучении и управлении, инклюзивное образование и консультационное сопровождение родителей.

В рамках развития функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного учебного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практико ориентированные задания и др.).

Под *функциональной грамотностью* понимается способность использовать знания, умения, навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Исходя из перечисленных тезисов преобразования образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив продолжил работать над методической темой: **«Повышение качества учебно- воспитательного процесса в условиях интеграции инноваций, информатизации и профилизации образования, ориентированного на компетентного учителя и успешного ученика» (4 год внедерения темы).**

**Миссия школы:** Cоздание адаптивной модели школы реализующая современные подходы в образовании, с обеспечением безопасной и комфортной жизнедеятельности учащихся.

**Цель** :Обеспечение равного доступа к качественному обучению начального, основного, среднего образования. Формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина.

Для достижения поставленной проблемы, **задачами школы** были :

1. Способствовать  повышению  качества   образования  в  школе   через непрерывное   совершенствование   педагогического  мастерства  учителя, его профессиональной  компетентности  в   области   преподавания  предмета, освоение  и применение инновационных   технологий  обучения.
2. Применение системы предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся ;
3. Продолжить работу школы по исследованию урока LS
4. Применение цифровых технологий , в том числе искусственный интеллект , как средства трансляции  и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
5. Продолжить системную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к внешней оценке достижений в формате МОДО, PISA, итоговой аттестации учащихся и аттестации школы;
6. Повышение результативности работы методических объединений, через внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение опыта работы в конференциях, в профессиональных и в творческих конкурсах.
7. Формирование навыков в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работе, развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей.
8. . Осуществление системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов .
9. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Біртұтас тәрбие», культуры здорового образа жизни, расширение сети кружков, секций, факультативов, внеклассных мероприятий;
10. Укрепление материально-технической базы школы.

Ежегодно деятельность администрации и педагогического коллектива школы была направлена на поиск эффективных методов работы , соответствующих стратегии плана развития школы на 2023-2028 гг.

Ежегодно на научно- методическом совете школы рассматривается подробный анализ и планирование реализации методической темы школы. Затем исходя из анализа работы методических объединений по освоению темы школы корректируются и вносятся изменения в общий поэтапный план реализации методической темы школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
| 2. | Утвержден рабочий учебный план. |
| 3. | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета. |
| 4. | Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. |
| 5. | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы . |
| 6. | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Педагогический коллектив работает по следующие локальным актам :

* Положение о педагогическом совете
* Положение о научно-методическом совете
* Положение о научном обществе учащихся
* Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Организационно-методическая деятельность – одно из направлений работы учебно-методической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные,  форма представления |
| **Организационно – методический блок** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы | август | Администрация школы |
| 2 | Создание информационного банка данных педагогов (потребность в КПК, аттестация) | сентябрь | Зам по НМР.,  руководители ШМО, таблица |
| 3 | Организация и проведение «Исследование урока» и «Исследование в действии» | ноябрь – январь | Зам по НМР.,  руководители ШМО, отчет |
| 4 | Организация и проведение педагогического и методического совета школы по теме «Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году» | август | административный блок |
| 5 | Составление на утверждение положений о педагогическом и метод совете , положение о проведении школьной олимпиады, НОУ «Самурык», положение о ШМО и руководителях ШМО | август | Зам по НМР.,  руководители ШМО,  положения |
| **Экспертно – аналитический блок** | | | |
| 6 | Заседание городского экспертного совета, экспертиза методической продукции педагогов | до 05.09 (областной),  до 15.10, 05.02 (городской) | Зам по НМР  руководители ШМО, протокол, экспертные заключения |
| 7 | Подготовка рецензий, экспертных заключений на материалы, поступившие на рассмотрение экспертного совета | В течение 10 рабочих дней с момента регистрации материала | Зам по НМР., протокол, рецензии |
| 8 | Организация проведения комплексного аналитического обобщения итогов деятельности аттестуемых педагогов | ноябрь 2024, апрель 2025 | Зам по НМР.,  руководители ШМО, протокол, рецензии, листы оценивания портфолио |
| 9 | Прием электронных портфолио для проведения комплексного аналитического обобщения итогов | Весна | Зам по НМР  портфолио |
| 10 | Заседания экспертной рабочей группы различных конкурсов | В течении года | Зам по НМР  анализ, информация |
| 11 | Заполнение базы данных по организации экспериментальной работы на базе учрждений образования | В течении года | Зам по НМР  анализ, информация |
| 12 | Консультации по обращениям педагогов | В течение года | Зам по НМР |
| 13 | Мониторинг образовательных достижений школьников 5-11 классов (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, согласно Приказа 514 от 27 декабря 2011 года № 7355 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора») | в течение  2024-2025 учебного года | Зам по НМР  руководители ШМО,  таблица |
| 14 | Стартовый мониторинг в учреждениях образования по основным предметам | сентябрь 2024 | Руководители ШМО, аналитическая справка |
| 15 | Отчет о проведении декады, посвященной дню языков народа Казахстана «Тіл –кемел болашақ тұғыры» | сентябрь 2024 | руководители ШМО, отчет |
| 16 | Отчет о работе школьных методических объединений | май 2025 | Зам по НМР  руководители ШМО, отчет |
| **Практико – ориентированный блок** | | | |
| 17 | Городские семинары:   * Биология,химия и география * история | 1 полугодие 2024-2025 | Зам по НМР  руководители ШМО, программа, публикация |
| 18 | Предметные декады | в течение учебного года | руководители ШМО, протокол, публикация |
| 18/1 | Педагогические и методиченские советы | 1 раз в учебную четверть | административный блок, протокол |
| 19 | Городской этап республиканского конкурса «Үздік педагог-2025» | июль - сентябрь 2025 | Зам по НМР  конкурсанты, протокол, публикация |
| 20 | Панорама педагогических идей | до 10.10.2024 | Зам по НМР  руководители ШМО, протокол |
| 21 | Республиканский конкурс  «Лучшая авторская программа» | 11-30 октября | Зам по НМР.,  руководители ШМО, протокол протокол, публикация |
| 22 | Конкурс для молодых педагогов «Талантливый учитель – одаренным деятм» - конкурс для педагогов, стаж работы до 5 лет | ноябрь 2024 | Зам по НМР.,  наставники, протокол, публикация |
| 23 | Республиканская олимпиада  по предметам для учителей «ПедСтарт» | По плану РНПЦ «Дарын» | Зам по НМР.,  руководители ШМО, протокол, публикация |
| 24 | «Лучший учитель начальных классов» - | Октябрь 2024 г | Зам по НМР.,  руководители ШМО, протокол, публикация |
| **Редакционно – издательский блок** | | | |
| 25 | Написание публицистических материалов разного жанра для газеты на актуальные темы образования | в течение года | руководители ШМО, протокол, статьи |
| 26 | Разработка и размещение информационных баннеров | сентябрь-июнь | Зам по НМР.,  руководители ШМО |
| 27 | Публикации на официальных страницах учреждений образования, республиканских, областных журналов успешных практик педагогов | в течение года | Учителя предметники.,  руководители ШМО, публикации |
| 28 | Подготовка к августовской конференции; творческих работ педагогов | сентябрь - май | Зам по НМР.,  руководители ШМО |

Администрацией школы в течении года посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ, экзаменов, МОДО и ЕНТ.

**Рейтинговые показатели учащихся:**

Развитие творческого потенциала личности ученика является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это создание элективных программ, элективных курсов, проведение различных конференций, олимпиад.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является составной частью обучения и воспитания учащихся. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, дать возможность нашим ученикам самореализоваться в различных сферах, в том числе в научно-исследовательской деятельности. В школе функционирует научное общество учащихся «САмурык». В состав ШНОУ входят учащиеся высокой мотивации, призеры различных инттеллектуальных и творческих конкурсов .

На протяжении нескольких лет школа входила в тройку лидеров по результатам городской предметной олимпиады среди учащихся 5-11 классов . Также в этом учебного году по итогам городской предметной олимпиады, школа лицей заняла почетное 3-е место, за что была награждена грамотой отдела образования г.Кокшетау.

По итогам работы подготовки учащихся к олимпиаде на городском мы остались в числе тройки призеров среди школ города Кокшетау, по итогам областной предметной олимпиады за 2025 год в нашей школе2 призовых места в области это ученица, это ученица 10 класса Головина Татьяна- 1 место – учитель Таран ТГ., Рудыч Елизавета ученица 9 класса -3 место (учитель Добжанская НЛ.)

Таким образом по итогам Республиканской предметной олимпиады у нас нет призовых мест, что по итогам 9 последних лет является недопустимым фактом. Как видно из таблицы показанном на слайде ежегодно у нас были призеры Республиканской предметной олимпиады.

**Мониторинг призовых мест в предметных олимпиадах (5-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Годы | Олимпиады | | | Научные проекты | | |
|  | Городской уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Городской уровень | Областной уровень | Республиканский уровень |
| 2015-2016 | 36 | 3 | 1 | 5 | 3 |  |
| 2016-2017 | 37 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 2017-2018 | 43 | 10 | 3 | 9 | 5 |  |
| 2018-2019 | 30 | 4 | 2 участника | 8 | 4 |  |
| 2019-2020 | 35 | 11 | 3 место Асанова Сабина-география  +4 заявки прошли на Республику, но в связи с пандемией Республиканского тура не было | 10 | 2 | 0 |
| 2020-2021 | 26 | 8+7 призовых мест в Юниорской олимпиаде | 2 сертификата участия это Ементаева 10 класс и Асанова Сабина 10 класс + Ли Алина 5 класс сертификат участия по русскому языку +Козловцев Антон 7 класс - 3 место в Юниорской олимпиаде по географии | 16 | - | - |
| 2021-2022 | 11 | 4 | 2 сертификата участия | 16 | 11 | 1 |
| 2022-2023 | 15 | 2 | 1 (Каткай Айару) | 10 | 4 | 2 сертификата |
| 2023-2024 | 33 | 4 | 1 сертификат участия | 16 | 4 |  |
| 2024-2025 | 23 | 2 | 1 участница в апреле месяца заявлена на Республиканский этап | 15 | 4 | Одно 3 ее местов «ЗЕрде»+2 сертификата участия в «Дарын» |

Исходя из данных видно, что количество призеров предметной олимпиады Республиканского и областного уровня снизилось.

**Список учащихся принимавших участие**

**в конкурсе научно-исследовательских проектах «Дарын» 8-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жобаның авторы (толық) | жобаның аты | Секция | Сынып | Жетекшінің толық аты жөні | | | Призовое место город | Призовое место  область | Призовое место  Республика |
| Едрес Санжар Ардақұлы | Мобильное приложение "Репетитор по информатике" | Информатика | 11 | Сарсенбаева Жаныл 87070418689 | | | 3 |  |  |
| Бурумбай Біләл Қайратұлы | "Писатели и поэты родного края: творческий путь Төлегена Қажыбая" | Литература | 9 Ә | Жаркимбекова Жанна Аманжоловна 87073935185 | | | 1 | 2 | Сертификат участника |
| Родионов Артем Евгеньевич | "Умная минитеплица" | Техника | 9 Г | | Амиржанова Гульмира Кадырбековна 87013308503 | 1 | | 3 | - |
| Ахметова Аружан Колымтаевна | Статистическое исследование динамики численности населения и миграционных движений г. Кокшетау. | Экономика | 9 Д | | Калугин Виктор Олегович87475553432 | 1 | |  |  |
| Нурумов Арсен Куанышевич | История глазами искусственного интеллекта | История | 11 А | | Шайхыгалиев Ербол Аманжолович 87474028529 | 1 | | 2 | Сертификат участника |

**Список учащихся принимавших участие**

**в конкурсе научно-исследовательских проектах «Зерде»2-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қатысушының/ лардың тегі, аты | Секциясы | Сыныбы | Тақырыбы | Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері | Призовое место город | Призовое место  область | Призовое место  Республика |
| Колединцев Артем Витальевич | информатика | 6 З | Создание веб-квестов при обучении в информатике | Сарсенбаева Жаныл 87070418689 | 3 |  |  |
| Потапченко Максим | Математика | 7 | Изучение и создание математических головоломок | Урумбаева Мунира Масалимовна +7 771 534 6131 | 1 | 1 | 3 |
| Грищенко Владимир Сергеевич | иностранные языки | 6 Д | Сопоставление английских идиом и фразеологических оборотов | Досумова Майра Мухамеджановна 87475316873 | 2 |  |  |
| Захарова София Игоревна | этнокультуроведение | 4 Д | "Применение казахских национальных игр на переменах как средство развития интереса к обычаям и традициям народа". | Нарижняя Олеся Владимировна 87715926759 | 3 |  |  |
| Амантай Ханза Меирбекұлы | русский язык и литература | 4 В | "Чему нас учат сказки А.С. Пушкина?" | Саматова Томирис Саматовна 87074309443 | 2 |  |  |
| Кудайберген Аяжан Еркіқызы | математика | 7 Е | Математика тұрмыс-тіршілікте | Здуалиев Рауан Кайргельдинович 87774729239 | 3 |  |  |
| Аукенова Медина Ерденовна | өлкетану,тарих | 3 Е | Ата-әжелеріміздің ұмыт болған ойындары | Жусупова Салтанат Амандыковна 87052989309 | 2 |  |  |
| Құрманғали Еркежан Қайратқызы |  |  |
| Кәрім Мәлика Жасұланқызы | математика | 7 | "Зергерлік бұйымдардың өзі симметрия" | Кошанов Айбек Болатбекович 87051438369 | 3 |  |  |
| Шүкірбек Айзере Қазбекқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті | 4 Ә | "Қошқармүйіз" оюы сыр шертеді. | Аманжолова Аманша Парахатовна 87713746662 | 3 |  |  |

Как видно из таблиц за предыдущий год увеличилось количество учителей заинтересованых в научно-исследовательской деятельности учеников. В этом году увеличилось качественное количество призеров в городском этапе научных проектов .

В течении 2х лет активизировалась работа в участие научно-практических конференциях. Благодаря заключению меморандума с Академией МАНЭИП в предыдущем учебном году большое количество наших учащихся приняли участие в НПК в г. Астана . Все учащиеся принявшие участие в НПК заняли призовые места .

По итогам года отмеченно уменьшение участия в интеллектуальных конкурсах на Республиканском уровне именно по 514 приказу МОН РК. В 2023-2024 уч.году в Республиканской предметной олимпиаде в 9- 11 классах принял участие только учащийся 11 класса Авраменко В, предмет русский язык и литература (учитель Таран Т.Г.).

Также в 2023-2024 у.году наши учащиеся впервые качественно приняли участие в региональном конкурсе инновационых проектов «HACATON», где заняли 2 призовое место, с проектом «Виртуальная лаборатория для учащихся инклюзии» (учитель Сарсенбаева Ж). С призовым фондом 30000 тг. Данный проект получил высокую оценку и был удостоен Благодарственными письмами от МП РК.

Ежегодно в лицей № 6 обновляется локальный акт положение о педагогическом совете , которая составлена на основе типовых правил деятельности педагогического совета и порядке его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего общего и дополнительного образования . Утвержденном приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008г № 272 с изменениями от 02.07.2018 [№ 317](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017209#z6).

Эффективность работы педагогического и методического совета школы.В 2024-2025 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

**Темы педагогических советов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы педагогических советов** | **ответственные** | **сроки** |
| **1** | Педагогический совет № 1  "СПРАВЕДЛИВЫЙ КАЗАХСТАН: ЧЕСТНОЕ  ПОКОЛЕНИЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УСПЕШНАЯ НАЦИЯ»  1. Итоги выполнения решений педагогического совета .№7.  1.Анализ образовательного процесса за 2023-2024  учебный год. Основные задачи деятельности  педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.  3. Использование искусственного интеллекта в общеобразовательном процессе.  4. Умные помощники в классе: как искусственный интеллект может поддержать процесс обучения в школе.  5. Ознакомление коллектива с программой «Біртүтас тәрбие».  6. Отчет по оказанию финансовой помощи отдельным категориям учащихся. Акция «Дорога в школу»  7.Анализ и утверждение учебного плана школы на 2024-2025учебный год. Утверждение рабочих учебных планов, учебной нагрузки учителей, расписания занятий, руководителей МО, заведующих кабинетами, наставников, вариативных компонентов, классного руководства.  4 Знакомство с инструкциями по технике безопасности и пожарной безопасности педагогического коллектива школы.  Разное:  Служебная этика учителей в школе.  Правила внутреннего распорядка.  Должностные обязанности администрации школы.  График проведения линеек 01.09.2024г.  График дежурства. | Жумашева Т.Г.  Абдыкасымова Г.Ж.  Жамбаева А.М.  Темиртасова Н.Р.  Наумова А.В.  Жасұлан Л.Е.  Жумашева Т.Г. | 29 август  2024 г. |
| **2** | Педагогический совет №2  **1 часть**  1.Итоги выполнения решений педагогического совета .№1.  2.Качество образования и возможности его  повышения в современных условиях образования.  Мониторинг успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебного года.  3.Система воспитательной работы в школе:  современные подходы, пути развития. Анализ классных часов.  4 Реализация ценностей воспитания через предметное содержание.  5.Аттестация учителей на 2024-2025 учебный год.  **2 часть**  КОУЧИНГ  Реализация приоритетных направлений воспитания учащихся по Программе целостного воспитания: формирование идеалов и ценностей. | Жумашева Т.Г.  Кудабаева Н.З., Бекешова Р.С.  Жумашева Т.Г.  Наумова А.В.  Абдыкасымова Г.Ж.  Гартунг С.А.,  Матерн А.А.,  Синенко В.В.  Жамбаева А.М.  Наумова А.В. | ноябрь |
| **3** | Педагогический совет №3  Тема: Одаренность: реалии, проблемы,  перспективы.  **1 часть**  1. Итоги выполнения решений педагогического совета .№2.  2.Мониторинг образовательных достижений обучающихся за 2 четверть  3. О подготовке к государственной аттестации школы.  4. Инклюзивное образование в 21 веке. Краткие итоги первого этапа международного семинара в США .  5. Анализ участия учащихся в предметной олимпиадах, конкурсах различного уровня.  6. Подготовка к итоговой аттестации и ЕНТ.  7.Реализация программы «Біртүтас тәрбие» на уроках.  **2 часть**  Работа в мини-группах :  1 группа-мастер класс: Использование GPT в образовании и создание интерактивных презентаций  2 группа-практикум по проектно- исследовательской деятельности учащихся.  3 группа- жасанды интеллект және АК платформаларын оқытудақолданудың тиімділігі  4 группа-написание авторской программы по целостно-ориентированному направлению.  Разное :  Переход на платформу BILIM CLASS | Жумашева Т.Г.  Кудабаева Н.З., Бекешова Р.С.  Жумашева Т.Г.  Жумашева Т.Г.  Абдыкасымова Г.Ж.  Жамбаева А.М.  Жумашева Т.Г.  Наумова А.В.  Темиртасова Н.Р.  Жилкайдарова Г.К.  Кулданова Ж.Ш.  Абельдинова Ф.Н.  Рыскул М. | январь |
| **4** | Педагогический совет №4  «Реализация инклюзивного образования в школе»  1 Выполнение решения педсовета №1.  2 Качество образования как основной показатель работы школы. Мониторинг успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебного года.  3 Инклюзивное образование в современной школе  4 Организация работы по охвату детей ООП  дополнительным образованием.  5 Организация работы кабинета поддержки  инклюзивного образования | Заместители  директора по УР,  НМР, ВР  Педагоги | март |
| **5** | Педагогический Совет №5 «О завершении 2024-2025 учебного года.  О допуске к ИА учащихся 9,11 классов» 1.Выполнение решения  педсовета №4.  2.Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год в 1-4, 5-11классах.  3.О переводе 1-4, классов в следующий класс.  4.О награждении учащихся 1-4 классов похвальными листами за отличные успехи  5.О проведении промежуточной и итоговой аттестации.  6.О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации.  7.О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.  8.Об освобождении учащихся 9,11 классов от итоговой аттестации.  9.Утверждение предметов ранней профилизации для 7-х классов на 2025-2026 учебный год.  10.Организация летней занятости детей. Инструктаж «Техника безопасности и ПДД» на период летних каникул.  11.Анализ работы наставников.  12.Мониторинг результативности работы педагогов и деятельности школьных методических объединений.  12.Соблюдение педагогической этики.  13.Разное. | Заместители  директора  по УР,  ВР, ПО | май |
| **6** | Педагогический совет № 6  «Итоги промежуточной аттестации по казахскому языку в 5-8,10 классах.» .   1.Выполнение решений педагогического совета № 5;  2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за 2023-2024 учнбный год  3.О результатах   промежуточной аттестации по казахскому языку в 5-8,10 классах .  4. О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс  -о награждение Похвальными листами учащихся 5-8,10 классов  5. Оценка экспертной комиссии по проверке партфолио аттестующих учителей.  6.Предварительная тарификация педагогв на 2025-2026 учебный год.  7.Разное | Заместители  директора  по УР,  ВР. | **июнь** |
| **7** | Педагогический совет № 7  Об итогах учебной деятельности школы в 2024/2025  учебном году .  1.Выполнение педагогического совета № 6  2.О результатах итоговой государственной аттестации учащихся 9 класс за курс основного среднего образования .  3. О результатах итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов за курс общего среднего образования .  4.О выдаче аттестатов основного и общего среднего образования /для 9,11кл/   -о награждение Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов  5. Разное | Заместители  директора  по УР,  ВР. | **июнь** |

Научно методический совет школы лицей № 6 функционирует на основании «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 августа 2023 года № 33285.

Тематика методических советов на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вопросы для рассмотрения** | **Ответственные** |
| Август | **Тема: «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» .**  1. Анализ методической работы за 2023/2024 учебный год.  2. Тема, цели , задачи и основные направления методической работы на 2024/2025  учебный год.   1. Изучение нормативных документов и ИМП на 2024-2025 уч.год по предметам. 2. Утверждение планов работы научно-методического совета, планов МО, плана ШНОУ на 2024-2025 уч.год. 3. Утверждение творческих групп учителей в подготовке к профессиональным конкурсам. Утверждение школьных тренеров и состава фокус групп по Исследованию урока LS. 4. Составление циклограммы проведения предметных недель 5. Согласование календарно-тематического планирования по учебным предметам и факультативным занятиям . 6. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год.   9. Подготовка к аттестации школы по линии ДКСО.  10. Внедрение системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов. Утверждение мониторинга учителей.  11. Закрепление наставничества над молодыми специалистами в 2024-2025 уч.году. | Зам по НМР  Руководители МО  Зам по НМР  Руководитель ШНОУ  Руководители МО  Зам по НМР  Руководители МО  Администрация школы  Руководители МО  Зам по НМР |
| Октябрь | **Тема «Научно –исследовательская деятельность учителей и учащихся как результат работы компетентного учителя и успешного ученика».**  1. Постерная конференция «Качественная подготовка с учащимися высокой мотивации как результат работы успешного учителя».  2. Проектная деятельность учителей и учащихся на 2024-2025 гг. (О ходе подготовки к областной защите проектов и начало подготовки к научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся на 2025-2026 уч.год.).  3. Распространение педагогического опыта учителей через участие в Республиканском конкурсе «Авторской работы» , «Передовой педагогический опыт», в научно практических конференциях и в семинарах. Ознакомление с требованиями к оформлению данных конкурсов и написании статьи .  4.Изучение системы работы учителей (ППО. Ознакомление с графиком посещения уроков, внеклассных мероприятий.  5. Подготовка к школьному этапу предметной олимпиады с 5по 11 классы.  6. Коучинг «Метод проектов как основа формирования навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся»  учебно-исследовательской деятельности у учащихся | Руководители ШМО  начальных классов  Руководитель НОУ Жылкайдарова ГК  Зам по НМР  Жамбаева АМ  ТГ учителей : Касенова ГИ, Казбекова ГА. |
| Ноябрь | **Тема: «Профессиональное развитие учителя через внедрение педагогического подхода «Исследование урока LS»:**   1. Постерная конференция «Новые интерактивные подходы в обучении по предметам ЕМЦ цикла в целях повышения качества образования». 2. Реалиазация внедрения педагогического подхода «Исследование урока LS» 3. Распространение опыта «Эффективный урок; планирование, наблюдение и рефлексия через применение ИКТ» 4. Профессиональное обучение на основе процесса Исследования урока Коучинг: Современный урок:поиск и практика», « Формулирование целей урока». 5. Итоги системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов за 2024 год. 6. Использование цифровых инструментов и сайтов, в ходе подготовки учащихся к предметным олимпиадам, к внешней оценке достижений в формате МОДО и PISA | Руководители ШМО ЕМЦ цикла  Зам по НМР Жамбаева АМ  Шк тренеры фокус группы по LS  Шк.тренеры Жаркимбекова ЖА, Болатова Ж.Х  Руководители ШМО  Учителя ОГМ и ЕМЦ циклов |
| Январь | **Тема «Применение цифровых технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса»**   1. Постерная конференция «Новые интерактивные подходы в обучении по предметам ОГМ в целях повышения качества образования». 2. Мастерская учителя -практикум: «Использование образовательных ресурсов и платформ в обучении и воспитании». 3. Мастерская учителя -практикум: «Методы организации обратной связи между учителями и учениками через исскуственный интеллект» 4. Рассмотрение авторских работ учителей и работ по ППО | Руководители ШМО ОГМ цикла  Аттестующиеся учителя  Авторы работ |
| Март | **Тема «Образовательные проекты как драйверы развития образования»**   1. Подготовка к аттестации учителей через портфолио. Рассмотрение листов наблюдений учителей по итогам посещения уроков экспертной и аттестационной комиссией . 2. Подготовка к I школьной научно -практической конференции школьников «Будущее в наших руках» 3. Подготовка к I школьному «Фестивалю методических идей» для учителей . 4. Использование цифровых инструментов и сайтов, в ходе подготовки учащихся к предметным олимпиадам, к внешней оценке достижений в формате МОДО и PISA | Члены аттестационной комиссии  ТГ учителей  Руководитель ШНОУ «Самурык» и ТГ учителей  Учителя ОГМ и ЕМЦ циклов |
| Май | **Тема: «Итоги и планирование научно-методического совета на 2025-2026 уч.год»**   1. Анализ работы структурных подразделений научно-методической службы 2. Итоги НМР за 2024-2025 уч. год 3. Задачи научно-методической службы на следующий учебный год. 4. Итоги аттестации учителей за 2024-2025 уч.год 5. Результаты внедрения системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов . | Рук МО  Зам по НМР  ЖамбаеваА.М..  ТГ учителей  Рук МО  Зам по НМР  ЖамбаеваА.М.. |

Функции методсовета и педсовета реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке методсоветов и педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание советов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику советов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:**  На заседаниях методсовета и педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из собственного опыта .

В работе двух советов большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования

В КГУ «Школа-лицей №6 » план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Цель внутришкольного контроля:

Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

-создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

-выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума*.*

Объекты и направления ВШК.

ВШК включает в себя три составляющие:

* учебно-воспитательный процесс,
* педагогические кадры,
* учебно-материальная база.

Учебно-воспитательный процесс:

* + контроль за выполнением всеобуча;
  + контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
  + контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
  + контроль за воспитательной работой;

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;
2. Контроль за ведением школьной документации согласно требоваия;
3. Контроль за качеством учебного процесса;
4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;
8. Контроль за укреплением материально-технической базу;
9. Контроль за работой психологической службы.

# Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образованияи типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

В школе имеются Рабочие учебные планы (РУП) и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочих учебных планов:

*2022-2023 учебный год*

*Рабочий учебный план школы-лицей составлен в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами::*

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);
* «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация».

Согласно п. 90 Типовых правил деятельности организаций образования

по профилю обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»: лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ.

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

**–** изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время;

**–** в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время.

**-** Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**-** Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается

«Санитарно- эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утверждённых приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан 16 августа 2017 года № 611.

*2023-2024 учебный год.*

*Рабочий учебный план КГУ " Школы-лицея № 6 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области " на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
* Инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. –Астана, 2023.– 65 стр.

Согласно п. 90 Типовых правил деятельности организаций образования

по профилю обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»: лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ.

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 – 2024 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время;

– в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021г).

*2024-2025 учебный год.*

*Рабочий учебный план КГУ "Школы-лицея № 6 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области" на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

* + - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
    - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
    - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
    - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
    - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)
    - Инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. –Астана, 2024.

Согласно п. 90 Типовых правил деятельности организаций образования

по профилю обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»: лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время;

– в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021г).

# Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

Раписание занятий за оцениваемый период составлено в соответствии с РУП. (прилагается).

В *2022-2023* *учебном году* обучение учащихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" для составления рабочего учебного плана используется типовой учебный план в редакции Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 августа 2022 года № 29136

1) типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 11 к настоящему приказу; Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

      2) типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 12 к настоящему приказу; Приложение 12 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

3) типовой учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 16 к настоящему приказу; Приложение 16 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

     4) типовой учебный план основного среднего образования с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 17 к настоящему приказу: Приложение 17 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

5) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с казахским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 19 к настоящему приказу; Приложение 19 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

6) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 20 к настоящему приказу; Приложение - 20 в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

7) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 22 к настоящему приказу;

Приложение 22 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

8) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 24 к настоящему приказу; Приложение 24 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

9) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения для лицейских классов (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 27 к настоящему приказу; Приложение 27 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

10) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения для лицейских классов (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 28 к настоящему приказу; Приложение 28 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

11) типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению 54 к настоящему приказу; Приложение 54- в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

12) типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому русским языком обучения с легким нарушением интеллекта согласно приложению 56 к настоящему приказу; Приложение 56 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365

13) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с казахским языком обучения согласно приложению 57 к настоящему приказу; Приложение 58 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365

В *2023-2024 учебном году* обучение учащихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" для составления рабочего учебного плана используется типовой учебный план в редакции Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 августа и 2023 года № 33316 и Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.Зарегистрирован в Министерстве

юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916:   
        1) типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 11 к настоящему приказу; Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264.

      2) типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 12 к настоящему приказу; Приложение 12 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264.

3) типовой учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 16 к настоящему приказу; Приложение 16 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412.

     4) типовой учебный план основного среднего образования с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 17 к настоящему приказу: Приложение 17 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412.

5) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с казахским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 19 к настоящему приказу; Приложение 19 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412.

6) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 20 к настоящему приказу; Приложение - 20 в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412.

7) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 22 к настоящему приказу;

Приложение 22 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

8) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 24 к настоящему приказу; Приложение 24 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08..2023 № 264 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

9) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения для лицейских классов (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 27 к настоящему приказу; Приложение 27 - в редакции приказа Министра просвещения РК от18.08.2023 № 264 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

10) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения для лицейских классов (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 28 к настоящему приказу; Приложение 28 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

11) типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению 28 к настоящему приказу; Приложение 28- в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования

12) типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения согласно приложению 55 к настоящему приказу; Приложение 56 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

12) типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому русским языком обучения с легким нарушением интеллекта согласно приложению 5 глава 10 к настоящему приказу; Приложение 56 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 г № 500 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

В *2024-2025 учебном году* обучение основано в соответствии со следующими с нормативными документами:

* + - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
    - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
    - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" для составления рабочего учебного плана используется типовой учебный план в редакции Приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 8февраля 2024 года № 27.Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 февраля 2024 года № 33984) и Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 октября 2023 года № 33576 :

1) типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 11 к настоящему приказу; Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27 (вводится в действие с 01.09.2024).

2) типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 12 к настоящему приказу; Приложение 12 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27 (вводится в действие с 01.09.2024).

3) типовой учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 16 к настоящему приказу; Приложение 16 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

4) типовой учебный план основного среднего образования с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 17 к настоящему приказу: Приложение 17 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

5) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с казахским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 19 к настоящему приказу; Приложение 19 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования

6) типовой учебный план основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 20 к настоящему приказу; Приложение - 20 после дня его первого официального опубликования

7) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 22 к настоящему приказу;

Приложение 22 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

8) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 24 к настоящему приказу; Приложение 24 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

9) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения для лицейских классов(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 27 к настоящему приказу; Приложение 27 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

10) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения для лицейских классов(с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 28 к настоящему приказу; Приложение 28 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

11) типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению 54 к настоящему приказу; Приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования

12) типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения согласно приложению 55 к настоящему приказу; Приложение 55 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

13) типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению 56 к настоящему приказу; Приложение 56 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

14) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению 58 к настоящему приказу; Приложение 58 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС"BilimClass".

* 1. **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей** *(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

**Единая воспитательная программа**

Планирование воспитательной работы в школе – лицей №6 на 2024-2025 учебный год проведено на основе принципов, подходов и направлений, которые определены Конституцией РК, Законом «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности», Концептуальных основ воспитания, а также содержания программы воспитания ««Біртұтас тәрбие».

На основе данных нормативных актов разработан «План воспитательной работы школы в условиях реализации программы воспитания ««Біртұтас тәрбие» на 2024-2025 учебный год.

Работа педагогического коллектива школы в рамках учебно-воспитательного процесса проходит на основе национальных, общечеловеческих ценностей казахского народа. В плане по воспитательной работе определены цель и задачи воспитания, которые совместными усилиями педагогов школы, учащихся и их родителей реализуются в воспитательной работе школы. Наша цель – воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина, привившего общечеловеческие и ценности.

Воспитание обучающихся проводится через содержание учебных предметов, классные часы, мероприятия, внеклассную деятельность и дополнительное образование. Для обеспечения успешной реализации всех мероприятий плана по воспитательной работе в школе организована работа методического объединения классных руководителей, психологической службы, Совета профилактики, Центра педагогической поддержки родителей, Школьный Парламент «Жулдыз», а также работа кружков и секций по направлениям, реализуется система повышения квалификации педагогических сотрудников, проводится постоянное улучшение материально - технической базы.

В школе созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности каждого учащегося, это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства ШЛ № 6 тесно сотрудничает с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

### **Система работы классных руководителей.**

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей. Для эффективности осуществления воспитательного процесса, в школе работает МО классных руководителей. В состав МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входит 84 классных руководителей, из них – 37 учителей – начальная школа (1-4), 31 – среднее звено (5-8 кл.), 16 - старшие классы (9 -11). Тема МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе. Методическая работа проходит в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО постоянно проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

В своей работе классные руководители руководствуются пунктами «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования», утвержденным приказом МОН от 12 января 2016 года № 18. Документация каждого классного руководителя ведется согласно установленных форм приказ № 130 МОН РК. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

#### **Организация воспитательного процесса осуществляется через:**

Организация воспитательного процесса осуществляется через различные формы и методы, которые направлены на развитие личности, формирование ценностей и социальных навыков у воспитанников. Основные аспекты, через которые происходит организация воспитательного процесса, включают:

1. **Систему воспитательных мероприятий**: это классные часы, тематические недели, конкурсы, праздники и другие мероприятия, направленные на развитие определённых качеств и навыков.
2. **Взаимодействие с семьёй**: вовлечение родителей в воспитательный процесс, проведение родительских собрания, консультации и совместные мероприятия.
3. **Создание комфортной образовательной среды**: обеспечение психологического комфорта, безопасности и поддержки в ШЛ № 6
4. **Индивидуальный подход**: учет интересов, потребностей и особенностей каждого ученика, что позволяет более эффективно организовать процесс воспитания.
5. **Воспитание через деятельность**: организация различных кружков, секций, волонтерских движений, которые помогают развивать лидерские качества, командный дух и социальную ответственность.
6. **Партнёрство с общественными организациями**: сотрудничество с различными учреждениями и организациями, которые вносят вклад в воспитательный процесс.
7. **Использование современных технологий**: внедрение цифровых инструментов и платформ для организации дистанционного обучения и взаимодействия.

Эти элементы помогают в ШЛ № 6 создать целостную систему воспитания, способствующую гармоничному развитию личности.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час.

Согласно плану воспитательной работы с классом, каждый классный руководитель проводит тематические классные часы. Особое внимание уделяется «урокам безопасности» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, а также тематическим классным часам по ПДД в 1-8 классах.

В течение всего учебного года при содействии ОЮП ОМПС УП г.Кокшетау, прокуратуры города, здравоохранения, с учащимися и родительской общественностью проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни. В рамках этих мероприятий организуются лекции, семинары, тренинги и круглые столы, собрания, где обсуждаются актуальные вопросы безопасности, права и обязанностей граждан, а также важность здоровья и профилактики заболеваний. Также проводятся спортивные соревнования, конкурсы и акции, направленные на вовлечение учащихся в активные и здоровые виды досуга.

Кроме того, осуществляется работа по созданию безопасной образовательной среды, где каждый учащийся может чувствовать себя защищенным и поддержанным. Важным аспектом является сотрудничество с местными органами власти и общественными организациями для реализации совместных проектов и инициатив.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Внеклассная и внеурочная деятельность играет важную роль в развитии детей, позволяя им не только углублять знания в интересующих областях, но и развивать социальные навыки, креативность и лидерские качества.

Кружки и секции могут охватывать широкий спектр интересов: от художественных и музыкальных до спортивных и научных. Это дает возможность каждому ребенку найти занятие по душе, а также развивать свои таланты и увлечения.

В ШЛ № 6 в 2024-2025 учебном год функционируют: 2 театральных кружка (рук.Абельдинова Фарида Негматулловна, Кочетыгов Юрий Ильич), краеведческий (Кульжанова Куралай Айтмухановна), 2 хореографических (Полещук Виктория Владимировна), вокальный (Базарова Улжан Бауржановна), домбровый (Кочетыгов Юрий Ильич), дебаты(Жаменов Жалгас Балташевич).

3 спортивные секции: волейбол (юноши) – тренер Амангельді Алмас Бауржанүлы, футбол (юноши)-Давлеткан Манарбек Аскарович, Баскетбол (юноши) - Чернышов Виталий Сергеевич.

**Результативность кружков и секций**

В 2023-2024 учебном году было открыто 8 кружков и 4 секции, которые показали

неплохую результативность.

Согласно ИМП в ШЛ № 6 открыт кружок «Шахматы», руководителем которого второй год является Габбасова А.Б. Первая половина учебного года была посвящена знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами,  их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам, понятиями: шах, мат, пат, рокировка. Дети научились играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности   чаще стали проводить   время за игрой в шахматы. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат. Во второй половине года дети развивали шахматную игру, познакомились с основными принципами шахматной игры, тактическими ударами, изучали дебьюты. Также дети участвовали в различных мероприятиях и конкурсах: внутришкольный турнир,  сеанс одновременной игры с участием приглашенного шахматиста КМС по шахматам Камаровой Жанботы, шахматный челлендж.  Принимали участие в городских турнирах: квалификационный турнир для получения разряда. Участвовали в 4 турнирах, где учащиеся получили разряды: Сагит Ерболат- 3 разряд, Иванова Виктория - 4 разряд, Леонов Родион - 4 разряд, Загипаров Мади - 4 разряд, Зейнуллин Султан - 4 разряд. В квалификационном турнире по шахматам среди школьников Сагит Ерболат занял 3 место.

В ШЛ № 6 с начало года работает вокальный кружок. Дети, которые посещали данный кружок принимали участие в различных конкурсах. В городском конкурсе детского искусства «Тәтті дауыс» Процак Алиса заняла 3 место, в конкурсе "Жас Талант" Каирлинова Салидат заняла 3 место. В Международном конкурсе "Бала шабыты", который проходил в городе Астана Газиз Нармина и Имангалива Айханым заняли 1 место. Приняли участие в детском фестивале "Қыран елім Қазақстан, посвященному Международному дню защиты детей. Руководитель: Базарова Улжан Бауыржановна.

Есимов Ержан Марамбаевич руководитель кружка «Домбра»: принял участие со своими воспитанниками в городском фестивале детской песни ”Жас Star" на казахском языке "Ән шуақ". Каирлинова Інжу ученица 7 класса и дуэт “ Қазақ қыздары” приняли участие в городском фестивале «Ән шуақ». В городском конкурсе “Сені жырлаймын, Қазақстан” Ғалымжанұлы Тілек занял III место. В городском конкурсе “Жас Талант” Айтжанова Аяулым заняла I место, руководитель Есимов Е. М.

В городском конкурсе “Жас Талант” Мәжіт Нармин занял III место, руководитель Кабдылкарим М. М.(вокальный кружок).

Коспиев Алмат Нуралиевич учитель технологии с учеником Айдар Ералы принимали участие в прокте «Алтын қазына» в конкурсе «Ұлттық нақыштағы интерьердің ерекше дизайн жобасы» и заняли 1 место. Данная работа была рекомендована на областной уровень и там заняла 3 место. В конкурсе «Металды көркемдеп өндеу» ученик Нурасыл Мырзагалиев занял 2 место.

Антипова Елена Алексеевна учитель технологии с ученицей Кистанова С. В конкурсе «Алтын Қазына» заняли III место. В областном конкурсе «Войлоковаляние-традиции и современность» ученица 9 класса Максимова А. заняла I место.

В областном конкурсе «Алтын қазына» ученики: Шынтемір Инаят 10Ә, Құттыбай Алуа 10Ә, Жексебай Тахмина. 7Ә, Апсалям Жансая 8Ә заняли 3 место.

В городском конкурсе юных художников «Қазақстан-балалар көзімен» ученица 9Ә класса Орынбай Алтынай заняла 2 место, а Апсалям Жансая 8Ә, Қанат Ажар 5В получили сертификат (учитель Омарова Райхан Закрияновна). В республиканском конкурсе детского рисунка приняли участие: Шынтемір Инаят 10Ә, Жансая 8ә, Сағынтай Муслима 5в, Тургумбаева Раяна 8в, Асылбекова Жансая 7ә, Какенова Молдир 5В, Кайргелді Амина 5В, Апсялам Мөлдір 5в. Все участники получили благодарственное письмо.

В ШЛ № 6 работает дебатный кружок. Дебаты в этом учебном году ведутся только на государственном языке. В прошлом году было 2 группы. 20.11.2023г. состоялась дебатная игра, посвященная неделе казахского языка и литературы. 15.12.2023 прошла дебатная игра IQ DODA, посвященная Каныш Сатпаеву общественному деятелю. С 23-27.09. 2023г. прошли городские дебаты «Қыран елім Қазақстаным», где учащиеся ШЛ № 6 заняли ІІ место. В дебатных соревнованиях «Ұстаз шәкірт» учащиеся ШЛ № 6 заняли І место. 21.12.2023г. в городских дебатах заняли IІІ место. В дебатах участвовали: Білім Нурислам, Хуанған Айғаным, Кенжебек Асқан, Атеева Жанель, Кулатаев Амир.

Нет показателей в кружковой работе у педагога Полещук В. В. – кружок хореография. Учащиеся выступали только на школьных мероприятиях.

Один из показателей высокого качества работы педагогов, ведущих секции – это достижения учащихся. Обучающиеся совместно с педагогами в течение учебного года принимали активное участие в соревнованиях различного уровня и заняли следующие места за отчетный период:

Городская Олимпиада по Физической Культуре– 2место 5-6кл: Степанова Ульяна – 2 место Салов Сергей - 3место, Жумагали Темирхан - 3место. 7-8кл: Капитонов Володя - 3место

Городских соревнованиях по Футболу среди 5-6 классов ШЛ№6 - 4 место.

С 7-10.11.2023г. проходили городские соревнования по Шахматам 9-11 класс ШЛ№6- 3 место.

В городских соревнованиях (5-8.12.2023г.) по Настольному теннису среди учащихся 7-8 классов Ералы Айдар – 1место.

В городских соревнованиях по шорт-треку 5-6кл,7-8кл Ашуов Санжар - 1место, Тасболат Ердаулет - 2место.

В городских соревнованиях по Настольному теннису "Абитуриент-2024" среди 9-11классов Нурсеитов Алмас - 2место.

В городских соревнованиях по Футболу 7-8 класс ШЛ№6 – 2 место (секцию ведет Давлеткан М.А.).

К сожалению низкая результативность, в городских соревнованиях по баскетболу (девушки) ШЛ№6 заняла 5 место, по баскетболу (юноши) – 6 место (секцию ведет Казбеков О.А.). В городских соревнованиях по волейболу (девушки) ШЛ№6 – 4 место (секцию ведет Бейсенов М.Б.), по волейболу (юноши) ШЛ№6 – 10 место(секцию ведет Бейсенов М.Б.).

В городских соревнованиях по «Джамп роуп» ШЛ№6- 3 место. Команду представляли: Максимов Семен - 3 место, Ивлев Андрей - 2 место, Наиста Павел - 2 место, Наиста Дима - 1 место, Суртаев Яромир - 3 место.

В городских соревнованиях по ЗПМ ШЛ№6 – 2 место (Ивлева Катя - 3место, Мартын Роман - 3место).

В городских соревнованиях по Асык ату 5-6 класс ШЛ№6 – 3 место.

**2022-2023 учебный год**

В школе-лицее № 6 с сентября создано дебатное движение. Руководитель дебатного движения является Жаменов Ж.

18 октября учащиеся, приняли участие в дебатном турнире «Ақиқат ұшқыны» среди школьников города Кокшетау: Кайролла Тәтті, Кенес Алдияр, Куандыкова Аяжан, Нагманова Дарига. https://www.instagram.com/p/Cj2WkDEMXqm/?igshid=MDJmNzVkMjY=

22 ноября. Товарищеская встреча между школой-лицеем №6, гимназией №5 «Выбор», многопрофильной гимназией №3, средней общеобразовательной школой №22 и средней общеобразовательной школой № 1 Красный Яр. В формате ГПФ обсуждалась следующая резолюция «ГП отражает основную проблему школьников". Кайролла Тәтті выиграла номинацию «Өткір тіл».

22 ноября Кайролла Тәтті приняла участие в Республиканском турнире в г.Астана «El Umiti CUP 2022», где получила приглашение для участия в гранд турнире «El Umiti CUP 2022 " с призовым фондом 2 млн.тенге.

3-4 декабря в г. Астана в гранд турнире «El Umiti CUP 2022" среди 100 сильнейших спикеров страны в топ-15 лучших спикеров вошла Кайролла Тәтті.

19 декабря прошел городской дебатный турнир "Тәуелсіздік - Мәңгілік елдаң тұғыры". Ученик 8 класса Хуанган Айганым занял 3 место.

9 февраля в ІТ лицеи им. Аль-Фараби прошла товарищеская встреча между дебатными клубами, в которой приняла активное участие ШЛ № 6.

15-16 марта в Павлодаре прошел Республиканский школьный дебатный турнир, в котором Хуанган Айганым заняла 2 место.

24 марта в дебатных соревнованиях на Кубок ГТЛ Серикбай Айгерим и Хуанган Айганым заняли 2 место. В номинации «Лучший спикер» победила Хуанган Айганым. 20 мая в областных соревнованиях по дебатам на I Кубок ассамблеи РК Хуанган Айганым заняла 3 место.

Прошла выставка рисунков "Каждый ребёнок имеет право" в рамках республиканской декады "Бала құқығы-адам құқығы", в которой приняли участие 6-7 классы.

<https://www.instagram.com/reel/ClNllvtjvDR/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

В ШЛ № 6 продолжает плодотворно работать театральный кружок «Наследие», руководитель Хаматханова Г.Н. В октябре 2022 года театральный кружок «Наследие» принял участие в областном фестивале молодежных театров «Дәстүр – халық игілігі», посвященного 5-летию программы «Рухани жаңғыру» с постановкой «Поездка в Кокчетав» и получил номинацию "Художественное слово". В городском конкурсе «Парад литературных героев» (декабрь) ученик 6 «Б» класса Евсеев Артур занял 3 место. В феврале была организована встреча с актерами Кокшетауского русского драматического театра «**Театр в школе и школа в театре».** Под таким названием состоялся диалог служителей Мельпомены Акмолинского областного русского драматического театра с учащимися КГУ «Школа-лицей №6». Учащиеся из 6 школы посетили спектакль «Ночь перед Рождеством», который произвёл на них неизгладимое впечатление и неподдельный интерес. Ребята из театрального коллектива «Наследие», учащиеся 5-6 классов, получили массу впечатлений от «живого» разговора в стенах театра. В свою очередь ученики поставили свой спектакль по мотивам повести Николая Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Усиленно работал шахматный кружок. Были проведены школьные шахматные турниры среди учащихся 2-8 классов. 01-02.11 в городских соревнованиях по шахматам среди учащихся 2-4 классов. Личное первенство. Бекужинова А. 2 место. 10-11.11 в городских соревнованиях по шахматам среди учащихся 5-8 классов состав: Шайкенова Адия, Жумагали Алина, Левкович Артем, Гаспарян Роман. 2 место. В личном первенстве: Левкович А.3 место, Жумагали А. 3 место, Шайкенова А. 2 место. 24-25 февраля в городских соревнованиях по шахматам в честь Мукушева Т. Сборная: Камарова Жанбота 11а, Ерденев Тимур 4ж и учитель Габбасова Айсулу заняли 1 место. 07-08 апреля в открытом городском турнире по шахматам памяти Казбева А. Шайкенова Адия 8а заняла 1 место.

05.01 в городских соревнованиях по шахматам среди 2-4 классов Бекужинова А. заняла 2 место, Ерденев Т.- 1 место; среди 5-8 классов Левкович А., Шайкенова А. - 1 место.

17.05 Городской этап республиканских соревнования по шахматам среди школьных команд. Состав до 18 лет: Шайкенова Адия, Камарова Жанбота, Ерденев Тимур, Хуанган Айганым. 2 место.6 мая школьная команда в составе: Ерденев Тимур 4ж, Бекужинова Айлин 4э, Шайкенова Адия 8а на областных соревнованиях по шахматам в честь Бекенова К.К. заняли 2 командное место. 19.05 на областном этапе республиканского Чемпионата по шахматам среди школьных команд в составе: Шайкенова Адия, Камарова Жанбота, Ерденев Тимур, Роголев Илья заняли 1 место. 27-28 мая на Чемпионате РК по шахматам среди школьных команд в составе: Шайкенова Адия, Камарова Жанбота, Ерденев Тимур, Роголев Илья заняли 6 место.

В 2022-2023 учебном году работало 5 секций: волейбол (девушки, юноши), футбол, баскетбол, бадминтон. С января 2023 года секция бадминтон закрылась по заявлению тренера (семейные обстоятельства).

В каждую секцию записалось 25 учащихся. На высоком уровне с хорошими результатами работала секция «Футбол». 18-22.10 на областных соревнованиях по футболу среди учащихся 5-6 классов в г.Атбасаре команда ШЛ № 6 заняла 3 место. Состав команды: Зәбір Ансар, Қуандық Амир, Сапар Елнур, Жұмали Алишер, Дембицкий Данил, Адушев Александр, Арапов Арсен, Байгозин Мансур, Оразбек Ғани, Жарылқап Мәнсур. 12-14.04 в городских соревнованих по футболу памяти Ж.М. Елубаева сборная школы 9-11 классы заняла 1 место. Состав: Каримов Т., Сапаров М., Темирболатов Т., Иванов А., Шадиметов С., Ахметов А., Зуев Д., Билим Н., Валенчук А.

15-16 мая в городских соревнованиях по футболу среди учащихся 7-8 классов команда ШЛ № 6 заняла 3 место. Состав команды: Бектас Мұзафар, Торебаев Тимур, Валечук Артем, Сартаев Мансур, Кабиев Санжар, Капитонов Владимир, Калипен Ерасыл, Білім Нұрдәулет, Ералы Айдар.

22-28.02 в городских соревнованиях по волейболу среди девушек команда ШЛ № 6 заняла 3 место. Состав команды: Идрисова Самира, Капарова Диана, Жумагали Алина 8а, Ибыш Аянат 8а, Нургазина Дильназ 11а, Ибрагимова Надира, Карибаева Томирис, Нагманова Дарига 10в, Рамазанова Жансая, Ибрагимова Айзада.

01-04.11 в городских соревнованиях по волейболу среди учащихся 7-8 классов (4+2) - 2 место. Состав: Жумагали А., Ибыш А., Капитонов В., Шакиров Т., Ералы А., Никитин Е., Суртаев Я., Гельманов Т., Торебаев Т.,Толеубай Ж., Батанов Н., Рамазанова Ж.

12-16.12 в городских соревнованиях по баскетболу среди девушек 9-11 классов команда ШЛ № 6 заняла 2 место. Состав команды: Савченко Р., Капарова Д., Голубенко А., ШаймерденовЖ., Мирзаева Л., Серикбай А., Габдрахимова С.

28.01 Областные соревнования по джамп роуп. Сериков Глеб 7а 3 место в дисциплине «выносливость».

7 мая в Национальном Чемпионате по джам роуп город Астана. Наиста Дмитрий 1 место в дисциплине «выносливость».

23.09 Городской кросс «Золотая осень», приуроченный к Году Детей. Команда ШЛ6 - 1 место. Состав: Волошенко Д. 1место, Ермеков А. 2 место, Заяш А. 3 место, Едыге А., Малина М. 1 место, Ивлева Е. 2 место, Акиева З. 3 место.

05-07.10 Городские соревнования по футзалу среди учащихся 5-6 классов, в плане Спартакиады «Жастар». Команда: Бауыржанұлы Темірлан, Қуандық Амир, Сапар Елнур, Жұмали Алішер, Дембицкий Данил, Адушев Александр, Арапов Арсен, Асан Нурали, Макавеев Артем, Жумағали Темірхан, Салов Сергей - 2 место

10.12 Городские соревнования по прыжкам на скакалке среди учащихся 1-11 классов по параллелям. 3-4кл. Максимов С. 3 место спринт, 7-8 кл. Сериков Г. 1 место спринт, 1 место выносливость, Ткаченко М. 3 место выносливость. Участники Суртаев Я., Зияш А.

02-03.02. Городские соревнования по лыжным гонкам. Волошенко Д.11а 1 место (лично), Эстафета юноши в составе: Волошенко Д.11а , Ландыс А.6б, Солошенко А. 8г 1 место.

07-9.02 Областныесоревнования по лыжным гонкам. Волошенко Д. вошел в сборную города. Занял 3 место лично, 3 место в эстафете и общекомандное 2 место.

16-17.02 Городские соревнования по ЗМП. Состав команды: Ивлева Е.7з 2 место (лично), Дмитриченко А., Ткачук К. 7д, Василинчук Д. 7ж, Нагманова Д.10в, Кольцов А. 3 место (лично), Рябов Д., Мартын Р.7ж, Бабич Е. 3 место командное.

16-17.02 Областные соревнования по зимнему Президентскому многоборью. От нашей школы в состав сборной города вошли: Кольцов Артем, Ивлева Катя, Нагманова Дарига. Сборная города заняла 2 место.

04.01. Городские соревнования по шорт-треку среди 5-11 классов. Ашуов С. 1 место, Тасболат Е. 2 место, Новохатская С. 2 место, Ашуова Д. 3 место.

08-10.11 Городские соревнования по настольному теннису в плане спартакиады «Жастар» Личное первенство Ералы А. 1 место.

21.04 Областные соревнования по настольному теннису, проводил Болашак сарайы. Ералы Айдар 7э 1 место

20-21.02 городские соревнования по асык ату и бес асык среди учащихся 7-8 классы. Состав Бектас Музафар, Алибеков Асанали, Білім Нурдаулет.Заняли 3 место.

22-23.02 Городские соревнования по асык ату и бес асык среди учащихся 5-6 классы. Состав команды: Есенгельді Әділ 5е, Турғанбай Айдар 5е, Оразбек Гани 5е, Каким Малика, Мукаметжан Мөлдір. Команда мальчиков заняла 1 место.

27-28.04 Городские соревнования по летнему Президентскому многоборью Зияш А. (личное) 3 место.

11-12 мая Городские соревнования по легкой атлетике. Состав: Зияш Акжол 2 место 100м и 2 место на 200м, Ералы Досбол 3 место на 400м., Эстафета юноши в составе: Едиге А., Зияш А., Ералы Д., Каримов Т. 1 место.

В ШЛ № 6 имеется военно-патриотический клуб «Жас сарбаз».

**Количество учащихся ШЛ №6 ,которые посещают кружки, секции на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДМШ** | **ДХШ** | **ДЮСШ 1** | **ДЮСШ 2** | **ДЮСШ 3** | **ДЮФШ** | **Дворовые клубы** | **Городские спортивные секции** | **Творческо-музыкальные секции в городе** | **Школьные спортивные секции** | **Творческие секции в школе** | **Другие** |
| **12** | **43** | **35** | **18** | **8** | **44** | **35** | **282** | **210** | **184** | **94** | **175** |

Всего на 1 сентября – 1885 учащихся

Посещают кружки, секции- 1140

Занятость 61%

**Количество учащихся ШЛ №6, которые посещают кружки, секции на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДМШ** | **ДХШ** | **ДЮСШ 1** | **ДЮСШ 2** | **ДЮСШ 3** | **ДЮФШ** | **Дворовые клубы** | **Городские спортивные секции** | **Творческо-музыкальные секции в городе** | **Школьные спортивные секции** | **Творческие секции в школе** | **Другие** |
| **11** | **18** | **15** | **17** | **6** | **27** | **23** | **402** | **314** | **51** | **161** | **118** |

Всего на 1 сентября – 2007 учащихся

Посещают кружки, секции- 1163

Занятость 58%

Сравнивая таблицы, можно сделать вывод, что количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось на 1%. В 2022-2023 учебном году было 1885 учащихся, а 2023-2024 количество учащихся увеличилось на 122. Поэтому общий процент посещения кружков и секций ниже. Но если рассматривать по количеству прошлого года, то он составит 62%.

**Количество учащихся ШЛ №6, которые посещают кружки, секции на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДМШ** | **ДХШ** | **ДЮСШ 1** | **ДЮСШ 2** | **ДЮСШ 3** | **ДЮФШ** | **Дворовые клубы** | **Городские спортивные секции** | **Творческо-музыкальные секции в городе** | **Школьные спортивные секции** | **Творческие секции в школе** | **Другие** |
| **15** | **21** | **15** | **17** | **6** | **27** | **26** | **460** | **302** | **45** | **122** | **98** |

Всего на 1 сентября – 2126 учащихся

Посещают кружки, секции- 1154

Занятость 54%

### **Работа Школьный Парламент «Жулдыз»**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система школьного самоуправления.

**Деятельность Парламента и школьного самоуправления** регламентирована нормативно-правовыми документами, в основе которых лежит Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РК, учитываются Устав школы и Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан

**Цель Парламента**: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

**Задачи Парламента:**

1) реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

****5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6) информирование обучающихся о деятельности организации образования;

7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

**Руководит работой Школьного Парламента и самоуправления Президент**, который избирается из числа учащихся 9-11 классов голосованием.

**Структура Парламента состоит из 9 фракций:** фракция Детское представительство**;** права и порядка; информации; фракция спорта и здорового образа жизни; самопознания и счастья (психология); фракция заботы (волонтерство); культуры и искусства; дебатного движения; экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. В каждом классе, каждой группе организации образования избираются депутаты всех фракций.

Лидеры и активисты школьного самоуправления участвуют в различных слетах, конференциях и акциях. Их участие позволяет не только развивать навыки лидерства и командной работы, но и вносить вклад в решение актуальных проблем, с которыми сталкиваются молодежь и общество в целом.

Кроме того, такие мероприятия способствуют обмену опытом между школами, укрепляют связи между учащимися, а также помогают формировать активную гражданскую позицию у молодежи. Участие в городских акциях и конференциях также дает возможность школьникам представить свои идеи и инициативы, которые могут быть реализованы на уровне города.

Традиционные школьные мероприятия: посвящение в первоклассники, старшеклассники, осенние балы, Новогодние утренники и вечера, олимпиада по Посланию Президента РК, викторина «Мой Казахстан», посвященная Дню Республики Казахстан, КВН, Мисс НВТП, конкурс национальная одежда в современном стиле, танцевальный батл и многие другие.

Все мероприятия школы в рамках учебно-воспитательного процесса публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование социальной сети** | **Ссылка на официальный аккаунт школы** | **Ссылка на официальный аккаунт парламента школы** |
| **Официальный сайт** Коммунальное государственное учреждение «Школа -лицей № 6 города Кокшетау отдела образования по городу управления образования Акмолинской области» | <http://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz/> |  |
| **Instagram.com** | **kokscheschool6** |  |

### **Ведение внутришкольного учета**

В начале учебного года в ШЛ № 6 составляется план профилактической работы с целью профилактики правонарушений среди учащихся. В школе систематически ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и правовому воспитанию по следующим направлениям: а) работа по профилактике правонарушений; б) организация досуга; в) работа с родителями; г) правовое образование; д) работа с детьми с девиантным поведением.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

В ШЛ № 6 создан Совет по профилактике, имеется совместный план работы с ОЮП ОМПС УП г.Кокшетау, составлен план работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности, по профилактике правонарушений учащихся.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости члены Совета профилактики, администрация школы, социальный педагог и психолог,классные руководители посещают семьи учащихся на дому.

В целях недопущения совершения правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на постоянной основе проводятся профилактические классные часы. В школе регулярно проходят мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности учащихся, в ходе которых администрация школы, педагогический коллектив, совместно с инспекторами ОЮП ОМПС УП г.Кокшетау, проводят разъяснительно работу с учащимися, где подробно разъясняют статьи административного уголовного и гражданского кодексов. Кроме того, психологическая служба школы совместно с классными руководителями проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями.

В ШЛ № 6 две неблагополучные семьи, 1 состоит на внутришкольном учёте, 1 - ОЮП МПС УВД.На учете вювенальной полиции состоит 2 ученицы 9 класса за нахождение после 23.00 вне жилища. На учете ВШУ стоят 17 учащихся за девиантое поведение, кражу. Для работы с каждым учеником приказом назначается наставник (классный руководитель) и учителя, не имеющие классное руководство. Каждый наставник предоставляет подробную информацию об ученике, в каком кружке он участвует, чем занимается в свободное время и план работы с учеником на каникулах.

В течение года в ШЛ № 6 работает клуб «Адал Ұрпақ» — это инициатива, направленная на воспитание молодежи в духе честности, ответственности и патриотизма. Участники клуба проводят лекции, круглые столы, тренинги на темы этики, морали, гражданственности и патриотизма.

**Работа с родителями**

Работа с родителями является важной частью образовательного процесса. Она способствует созданию партнерских отношений между школой и семьей, что, в свою очередь, положительно сказывается на успеваемости и развитии детей.

**Цели и задачи работы с родителями**

**Цели:**

1. Установление доверительных отношений между школой и родителями.
2. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
3. Создание условий для совместного решения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Информирование родителей о школьной программе и методах обучения.
2. Организация встреч и консультаций для обсуждения вопросов, касающихся учебного процесса.
3. Проведение мероприятий, направленных на развитие сотрудничества между родителями и педагогами.
4. Изучение семейных традиций и пропаганда семейных праздников и часов семейного досуга.
5. Поощрение активных родителей.

**Основные направления работы**

В течение учебного года организуются информационные встречи для родителей, на которых обсуждаются: учебный план и программы, успеваемость, психологические аспекты воспитания и обучения.

Проводятся семинары и консультации по актуальным вопросам воспитания и образования: «Как поддержать ребенка в учебе», «Психология подростка: что важно знать родителям», «Эффективные методы общения с детьми».

Регулярные родительские собрания, на которых обсуждаются: успеваемость и поведение детей, планы на будущее и участие родителей в школьных мероприятиях.

Организация совместных мероприятий, таких как: спортивные соревнования, конкурсы и выставки, праздники и тематические дни, благотворительные ярмарки.

В 2024-2025 учебном году обновился состав попечительского совета, основная цель которого: осуществление общественно-государственного управления школой. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства  воспитательного влияния на учащихся. По сравнению с прошлым годом отмечается активность попечительского совета. Члены попечительского совета принимали активное участие в родительских собраниях, пед.советах, школьных мероприятиях.

На постоянной основе ведется совместная работа классных руководителей и родителей в классах, где родители активно участвуют в организации внеклассных мероприятий, экскурсий на предприятия города, музеи, и другие учреждения. Участвуют в организации походов и экскурсионных поездок в город Астану, Боровое, Зеренду и др.

В ШЛ № 6 создан Центр педагогической поддержки родителей был с целью оказания помощи и консультаций родителям в вопросах воспитания и образования детей. В условиях современного общества, где родители сталкиваются с множеством вызовов, связанных с развитием и обучением детей, Центр стал важной опорой для семей.

**Основные направления работы**

1. **Консультации для родителей**  
   Центр предоставляет индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, психологии и педагогики. Специалисты помогают родителям разобраться в сложных ситуациях, связанных с поведением и обучением детей.
2. **Образовательные программы**  
   Проводятся семинары и мастер-классы для родителей, на которых обсуждаются актуальные темы, такие как:
   * Эмоциональное развитие детей
   * Поддержка учебной мотивации
   * Проблемы подросткового возраста
   * Воспитание в условиях цифровизации
3. **Психологическая поддержка**  
   Центр предлагает услуги психологов, которые помогают родителям справляться с эмоциональными трудностями и стрессом, связанными с воспитанием детей.
4. **Информационные ресурсы**  
   Создание и распространение информационных материалов, таких как буклеты, статьи и видеоролики, которые помогают родителям лучше понять потребности своих детей и современные подходы к воспитанию.

**Достижения**

* **Увеличение числа участников**  
  За последний год количество родителей, обращающихся в Центр, увеличилось на 20%.
* **Положительные отзывы**  
  Большинство родителей, прошедших консультации и семинары, отметили улучшение в отношениях с детьми и повышение уверенности в своих родительских навыках.

**Результаты работы**

1. **Увеличение вовлеченности родителей**: По результатам опросов, более 70% родителей стали активнее участвовать в жизни школы.
2. **Повышение уровня информированности**: Родители отметили, что стали лучше понимать учебный процесс и методы работы педагогов.

Работа с родителями в школе является важным аспектом, способствующим созданию благоприятной образовательной среды. В дальнейшем планируется продолжать развивать сотрудничество с родителями, внедрять новые формы взаимодействия и учитывать их мнение при принятии решений, касающихся образовательного процесса.

Анализируя воспитательную деятельность школы, можно с уверенностью сказать, что она находится на удовлетворительном уровне. Ключевым фактором успешности этой работы является грамотная организация управленческих процессов, которая включает в себя как изучение, так и оценку эффективности воспитательной системы. В настоящее время мы переходим от массового подхода к обучению к личностно-ориентированной педагогике, что подразумевает индивидуальную работу с каждым учеником. Школа — это не просто учреждение, а важный этап в жизни наших учеников, который формирует их личность и определяет дальнейший жизненный путь.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШЛ №6 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | количество | % |
|  | Всего учащихся | 2107 | 100 % |
|  | По типу семьи: | 688 |  |
| 1 | Полные семьи | 570 | 83 |
| 2 | Неполные семьи | 118 | 17 |
| 3 | Нет матери | 11 | 0,29 |
| 4 | Нет отца | 116 | 16,8 |
| 5 | Многодетные | 96 | 14 |
| 6 | Малообеспеченные |  | 16,5 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 | 0,59 |
| 8 | Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями | 42 | 1,4 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства | 15 | 0,05 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 2 | 0,04 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 6 | 0,49 |
|  | Образование родителей или других законных представителей учащегося |  |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 2084 |  |
| 2 | Техническое и профессиональное | 845 |  |
| 3 | Среднее | 486 |  |

# Психологическая служба

С целью создания оптимальных условий для гармоничного развития и сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса в школе–гимназии действует психологическая служба.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с планом работы психолога и по запросу администрации. Документация педагога - психолога предоставлена согласно нормативных документах МОН РК: приказ №130 от 6 апреля 2020 года, приказ №377 от 25 августа 2022 года).

**Перспективное (годовое) планирование**

**Основными видами деятельности психологической службы являются:**

* + Диагностическая работа
  + Коррекционно - развивающая работа
  + Профилактика и психологическое просвещение
  + Консультативная работа
  + Организационно – методическая работа

**Протоколы обследования детей и подростков**

**Журнал консультирования всех участников образовательного процесса**

**Цель:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории

**Задачи:**

**1**. Психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

**2.** Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

**3.** Содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

**4.** Разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

**5.** Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

**6.** Содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

**7.** Распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

**8.** Обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

**9.** Взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

**Документация (номенклатура) психологической службы:**

1. Нормативные правовые акты
2. План работы педагога - психолога на учебный год
3. Отчеты, аналитические справки
4. Перечень диагностических методик
5. Документы по работе с обучающимися/ воспитанниками/студентами
6. Документы по работе с родителями/ иными законными представителями
7. Документы по работе с педагогами
8. Журнал учета консультаций педагога-психолога

***Психодиагностическая работа***проводится по запланированному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей, ориентирована на различные возрастные группы и имеет своей целью:

\* Изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания.

\* Проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута.

\* Выявление потребностей, интересов, склонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

***Адаптация 1 классов***

Адаптация учащихся 1-х классов к школьной жизни — это важный процесс, который влияет на дальнейшее обучение и развитие детей.

Для изучения адаптации учащихся были использованы следующие методы:

* Анкетирование учащихся.
* Наблюдение за поведением детей в классе.
* Оценка активности на уроках.
* Проведение бесед с педагогами и психологом школы.

**Эмоциональная адаптация:** Большинство учащихся проявляют интерес к учебному процессу, однако у некоторых наблюдаются признаки тревожности и стресса, связанные с новыми требованиями и социальной средой.

* **Социальная адаптация:** Дети активно взаимодействуют друг с другом, однако некоторые испытывают трудности в установлении дружеских отношений.
* **Учебная адаптация:** Успеваемость учащихся варьируется. Некоторые дети быстро осваивают учебный материал, в то время как другие нуждаются в дополнительной поддержке.

Психолог школы Бегалина Ж.Б. провела с учащимися 1 классов проективную методику «Что мне нравится в школе?», тест «Лесенка» на самооценку.

Проективная методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе?» выявляет отношение детей к школе и мотивационную готовность детей к обучению в школе.

Всего принимало участие 189 учащихся.

Отмечены следующие показатели:

**Низкий уровень мотивационной готовности - 16 учащихся (8%)** - преобладание игровых мотивов учебной деятельности; - игровая ситуация (качели на школьном дворе, игровая комната, игрушки, другие предметы, телевизор и т.д.). Свойственны детям с положительным отношением к школе, но преобладанием игровой мотивации.

**Средний уровень мотивационной готовности – 75 учащихся (39%)** - ситуации неучебного характера (школьное здание, ученики на перемене). Свидетельствуют о высокой школьной мотивации и учебной активности ребенка, наличии у него познавательных учебных интересов.

**Высокий уровень мотивационной готовности. – 98 (53%) учащихся** учебная ситуация (учитель с указкой, ученики за партами, доска с заданиями). Свидетельствуют о высокой школьной мотивации и учебной активности ребенка, наличии у него познавательных учебных интересов.

Анализ проективной методики позволил сделать вывод, что адаптация прошла успешно у  **173**  учащихся. Возможна дезадаптация т.е. низкий уровень мотивационной готовности к обучению в школе, которые проявляются в виде игровой формы у 16 учащихся.

Изучение адаптации учащихся 1-х классов показало, что большинство детей успешно справляются с переходом в школьную жизнь, однако существует группа учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке. Рекомендуется продолжить мониторинг адаптационного процесса и внедрить предложенные меры для улучшения ситуации.

***Адаптация 5 классов***

**Цель** психодиагностического исследования явилось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

**Задачи исследования:**

Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей.

Выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи.

Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

В ходе исследования были применены следующие диагностические методики:

Анкета по адаптации учащихся 5 класса

Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

5-х классов проводилась анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. Цель: определение школьной мотивации. Всего принимало участие 159 учащихся. 25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. 7 ученика (4%). 20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация. 29 учеников (18%). 15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. 53 ученика (34%). 10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация. 55 учеников (35%). Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе, [школьная дезадаптация.](http://vashpsixolog.ru/index.php/primary-school-age/92-adaptation-to-school/404-school-disadaptation-da-causes-and-ways-of-correction) 14 учеников (9%).

***Адаптация 10 классов***

В работе с десятиклассниками важными становятся следующие  задачи:

* принятие позиции ученик-старшеклассник;
* принятие новичков в коллектив;
* поиск личностного смысла и мотивации учения;
* узнавание специфики мира юноши и мира девушки;
* организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Адаптированный учащийся – это учащийся, приспособленный к школьной среде, готовый к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.

**Цель** адаптационного периода – создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации обучающихся.

***Профилактика аутоагрессивного поведения***

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Причина ГПС**: личностная тревожность, профессиональный выбор, жизненная ситуация.

С учётом полученных показателей ведется индивидуальная профилактическая работа, направленная на выявление причин и снижение повышенных показателей. С учащимися, которые показали повышенные показатели по проведенным методикам составляется индивидуальный план работы, психолого-педагогическая карта, проводится углубленная диагностика, консультации для учащихся: «Мои сильные стороны. Мои ресурсы». «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья». Психолог ШЛ № 6 Бегалина Ж.Б. использует различные методы, такие как ролевые игры, арт-терапия, дыхательные практики и другие техники, направленные на снижение стресса и развитие эмоциональной устойчивости. Проводятся регулярные оценки психоэмоционального состояния участников, используя опросники или беседы. В зависимости от полученных результатов, психолог вносит изменения в программу работы группы.

Выработаны рекомендации для родителей «Правила этики общения с ребенком в семье». Консультации для всех участников образовательного процесса: «Рекомендации психолога для учащихся, родителей, педагогов», «Рекомендации психолога для родителей, учителей предметников, классных руководителей».

***Коррекционно – развивающая работа***направлена на интенсивное гармоничное развитие воспитанников, предотвращение и устранение проблем в эмоционально-личностном, интеллектуальном развитии, воспитании и социализации детей

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* адаптационные тренинги;
* коррекция познавательной деятельности;
* работа со стрессовыми состояниями;
* работа с агрессией;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие уверенности в себе;
* повышения уровня самооценки и др.

***Психопрофилактическая работа.***

Целью психопрофилактической работы является предотвращение психических расстройств и эмоциональных проблем у всех участников педагогического процесса, а также повышение их психологической устойчивости и адаптивности к жизненным стрессам. Это достигается через различные методы и подходы, такие как:

1. **Образование и информирование**: Повышение осведомленности о психическом здоровье, его значении и способах поддержания. Формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях
2. **Психологическая поддержка**: Предоставление консультаций и поддержки для учащихся, испытывающих стресс, тревогу или другие негативные эмоции.
3. **Развитие навыков**: Обучение навыкам управления стрессом, эмоциональной регуляции и эффективного общения.
4. **Социальная поддержка**: Создание и укрепление социальных связей, что способствует улучшению психоэмоционального состояния.
5. **Профилактика кризисных ситуаций**: Работа с группами риска для предотвращения возникновения кризисных состояний и психических расстройств.

Психологом школы Бегалиной Ж.Б. проводится просветительская и профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям: профилактика половой неприкосновенности, профилактика буллинга и кибербуллинга, профилактика интернет – зависимости, профилактика аутодеструктивного поведения.

В 2022-20023 учебный году КГУ «Школа-лицей №6» заключила меморандум с НАО КУ Ш. Уалиханова. Учащиеся 4-11 классов приняли участие в исследовании в рамках реализации проекта ИРН АР14869833 «Укрепление психологического здоровья казахстанских школьников как фактор снижения рисков кибербуллинга в процессе сетевой социализации». Данный проект мы проводим вместе с Лабораторией «Педагогическая инноватика». По результатам данного анкетирования, будут даны рекомендации по профилактике снижения рисков кибербуллинга.

В 2021 году по инициативе городского отдела образования был подписан меморандум с НАО КУ им.Уалиханова о создании педагогического класса на базе школы-лицей №6, с целью усиления интереса учащихся к педагогической профессии. С целью определения педагогического класса школьным психологом Уаисовой С.К. было проведено анкетирование среди учащихся 8-ых классов по определению профессиональной направленностей. Результаты данного анкетирования выявили, что учащиеся 8 Д класса имеют большую профессиональную направленность к педагогической деятельности.

В рамках реализации данного проекта совместно с кафедрой «Педагогики и психологии» были разработаны положение о педагогическом классе и учебный план на 32 академических часа. Целью курса является формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность. Согласно учебного плана занятия проводятся в формате дебатов, практических занятий, интерактивных лекции, психодиагностики и тренингов. Результатом данного курса является овладение учащимися универсальными компетенциями и главным преимуществом по окончанию курса является, то что учащиеся получают целевое направление для поступления в НАО КУ им.Уалиханова.

Последняя психодиагностика на тему «Я-будущий учитель, которую провели в январе месяце 2023 года, уже определила учащихся с повышенной мотивацией к профессии педагога, в классе улучшился психологический климат и взаимоотношения между учащимися, уменьшилась, тревожность, учащиеся стали проявлять активность в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, повысилась качество подготовки домашнего задания по учебным предметам. Было создано 5 групп, каждая группа взяла шефство над классами начального звена, а именно в 3-4 классах, с целью формирования представления о профессии учителя.

Уроки, проводимые преподавателями университета в 8Д классе, имеют высокую оценку и положительные отзывы от учащихся и родителей. В январе месяце было проведено родительское собрание, в форме круглого стола на тему «Будущая профессия моего ребенка», где родители отметили, что благодаря занятиям в педагогическом классе их дети стали более организованными, улучшились коммуникативные способности, у детей повысилось ответственное отношение к младшим членам семьи.

С 2024-2025 учебного открыт на базе 7 «А» класса новый педагогический класс.

***Психологическое консультирование*** - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

**Цель:** повышение психологической компетентности педагогов, учащихся, родителей.

Процесс консультирования обычно проходит для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)

- проблемы в детско-родительских отношениях

- трудности в профессиональном самоопределении

- трудности обучения

- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

- диагностика нарушений;

- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Вся деятельность психологической службы ведётся в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволяет выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В ШЛ № 6 функционирует логопедический кабинет, где оказывает помощь детям с речевыми нарушениями логопед Каирбекова Т.Е. Она проводит индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию речи, развитие фонематического слуха, улучшение артикуляции и обогащение словарного запаса. Занятия проходят в игровой форме, что помогает детям легче воспринимать материал и делает процесс обучения более увлекательным. Логопед активно сотрудничает с родителями, предоставляя рекомендации по поддержке речевого развития ребенка в домашних условиях.

На каждого ребёнка зачисленного в логопункт заполнена речевая карта.

В соответствии с речевыми диагнозами проводится:

1. Коррекционная работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с учителями начальных классов.

Занятия проводятся в соответствии с планом работы и расписанием занятий.

В конце учебного года логопед составляет отчет, в котором отражены все результаты и достижения детей, проходивших курс исправления речи.

***Профориентационная работа.*** Организация профориентационной работы в ШЛ № 6 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**Цели:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществляется через комплексное изучение интересов, склонностей, способностей учащихся 9-х, 11-х классов с целью создания социально – психологических условий для успешного развития, обучения и подготовки учащихся к профессиональному выбору. С учащимися проводятся профориентационные беседы, тренинговые занятия, классные часы, внеклассные мероприятия, организуются встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

# Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) специализированный компонент

Предпрофильное и профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного, гимназического компонентов и предметов по выбору рабочих учебных планов. Реализация всех программ наблюдается в долгосрочных планах ЭС Күнделік и «Bilim Class» 2024-2025 учебный год.

*В 2022-2023 учебном году* обучение в 7-11 классах осуществляется по естественно-математическому направлению.

За счет вариативного и лицейского компонентов выделены часы:

# 7 –е классы:

2 часа – биология

2 часа - химия

2 часа – физика

2 часа – география

2 часа – алгебра

# 8-е классы

2 часа – биология

2 часа - химия

2 часа – физика

2 часа – география

2 часа – алгебра

# 9-е классы

2 часа – биология

2 часа - химия

2 часа – физика

2 часа – география

2 час – алгебра

Из лицейского компонента:

- Химия на английском языке – 1 час

-Биология на английском языке-1 час

- Математическая грамотность – 1 час.

-Физика на английском языке-1 час

- Английский язык – 1 час

-Основы программирования-1 час

# Учащиеся 10-го и 11-го классов естественно-математического направления разделены на два профиля: физика-география и химия-биология. В соответсвии с делением, для углубленного изучения профильных предметов выделено по 3 часа на каждый предмет (из Предметов по выбору):

# - профиль физика-география:

# 3 часа - физика,

# 3 часа – география;

# - профиль химия-биология:

# 3 часа – химия,

# 3 часа – биология.

Из Стандартного уровня выбран предметы «Графика и проектирование» , «Всемирная история», «Основы предпринимательства и бизнеса» в объеме – 2 часов.

Из лицейского компонента:

- Химия на английском языке – 1 час

-Биология на английском языке-1 час

- Математическая грамотность – 1 час.

-Физика на английском языке-1 час

- Английский язык – 1 час

Из предметов по выбору:

- Алгебра и начала анализа – 1 час.

- История Казахстана-1 час

- Русский язык -1 час

- Қазақ тілі -1 час

Программы лицейского и вариативного компонента, предметов по выбору соответствуют выбранному профилю и реализует задачи углубленного изучения предметов естественно- математического направления, а также направлены на подготовку учащихся к ЕНТ и итоговой аттестации.

*В 2023-2024 учебном году* обучение в 7-11 классах осуществляется по естественно-математическому направлению.

За счет вариативного и гимназического компонентов выделены часы:

# 7 –е классы:

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

# 8-е классы

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

# 9-е классы

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

Из лицейского компонента:

- Химия в задачах и упражненях – 1 час

-Биологические модели и прикладные задачи-1 час

- Математика и логика – 1 час.

-Физика в задачах и упражнениях-1 час

- Чтение с увлечением на английском языке – 1 час

-Робототехника-1 час

- Роль здорового питания в сохранении здоровья-1 час

# Учащиеся 10-х и 11-го классов естественно-математического направления разделены на два профиля: физика-география и химия-биология. В соответсвии с делением, для углубленного изучения профильных предметов выделено по 3 часа на каждый предмет (из Предметов по выбору):

# - профиль физика-география:

# 3 часа - физика,

# 3 часа – география;

# - профиль химия-биология:

# 3 часа – химия,

# 3 часа – биология.

Из Стандартного уровня выбраны предметы – «Основы предпринимательства и бизнеса», « Всемирная история», «Основы права» – 1 час .

Из лицейского компонента:

- Физика в задачах и упражнениях-1 час

- Математика и логика -1 час

-География туризма– 1 час.

-Рекреационная география-1 час

-Тюркские ученые средневековья-1 час

- Кочевая цивилизация на евразийском пространстве-1 час

Из предметов по выбору:

- Алгебра и начала анализа – 1 час.

-Қазақ тілі-1 час

-Русский язык -1 час

- Информатика-1 час

-История Казахстана-1 час

Программы лицейского и вариативного компонента, предметов по выбору соответствуют выбранному профилю и реализует задачи углубленного изучения предметов естественно- математического направления, а также направлены на подготовку учащихся к ЕНТ и итоговой аттестации.

*В 2024-2025 учебном году* обучение в 7-11 классах осуществляется по естественно-математическому направлению.

За счет вариативного и гимназического компонентов выделены часы:

# 7 –е классы:

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

# 8-е классы

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

# 9-е классы

1 час – биология

1 час - химия

1 часа – физика

1 часа – география

1 час – алгебра

1 час – история Казахстана

Из лицейского компонента:

- Химия в задачах и упражненях – 1 час

-Биологические модели и прикладные задачи-1 час

- Математика и логика – 1 час.

-Физика в задачах и упражнениях-1 час

- Чтение с увлечением на английском языке – 1 час

-Робототехника-1 час

-Роль здорового питания в сохранении здоровья-1 час

# Учащиеся 10-х и 11-х классов естественно-математического направления с русским языком обучения разделены на два профиля: физика-география и химия-биология. В соответсвии с делением, для углубленного изучения профильных предметов выделено по 3 часа на каждый предмет (из Предметов по выбору):

# - профиль физика-география:

# 3 часа - физика,

# 3 часа – география;

# - профиль химия-биология:

# 3 часа – химия,

# 3 часа – биология.

Из Стандартного уровня выбраны предметы – «Основы предпринимательства и бизнеса», « Всемирная история», «Основы права» – 1 час .

Из лицейского компонента:

- Физика в задачах и упражнениях-1 час

- Математика и логика -1 час

-География туризма– 1 час.

-Рекреационная география-1 час

-Тюркские ученые средневековья-1 час

- Кочевая цивилизация на евразийском пространстве-1 час

Из предметов по выбору:

- Алгебра и начала анализа – 1 час.

-Қазақ тілі-1 час

-Русский язык -1 час

- Информатика-1 час

-История Казахстана-1 час

Программы гимназического и вариативного компонента, предметов по выбору соответствуют выбранному профилю и реализует задачи углубленного изучения предметов естественно- математического направления, а также направлены на подготовку учащихся к ЕНТ и итоговой аттестации.

# Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2022-2023 учебном году по школе 22 учащихся имеющих инвалидность , из них 4 учащихся обучались на дому, 2 учащимся было организовано обучение на дому на основании справок ВКК и ПМПК, 18 учащихся –инклюзивно. Все учащиеся относящиеся к категрии с ООП обучались по общеобразовательной программе , кроме ученика 9 В класса Бегалина Алана, по рекомендации ПМПК-адаптированное обучение на дому.

Обучение на дому:

1. Шевченко Роман -4Б класс
2. Қайрат Айтуар – 5Б класс
3. Заблоцкая Милена -5Б класс
4. Блохин Иван -7д класс
5. Сыздыков Султан -7З класс
6. Бегалин Алан -9В класс

На начало 2023-2024 учебного года по школе 25 учащихся имеют инвалидность, из них 5 учащихся обучались на дому , Сыздыкову Султану на основании справки ВКК организовано обучение на дому, 20 учащихся обучались инклюзивно. Данные учащиеся обучались по общеобразовательной учебной программе. На основании рекомендации ПМПК (на дому) ученик 6Ж класса Қайрат Айтуара обучался по индивидуальной ОБУП , ученица 6Б класса Заблоцкая Милена -адаптированной обучение, ученик 3И класса Марченко Богдан –дистанционное ОБУП (по заболеванию)

Обучение на дому:

1. Шевченко Роман -5Б класс
2. Қайрат Айтуар -6 Ж класс
3. Заблоцкая Милена -6Б класс
4. Блохин Иван -8Д класс
5. Сыздыков Султан -8З класс
6. Марченко Богдан -3И класс

В 2024-2025 учебном году по школе 30 учащихся с инвалидностью, из них для 5 учащихся организовано обучение на дому, сыздыкову Султану Калипен Ерасылу на основании справки ВКК организовано обучение на дому, 25 учащихся обучаются инклюзивно. В рамках инклюзивного образования к учащимся с ООП применяется дифференцированный подход в обучении.

Обучение на дому

1. Жусупова Айлина -2Д класс
2. Шевченко Роман -6Б класс
3. Қайрат Айтуар -7Ж класс
4. Блохин Иван -9Д класс
5. Сыздыков Султан -9З класс
6. Калипен Ерасыл -9В класс
7. Батин Назипа -10Б класс

Блохин Ивану ученику 9 Д класса на основании справки ВКК (№113 от 31 июля 2024 г) было рекомендовано обучение на дому , законный представитель (родитель) О.А. Дельхман написала заявление в связи с улучшением здоровья сына перевести в штатный режим обучения ( приказ № 382/1 от 02.09.2024 г)

Со 2 сентября на основании справки ВКК, №425 от 10.09.24 г, ПМПК было организовано обучение на дому для ученицы 10 класса Батин Назипы. Қайрат Айтуар на основании справки ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкой умственной отсталостью, остальные учащиеся обучаются по общеобразовательной учебной программе

Для вышеперечисленных учащихся организовано обучение на дому, издан приказ. Составлено расписание согласованное с родителями, распределены недельные нагрузки среди учителей-предметников. Учителя-предметники составили календарно-тематические планы, соответствующие ТУПу (для обучения на дому), в соответствии с РУП. Даты проведения уроков проставлены до конца учебного года. У каждого учителя-предметника имеется тетрадь-журнал, в котором прописаны темы проведенных уроков, поставлены подписи родителей. В этой же тетради учитель ведет дневник наблюдений за учеником, в котором ведет наблюдение за динамикой обучения . На каждого ученика, имеется отдельный электронном журнале, где загружен КТП учителя-предметника. Ежеурочное оценивание, комментарий к уроку

При организации работы с детьми с ООП в школе, на основании рекомедации ПМПК, применяются методические рекомендации МП РК, ННПЦКП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе». В процессе работы ППС в школе выявляются учащиеся, которым необходима помощь в обучении. Списки на прохождение ПМПК ежегодно формируются и отслеживаются результаты учащихся. Благодаря охвату детей ППС, учащиеся получают методическую поддержку в школе, улучшая свои результаты в обучении и адаптации.

# Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативный компонент, факультативные занятия по предметам, и занятия внеурочной и творческой деятельности проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Күнделик и BilimClass. Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Вариативный компонент, факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

2022-2023 учебный год

За счет вариативного компонента, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, освоения основ проектной деятельности, предусмотрено изучение следующих курсов:

1 «Ә» ,1 «В», 1«Е»,

- Ғажайып математика – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

1 «А», 1«Б», 1«Г», 1 «Д», 1«Ж», 1«З»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

2 «Ә» ,2 «В», 2«Е»

- Шытырман математика – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

2 «А», 2«Б», 2«Г», 2 «Д», 2«Ж», 2«З», 2«И»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

3 «Ә» ,3 «В»

- Математика әлемі – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

3 «А», 3«Б», 3«Г», 3 «Д», 3«Ж», 3«З»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

4 «Ә» ,4 «В»

- Қызықты математика – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

4 «А», 4«Б», 4«Г», 4 «Д», 4«Ж», 4«З», 4«И»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

Из вариативного компонента для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах выделяется 0,5 часа и в 9-х, 10 и 11 классах - 1 час в неделю.

В соответствии с Государственной программой развития образования РК в 5-9 классах ведется углубленное изучение математики, русского языка, физики, биологии, химии, направленное на развитие естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления.

Часы вариативного компонента распределены на изучение следующих предметов и курсов:

5 «Ә» 5 «В», 5 «Е»

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

5 «А», 5 «Б», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Ж»

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

6 «Ә» 6 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 6 «Д»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

7 «Ә» 7 «В», 7 «Е»

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол) – 1

7 «А», 7 «Б», 7 «Г», 7 «Д», 7 «Ж», 7 «Ж»

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

8 «Ә» 8 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

9 «Ә»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

- Физикалық есептер шығару тәсілдері (элективті курсы)-1

9 «В»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

9 «А», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

- Решение задач повышенной трудности по химии (элективный курс)-1

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

• функциональное и творческое применение знаний;

• критическое мышление;

• проведение исследовательских работ;

• использование информационно-коммуникационных технологий;

• применение различных способов коммуникации;

• умение работать в группе и индивидуально;

• решение проблем и принятие решений.

В соответствии с выбором учащихся, обеспечивающим развитие индивидуальных интересов и склонностей, подготовкой обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения, запланировано углубленное изучение предметов за счет стандартного, вариативного компонента:

10 «Ә», 10 «В»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

- Физикадан күрделі есептер шығару (элективті курсы).-1

- Биологиядан күрделі есептер шығару (элективті курсы) -1

10 «А», 10 «Б», 10 «Г»

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

11 «Ә», 11 «В»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

-Химиядан күрделі есептер шығару (элективті курсы).-1

- Физикадан күрделі есептер шығару (элективті курсы) -1

11 «А»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

**2023-2024 учебный год**

За счет вариативного компонента, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, освоения основ проектной деятельности, предусмотрено изучение следующих курсов:

1 «А» ,1 «Ә», 1«Б»,

- Жұмбақтар сандығы – 1,

-Математика өмірінде-1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

1 «В», 1«Г», 1«Ғ», 1 «Д», 1«Е», 1«Ж»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

2 «Ә» ,2 «В», 2«Е»

- Математика шыңы – 1,

- Жұмбақтар сандығы-1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

2 «А», 2«Б», 2«Г», 2 «Д», 2«Ж», 2«З»

-Развитие функциональной грамотности чтения -1,

-Стили и жанры русского литературного языка-1,

-Математика и логика-1,

-Физическая культура: спортивные игры – 1

3 «Ә» ,3 «В» 3«Е»

- Математика және логика – 1,

- Тіл мәдениеті-1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

3 «А», 3«Б», 3«Г», 3 «Д», 3«Ж», 3«З»,3«И»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

4 «Ә» ,4 «В»

- Математика және логика-1,

- Жұмбақтар сандығы – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

4 «А», 4«Б», 4«Г», 4 «Д», 4«Ж», 4«З»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

Из вариативного компонента для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах выделяется 0,5 часа и в 9-х классах - 1 час в неделю.

В соответствии с Государственной программой развития образования РК в 5-9 классах ведется углубленное изучение математики, физики, биологии, химии, направленное на развитие естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления.

Часы вариативного компонента распределены на изучение следующих предметов и курсов:

5 «Ә» 5 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

5 «А», 5 «Б», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Ж» 5 «З» 5 «И»

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

6 «Ә» 6 «В», 6 «Е»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Ж»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

7 «Ә» 7 «В»

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол) – 1

7 «А», 7 «Б», 7 «Г», 7 «Д»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

8 «Ә» 8 «В», 8 «Е»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Ж», 8 «З»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

9 «Ә»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Physics in English-1.

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

- Физикалық есептер шығару тәсілдері (элективті курсы)-1

9 «В»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

9 «А», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физика в задачах и упражнениях (элективный курс)-1,

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

• функциональное и творческое применение знаний;

• критическое мышление;

• проведение исследовательских работ;

• использование информационно-коммуникационных технологий;

• применение различных способов коммуникации;

• умение работать в группе и индивидуально;

• решение проблем и принятие решений.

В соответствии с выбором учащихся, обеспечивающим развитие индивидуальных интересов и склонностей, подготовкой обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения, запланировано углубленное изучение предметов за счет стандартного, вариативного компонента:

10 «Ә»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері (элективті курсы).-1

10 «А», 10 «Б»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

11 «Ә», 11 «В»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

-Эссе жазу стратегиясы(элективті курсы).-1

- Физикадан күрделі есептер шығару (элективті курсы) -1

11 «А», 11 «Б», 11 «Г»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

**2024-2025 учебный год**

За счет вариативного и лицейского компонентов, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, освоения основ проектной деятельности, предусмотрено изучение следующих курсов:

1 «А» ,1 «Ә», 1«Б»,

- Қызықты математика – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

1 «В», 1«Г», 1«Ғ», 1 «Д», 1«Е», 1«Ж»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

2 «А» ,2 «Ә», 2«В»

- Оқу сауаттылығы – 1,

- Математика әлемінде-1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

2 «В», 2«Ғ», 2«Г», 2 «Д», 2«Е», 2«Ж»

-Математическая грамотность -1,

-Физическая культура: спортивные игры – 1

3 «Ә» ,3 «В» 3«Е»

- Математика және логика – 1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

3 «А», 3«Б», 3«Г», 3 «Д», 3«Ж», 3«З»,

-Физическая культура: спортивные игры – 1

4 «Ә» ,4 «В»

- Математика сауаттылығы-1,

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар-1

4 «А», 4«Б», 4«Г», 4 «Д», 4«Ж», 4«З» ,4«И»

-Физическая культура: спортивные игры – 1

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

Из вариативного компонента для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах выделяется 0,5 часа и в 9-х классах - 1 час в неделю.

В соответствии с Государственной программой развития образования РК в 5-9 классах ведется углубленное изучение математики, физики, биологии, химии, направленное на развитие естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления.

Часы вариативного компонента распределены на изучение следующих предметов и курсов:

5 «Ә» 5 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

5 «А», 5 «Б», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Ж» 5 «З»

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

6 «Ә» 6 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (баскетбол) – 1

6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Ж», 6 «З», 6 «И»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

7 «Ә» 7 «В» ,7 «В»

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол) – 1

7 «А», 7 «Б», 7 «Г», 7 «Д», 7 «Ж»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

8 «Ә» 8 «В»,

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д»,

- Глобальные компетенции – 0,5

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

9 «Ә»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Механикалық физика-1.

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

- Физикалық есептер шығару тәсілдері (элективті курсы)-1

9 «В», 9 «Е»

- Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

9 «А», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Д», 9 «Д»

- Глобальные компетенции – 1

- Методы решения задач повышенной сложности по физике (элективный курс) -1,

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра:

• функциональное и творческое применение знаний;

• критическое мышление;

• проведение исследовательских работ;

• использование информационно-коммуникационных технологий;

• применение различных способов коммуникации;

• умение работать в группе и индивидуально;

• решение проблем и принятие решений.

В соответствии с выбором учащихся, обеспечивающим развитие индивидуальных интересов и склонностей, подготовкой обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения, запланировано углубленное изучение предметов за счет стандартного, вариативного компонента:

10 «А»,10«Ә»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

-Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері (элективті курсы).-1

10 «Б», 10 «В»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

11 «Ә»

-Жаһандық құзыреттілік – 1

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)) – 1

-Эссе жазу стратегиясы(элективті курсы).-1

- Физикадан күрделі есептер шығару (элективті курсы) -1

11 «А», 11 «Б»,

- Глобальные компетенции – 1

- Физическая культура: спортивные игры – 1,

# Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время;

– в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время.

# Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы. На изучение Правил дорожного движения в 1- 4 классах выделяется 6 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах - по 10 часов на каждый класс в год. При этом занятия по ПДД в 1- 8 классах проводятся за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями.

В электронном журнале занятия по ПДД заполняются в разделе ДОД “Классный час”, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Проведение занятий контролируются ответственными за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

В холле 2 этажа нанесена дорожная разметка проезжей части, перекрестков и пешеходных переходов. Некоторые занятия проводятся на улице (с показом движения транспортных средств и пешеходов).

Классные руководители для проведения отдельных занятий, бесед или экскурсий привлекают работников дорожной полиции.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, ролики, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов, которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

За отчетный период интеграция данного курса проводилась в соответствии с нормативными документами. Согласно нормативных документов ПДД в школе проводится за счет классных часов и во внеурочное время.

**4.10 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

**2022-2023 учебный год**.

Рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования для лицейских классов с сокращением учебной нагрузки, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года). Приложения № 11,12, 16,17, 19, 20, 22,27, 28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов**  **(каз.яз+рус.яз)** | **количество часов в неделю в ТУП**  **(каз.яз/рус.яз)** | **соответствие количества часов недельной нагрузки, учащихся согласно РУП** |
| ***2022-2023 учебный год*** | 1 класс-3 (гос яз обучения)  1 класс -6 (рус яз обучения) | 19,5  20,5 | 19,5 и 20,5 (0,5 часа предмета «Цифровая грамотность» вводится со второго полугодия (с 1 января 2022 года). Приказ МОН РК №415 от 20.08.2021 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан») |
| 2 кл-3 (гос яз обуч) | 24 | 24 |
| 2 кл -7 (рус яз обуч) | 23 | 23 |
| 3 кл -2 (гос яз обуч) | 25 | 25 |
| 3 кл -6 (рус яз обуч) | 25 | 25 |
| 4 кл -2 (гос яз обуч) | 25 | 25 |
| 4 кл -7 (рус яз обуч) | 25 | 25 |
| 5 кл-3 (гос яз обуч) | 27,5 | 27,5 |
| 5 кл -5 (рус яз обуч) | 28,5 | 28,5 |
| 6 кл-1 (гос яз обуч) | 27,5 | 27,5 |
| 6 кл(Л)-1(гос яз обуч ) | 32,5 | 32,5 |
| 6 кл-3 (рус яз обуч) | 28,5 | 28,5 |
| 6 кл (Л)-1(рус яз обуч) | 33,5 | 33,5 |
| 7 кл-2 (гос яз обуч) | 30,5 | 30,5 |
| 7 кл (Л) -1 гос яз обуч) | 34,5 | 34,5 |
| 7 кл-5 (рус яз обуч) | 30,5 | 30,5 |
| 7 кл(Л)-1 рус яз обуч | 34,5 | 34,5 |
| 8 кл-1(гос яз обуч) | 30,5 | 30,5 |
| 8 кл(Л)-1 гос яз обуч | 35,5 | 35,5 |
| 8 кл-3 (рус яз обуч) | 30,5 | 30,5 |
|  | 8 кл(Л) рус яз обуч | 35,5 | 35,5 |
| 9 кл-1 (гос яз обуч) | 32 | 32 |
| 9 кл(Л) -1 гос яз обуч | 38 | 38 |
| 9 кл -3(рус яз обуч) | 33 | 33 |
| 9 кл(Л)-1 рус яз обуч | 38 | 38 |
| 10кл -1(Л) (гос яз обуч) | 38 | 38 |
| 10кл -1 (гос яз обуч) | 33 | 33 |
| 10 кл-1(Л) рус яз обуч | 38 | 38 |
| 10 кл -2 (рус яз обуч) | 33 | 33 |
| 11 кл-1(Л) гос яз обуч | 38 | 38 |
| 11 кл -1 (гос яз обуч) | 33 | 33 |
| 11 кл-1(Л) рус яз обуч | 38 | 38 |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

**2023-2024 учебный год**.

Рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования для гимназических классов с сокращением учебной нагрузки, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) в соответствии с приказом МОН РК № 264 от 18.08.2023 г Приложения № 11, 12, 28 и приказом МОН РК №412 от 30.09.2022 г Приложения 16,17,19,20,27,28. С приказом МОН РК №365 от 12.08.2022 г Приложения 56

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов**  **(каз.яз+рус.яз)** | **количество часов в неделю в ТУП**  **(каз.яз/рус.яз)** | **соответствие количества часов недельной нагрузки, учащихся согласно РУП** |
| ***2023-2024 учебный год,*** | 1 класс- 3+6 | 19,5 +20,5 | 19,5 +20,5 |
| 2 класс- 3+6 | 24 | 24 |
| 3 класс-3+7 | 26 | 26 |
| 4 класс-2+6 | 26/27 | 26/27 |
| 1. класс-2+7 | 28,5/29,5 | 28,5/29,5 |
| 6 класс-3+5  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 28,5/29,5  33,5/34,5 | 28,5/29,5  33,5/34,5 |
| 7 класс-2+4  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 32,5/32,5  36,5/36,5 | 32,5/32,5  36,5/36,5 |
| 8 класс-3+6  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 32,5/32,5  37,5/37,5 | 32,5/32,5  37,5/37,5 |
| 9 класс-2+4  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 34/35  40/40 | 34/35  40/40 |
| 10 класс-1+2  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 0/34  39/39 | 0/34  39/39 |
| 11 класс-2+3  1 лиц.каз/1 лиц.рус | 34/34  39/39 | 34/34  39/39 |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

**2024-2025 учебный год**.

Рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования для гимназических классов с сокращением учебной нагрузки, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года № 323, 8 февраля 2024 года №27) (Приложения № 11, 12, 16, 17, 19, 20,22,24,27,28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов**  **(каз.яз+рус.яз)** | **количество часов в неделю в ТУП**  **(каз.яз/рус.яз)** | **соответствие количества часов недельной нагрузки, учащихся согласно РУП** |
| ***2024-2025 учебный год*** | 1 класс-3 (гос яз обучения)  1 класс -6 (рус яз обучения) | 19,5  20,5 | 19,5 и 20,5 (0,5 часа предмета «Цифровая грамотность» вводится со второго полугодия (с 1 января 2022 года). Приказ МОН РК №415 от 20.08.2021 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан») |
| 2 кл-3 (гос яз обуч) | 24 | 24 |
| 2 кл -6 (рус яз обуч) | 24 | 24 |
| 3 кл -3 (гос яз обуч) | 26 | 26 |
| 3 кл -6 (рус яз обуч) | 26 | 26 |
| 4 кл -3 (гос яз обуч) | 26 | 26 |
| 4 кл -7 (рус яз обуч) | 27 | 27 |
| 5 кл-2 (гос яз обуч) | 28,5 | 28,5 |
| 5 кл -6 (рус яз обуч) | 29,5 | 29,5 |
| 6 кл-1 (гос яз обуч) | 28,5 | 28,5 |
| 6 кл(Л)-1(гос яз обуч ) | 33,5 | 33,5 |
| 6 кл-6 (рус яз обуч) | 29,5 | 29,5 |
| 6 кл (Л)-1(рус яз обуч) | 34,5 | 34,5 |
| 7 кл-2 (гос яз обуч) | 32,5 | 32,5 |
| 7 кл (Л) -1 гос яз обуч) | 36,5 | 36,5 |
| 7 кл-4 (рус яз обуч) | 32,5 | 32,5 |
| 7 кл(Л)-1 рус яз обуч | 36,5 | 36,5 |
| 8 кл-1(гос яз обуч) | 32,5 | 32,5 |
| 8 кл(Л)-1 гос яз обуч | 37,5 | 37,5 |
| 8 кл-3 (рус яз обуч) | 32,5 | 32,5 |
|  | 8 кл(Л) рус яз обуч | 35,5 | 35,5 |
| 9 кл-1 (гос яз обуч) | 34 | 34 |
| 9 кл(Л) -1 гос яз обуч | 40 | 40 |
| 9 кл -3(рус яз обуч) | 35 | 35 |
| 9 кл(Л)-1 рус яз обуч | 40 | 40 |
| 10кл -1(Л) (гос яз обуч) | 39 | 39 |
| 10кл -1 (гос яз обуч) | 33 | 33 |
| 10 кл-1(Л) рус яз обуч | 39 | 39 |
| 10 кл -2 (рус яз обуч) | 34 | 34 |
| 11 кл-1(Л) гос яз обуч | 39 | 39 |
| 11 кл -1 (гос яз обуч) | 34 | 34 |
| 11 кл-1(Л) рус яз обуч | 38 | 38 |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

# Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

## 2022-2023 учебный год

Соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также соответствуют ТУП и ГОСО недельная и годовая учебная нагрузка:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не превышают количество часов в ТУП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов** | **общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный**  **(кол-во часов)** | **общий объем недельной учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** | **общий объем годовой учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** |
| ***2022-2023 учебный год*** | 1 класс (с казахским языком обучения)-3 | 19,5 -общий  17,5 инвариантный  2-вариативный | 19,5 | 2047,5 |
| 1 класс (с русским языком обучения)-6 | 20,5 -общий  19,5 инвариантный  1-вариативный | 20,5 | 4305 |
| 2 класс (с казахским языком обучения)-3 | 24 -общий  22 инвариантный  2-вариативный | 24 | 2592 |
| 2 класс (с русским языком обучения) -7 | 23 -общий  22 инвариантный  1-вариативный | 23 | 5796 |
| 3 класс (с казахским языком обучения)-2 | 25-общий  23- инвариантный  2-вариативный | 25 | 1800 |
| 3 класс (с русским языком обучения) -6 | 25-общий  24- инвариантный  1-вариативный | 25 | 5400 |
| 4 класс (с казахским языком обучения)-2 | 25-общий  23- инвариантный  2-вариативный | 25 | 1800 |
| 4 класс (с русским языком обучения) -7 | 25-общий  24- инвариантный  1-вариативный | 25 | 6300 |
| 5 класс (с казахским языком обучения)-3 | 27,5 -общий  26- инвариантный  1,5-вариативный | 27,5 | 2970 |
| 5 класс (с русским языком обучения) -5 | 28,5 -общий  27- инвариантный  1,5-вариативный | 28,5 | 5130 |
| 6 класс Л(с казахским языком обучения)-1 | 32,5 -общий  26- инвариантный  6,5-вариативный | 32,5 | 1170 |
| 6 класс (с казахским языком обучения)-1 | 27,5 -общий  26- инвариантный  1,5-вариативный | 27,5 | 990 |
| 6 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 33,5 -общий  27- инвариантный  6,5-вариативный | 33,5 | 1206 |
| 6 класс (с русским языком обучения) -3 | 28,5 -общий  27- инвариантный  1,5-вариативный | 28,5 | 3078 |
| 7 класс Л (с казахским языком обучения)-1 | 34,5 -общий  23- инвариантный  11,5-вариативный | 34,5 | 1242 |
| 7 класс (с казахским языком обучения)-2 | 30,5 -общий  23 инвариантный  7,5-вариативный | 30,5 | 2196 |
| 7 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 34,5 -общий  23- инвариантный  11,5-вариативный | 34,5 | 1242 |
| 7 класс (с русским языком обучения) -5 | 30,5 -общий  23 инвариантный  7,5-вариативный | 30,5 | 5490 |
| 8 класс Л (с казахским языком обучения)-1 | 35,5 -общий  23- инвариантный  12,5-вариативный | 35,5 | 1278 |
| 8 класс (с казахским языком обучения)-1 | 30,5 -общий  23- инвариантный  7,5-вариативный | 30,5 | 1098 |
| 8 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 35,5 -общий  23- инвариантный  12,5-вариативный | 35,5 | 1278 |
| 8 класс (с русским языком обучения) -3 | 30,5 -общий  23- инвариантный  7,5-вариативный | 30,5 | 3294 |
| 9 классЛ (с казахским языком обучения)-1 | 38 -общий  24- инвариантный  14-вариативный | 38 | 1368 |
| 9 класс (с казахским языком обучения) -1 | 32 -общий  24- инвариантный  8-вариативный | 32 | 1152 |
| 9 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 38 -общий  24- инвариантный  14-вариативный | 38 | 1368 |
| 9 класс (с русским языком обучения) -3 | 33 -общий  24- инвариантный  9-вариативный | 33 | 7020 |
| 10 класс(Л) с казахским языком обучения-1 | 38 -общий  26- инвариантный  12-вариативный | 38 | 1368 |
| 10 класс( с казахским языком обучения-1 | 33 -общий  26- инвариантный  7-вариативный | 33 | 1188 |
| 10 класс(Л) с русским языком обучения-1 | 38 -общий  27- инвариантный  11-вариативный | 38 | 1368 |
| 10 класс( с русским языком обучения-2 | 33 -общий  27- инвариантный  6-вариативный | 33 | 2376 |
| 11 класс Л с казахским языком обучения -1 | 38 -общий  26- инвариантный  12-вариативный | 38 | 1368 |
| 11 класс с казахским языком обучения -1 | 33 -общий  26- инвариантный  7-вариативный | 33 | 1188 |
| 11 класс (Л) с русским языком обучения -1 | 38 -общий  27- инвариантный  11-вариативный | 38 | 1368 |

## 2023-2024 учебный год

Соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также соответствуют ТУП и ГОСО недельная и годовая учебная нагрузка:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не превышают количество часов в ТУП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов** | **общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный**  **(кол-во часов)** | **общий объем недельной учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** | **общий объем годовой учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** |
| ***2023-2024 учебный год*** | 1 класс (с казахским языком обучения)-3 | 19,5 -общий  17,5 инвариантный  2-вариативный | 19,5 | 643,5 |
| 1 класс (с русским языком обучения)-6 | 20,5 -общий  19,5 инвариантный  1-вариативный | 20,5 | 676,5 |
| 2 класс (с казахским языком обучения)-3 | 24 -общий  21 инвариантный  3-вариативный | 24 | 816 |
| 2 класс (с русским языком обучения) -6 | 24 -общий  22 инвариантный  2-вариативный | 24 | 816 |
| 3 класс (с казахским языком обучения)-1 | 26-общий  24- инвариантный  2-вариативный | 26 | 884 |
| 3 класс (с русским языком обучения) -7 | 26-общий  25- инвариантный  1-вариативный | 26 | 884 |
| 4 класс (с казахским языком обучения)-2 | 26-общий  24- инвариантный  2-вариативный | 26 | 884 |
| 4 класс (с русским языком обучения) -6 | 27-общий  26- инвариантный  1-вариативный | 27 | 918 |
| 5 класс (с казахским языком обучения)-2 | 28,5 -общий  27- инвариантный  1,5-вариативный | 28,5 | 969 |
| 5 класс (с русским языком обучения) - 7 | 29,5 -общий  28- инвариантный  1,5-вариативный | 29,5 | 1003 |
| 6 класс (с казахским языком обучения)-2 + 1 лицейский класс | 28,5 /33,5 -общий  27/ 27инвариантный  1,5-вариативный + 5 ч лицейский компонент | 28,5  33,5 | 969  1139 |
| 6 класс (с русским языком обучения) -4 +1 лицейский класс | 29,5 /34,5-общий  28- инвариантный  1,5-вариативный+ 5 ч лицейский компонент | 29,5  34,5 | 1003  1173 |
| 7 класс (с казахским языком обучения)-1  +1 лицейский класс | 32,5/36,5 -общий  28 инвариантный  4,5-вариативный + 4 ч лицейский компонент | 32,5  36,5 | 1105  1241 |
| 7 класс (с русским языком обучения) -3 | 32,5/36,5 -общий  28 инвариантный  4,5-вариативный + 4 ч лицейский компонент | 32,5  36,5 | 1105  1241 |
| 8 класс (с казахским языком обучения)-2  +1 лицейский класс | 32,5/37,5 - общий  28- инвариантный  4,5-вариативный  + 5 ч лицейский компонент | 32,5  37,5 | 1105  1275 |
| 8 класс (с русским языком обучения) -5  +1 лицейский класс | 32,5/37,5 - общий  28- инвариантный  4,5-вариативный  + 5 ч лицейский компонент | 32,5  37,5 | 1105  1275 |
| 9 класс (с казахским языком обучения) -1  +1 лицейский класс | 34/40 -общий  29- инвариантный  5 ч.-вариативный +1ч элективный курс  + 5 ч лицейский компонент | 34  40 | 1156  1360 |
| 9 класс (с русским языком обучения) -3  +1 лицейский класс | 35/40 -общий  29- инвариантный  6 ч.-вариативный +1ч элективный курс  + 5 ч лицейский компонент | 35  40 | 1190  1360 |
| 10 класс (с казахским языком обучения -1 лицейский класс ) | 39 -общий  28- инвариантный  7-вариативный  + 4 ч лицейский компонент | 39 | 1326 |
| 10 класс (с русским языком обучения) -1  +1 лицейский класс | 34/39 -общий  29- инвариантный  5/6 ч.-вариативный + 4 ч лицейский компонент | 34  39 | 1156  1326 |
|  | 11 класс (с казахским языком обучения -1  +1 лицейский класс ) | 34/39 -общий  28- инвариантный  6-вариативный  + 1 ч.элективный курс  + 4 ч лицейский компонент | 34  39 | 1156  1326 |
|  | 10 класс (с русским языком обучения) -2  +1 лицейский класс | 34/39 -общий  29- инвариантный  5/6 ч.-вариативный + 4 ч лицейский компонент | 34  39 | 1156  1326 |

## 2024-2025 учебный год

Соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также соответствуют ТУП и ГОСО недельная и годовая учебная нагрузка:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не превышают количество часов в ТУП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **количество класс-комплектов** | **общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный**  **(кол-во часов)** | **общий объем недельной учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** | **общий объем годовой учебной нагрузки**  **(кол-во часов)** |
| ***2024-2025 учебный год*** | 1 класс (с казахским языком обучения)-3 | 19,5 -общий  17,5 инвариантный  2-вариативный | 19,5 | 1930,5 |
| 1 класс (с русским языком обучения)-6 | 20,5 -общий  19,5 инвариантный  1-вариативный | 20,5 | 4059 |
| 2 класс (с казахским языком обучения)-3 | 24 -общий  21 инвариантный  3-вариативный | 24 | 2448 |
| 2 класс (с русским языком обучения) -6 | 24 -общий  22 инвариантный  2-вариативный | 24 | 4896 |
| 3 класс (с казахским языком обучения)-3 | 26-общий  24- инвариантный  2-вариативный | 26 | 2652 |
| 3 класс (с русским языком обучения) -6 | 26-общий  25- инвариантный  1-вариативный | 26 | 5304 |
| 4 класс (с казахским языком обучения)-3 | 26-общий  24- инвариантный  2-вариативный | 26 | 2652 |
| 4 класс (с русским языком обучения) -7 | 27общий  26- инвариантный  1-вариативный | 27 | 6426 |
| 5 класс (с казахским языком обучения)-2 | 28,5 -общий  27- инвариантный  1,5-вариативный | 28,5 | 1938 |
| 5 класс (с русским языком обучения) -6 | 29,5 -общий  28- инвариантный  1,5-вариативный | 29,5 | 6018 |
| 6 класс Л(с казахским языком обучения)-1 | 33,5 -общий  27- инвариантный  6,5-вариативный | 37,5 | 1139 |
| 6 класс (с казахским языком обучения)-1 | 28,5 -общий  27- инвариантный  1,5-вариативный | 28,5 | 969 |
| 6 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 34,5 -общий  28- инвариантный  6,5-вариативный | 34,5 | 1173 |
| 6 класс (с русским языком обучения) -6 | 29,5 -общий  28- инвариантный  1,5-вариативный | 29,5 | 6018 |
| 7 класс Л (с казахским языком обучения)-1 | 36,5 -общий  28- инвариантный  8,5-вариативный | 36,5 | 1241 |
| 7 класс (с казахским языком обучения)-2 | 32,5 -общий  28 инвариантный  4,5-вариативный | 32,5 | 2210 |
| 7 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 36,5 -общий  28- инвариантный  8,5-вариативный | 36,5 | 1241 |
| 7 класс (с русским языком обучения) -4 | 32,5 -общий  28 инвариантный  4,5-вариативный | 32,5 | 4420 |
| 8 класс Л (с казахским языком обучения)-1 | 37,5 -общий  28- инвариантный  9,5-вариативный | 37,5 | 1275 |
| 8 класс (с казахским языком обучения)-1 | 32,5 -общий  28- инвариантный  4,5-вариативный | 32,5 | 1105 |
| 8 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 37,5 -общий  28- инвариантный  9,5-вариативный | 37,5 | 1275 |
| 8 класс (с русским языком обучения) -3 | 32,5 -общий  28- инвариантный  4,5-вариативный | 32,5 | 3315 |
| 9 классЛ (с казахским языком обучения)-1 | 40 -общий  29 инвариантный  11-вариативный | 40 | 1360 |
| 9 класс (с казахским языком обучения) -2 | 34 -общий  29- инвариантный  5-вариативный | 34 | 2312 |
| 9 класс Л(с русским языком обучения)-1 | 40 -общий  29- инвариантный  11-вариативный | 40 | 1360 |
| 9 класс (с русским языком обучения) -5 | 35 -общий  29- инвариантный  6-вариативный | 35 | 5950 |
| 10 класс(Л) с казахским языком обучения-1 | 39 -общий  28- инвариантный  11-вариативный | 39 | 1326 |
| 10 класс( с казахским языком обучения-1 | 33 -общий  26- инвариантный  7-вариативный | 33 | 1188 |
| 10 класс(Л) с русским языком обучения-1 | 39 -общий  29- инвариантный  10-вариативный | 39 | 1326 |
| 10 класс( с русским языком обучения-2 | 33 -общий  27- инвариантный  6-вариативный | 33 | 2376 |
| 11 класс Л с казахским языком обучения -1 | 39 -общий  28- инвариантный  11-вариативный | 39 | 1326 |
| 11 класс (Л) с русским языком обучения -1 | 39 -общий  28- инвариантный  11-вариативный | 39 | 1326 |

* 1. **Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

Деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся в соответствии с нормативными документами МП.

***2022-2023 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный период** | **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования** | **деление классов на группы** |
| ***2022-2023 учебный год*** | Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся, при проведении уроков:  1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;  3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).  Деление класса на две группы в 5-11 классах осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:  1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;    3) по информатике  4) художественный труд деление во всех 5-9 классах на мальчиков и девочек . | На две группы делятся классы наполняемостью 24 и более человек для изучения:  - казахского языка (в классах с русским языком обучения):  1А 1Б 1Г 1Д 1Ж 1З; 2А 2Б 2Г 2Д 2Ж 2З 2И; 3А 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  - английского языка:  2А 2Б 2Г 2Д 2Ж 2З 2И; 3Ә 3В 3А 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4Ә 4В 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  - цифровой грамотности:  2А 2Б 2Г 2Д 2Ж 2З 2И; 3Ә 3В 3А 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4Ә 4В 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  С наполняемостью 24 человека и более делятся на две группы для изучения  -казахского языка и литературы в классах с русским языком обучения:  5А 5Б 5Г 5Д 5Ж; 6А 6Б 6Г 6Д; 7А 7Б 7Г 7Д 7Ж 7З;8А 8Д; 10А;  - английского языка  5А 5Б 5Г 5Д 5Ж;6Ә 6В 6А 6Б 6Г 6Д ;7Ә 7В 7А 7Б 7Г 7Д 7Ж 7З;8А 8В 8Д ; 9Ә 9В; 10А;  - информатики  5А 5Б 5Г 5Д 5Ж;6Ә 6В 6А 6Б 6Г 6Д ;7Ә 7В 7А 7Б 7Г 7Д 7Ж 7З;8А 8В 8Д ; 9Ә 9В; 10А;  - художественного труда  5Ә 5В 5Е 5А 5Б 5Г 5Д 5Ж;6Ә 6В 6А 6Б 6Г 6Д ;7Ә 7В 7Е 7А 7Б 7Г 7Д 7Ж 7З; 8Ә 8А 8Б 8В 8Г 8 Д 8Д ; 9Ә 9В 9А 9Б 9Г 9Д; |

***2023-2024 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный период** | **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования** | **деление классов на группы** |
| ***2023-2024 учебный год*** | Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся, при проведении уроков:  1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;  3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).  Деление класса на две группы в 5-11 классах осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:  1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;  3) по информатике,  4) художественный труд деление во всех 5-9 классах на мальчиков и девочек | На две группы делятся классы наполняемостью 24 и более человек для изучения:  - казахского языка (в классах с русским языком обучения:  1В 1Г 1Ғ 1Д 1Е 1Ж; 2А 2Б 2Г 2Д 2Ж 2З;3А 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З 3И; 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  - английского языка:  3А 3 В 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З 3И; 4Ә 4В 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  - цифровой грамотности:  2Ә 2В 2Е 2А 2Б 2Г 2Д 2Ж 2З;3А 3 В 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З 3И; 4Ә 4В 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З;  С наполняемостью 24 человека и более делятся на две группы для изучения  -казахского языка и литературы в классах с русским языком обучения:  5А 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6А 6Б 6Г 6Д 6Ж;7Б 7Г 7Д, 8А 8Б 8Г 8Д 8Ж 8З;9А 9Б 9Г; 10Б  - английского языка:  5Ә 5В 5А 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6Ә 6А 6Б 6Г 6Д 6Ж;7Ә 7В 7Б 7Г 7Д,8Ә 8Е 8А 8Б 8Г 8Д 8Ж 8З;9А 9В 9Б 9Г; 10Ә 10Б  -Информатики:  5Ә 5В 5А 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6Ә 6А 6Б 6Г 6Д 6Ж;7Ә 7В 7Б 7Г 7Д,8Ә 8Е 8А 8Б 8Г 8Д 8Ж 8З;9А 9В 9Б 9Г; 10Ә 10Б  - художественный труд:  5Ә 5В 5А 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З 5И; 6Ә 6В 6Е 6А 6Б 6Г 6Д 6Ж;7Ә 7В 7Б 7Г 7Д,8Ә 8Е 8А 8Б 8В 8Г 8Д 8Ж 8З;9Ә 9А 9В 9Б 9Г 9Д |

***2024-2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный период** | **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования** | **деление классов на группы** |
| ***2024-2025 учебный год*** | Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся, при проведении уроков:  1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;  3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).  Деление класса на две группы в 5-11 классах осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:  1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;  2) по английскому языку;    3) по информатике,  4 художественный труд деление во всех 5-9 классах на мальчиков и девочек | На две группы делятся классы наполняемостью 24 и более человек для изучения:  - казахского языка (в классах с русским языком обучения):  1В 1Г 1Ғ1Д 1Е 1Ж; 2В 2Г 2Ғ 2Д 2Е 2Ж; 3А 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З 4И  - английского языка:  3А 3Ә 3В 3Е 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З 4И  - цифровой грамотности:  2В 2Г 2Ғ 2Д 2Е 2Ж; 3А 3Ә 3В 3Е 3Б 3Г 3Д 3Ж 3З; 4А 4Б 4Г 4Д 4Ж 4З 4И  С наполняемостью 24 человека и более делятся на две группы для изучения  -казахского языка и литературы в классах с русским языком обучения:  5А 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6А 6Б 6Г 6Д 6Ж 6З 6И;7А 7Б 7Г 7Д 7Ж ; 8Б 8Г 8Д; 9Б 9Г 9Д 9Ж 9З ;10Б 10В 11Б  -английского языка  5А 5В 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6А6Ә 6В 6Б 6Г 6Д 6Ж 6З 6И;7А 7Ә 7В 7Б 7Г 7Д 7Ж ; 8Ә 8В 8Б 8Г 8Д; 9Ә 9В 9Е 9Б 9Г 9Д 9Ж 9З ;10А10Б 10В; 11Ә 11Б  - информатики :  5А 5В 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6А6Ә 6В 6Б 6Г 6Д 6Ж 6З 6И;7А 7Ә 7В 7Б 7Г 7Д 7Ж ; 8Ә 8В 8Б 8Г 8Д; 9Ә 9В 9Е 9Б 9Г 9Д 9Ж 9З ;10А10Б 10В; 11Ә 11Б  -художественный труд:  5А 5Ә 5В 5Б 5Г 5Д 5Ж 5З; 6А6Ә 6В 6Б 6Г 6Д 6Ж 6З 6И;7А 7Ә 7В 7Е 7Б 7Г 7Д 7Ж ; 8А 8Ә 8В 8Б 8Г 8Д; 9А 9Ә 9В 9Е 9Б 9Г 9Д 9Ж 9З ; |

**Критерии к сроку обучения**

* 1. **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

КГУ «Школа-лицей №6» осваивает общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего уровня образования – 1-11 классы.

* 1. **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году**

В 2022-2023учебном году продолжительность учебного года и каникулярные периоды установлены приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования».

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение учебного года – 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

- в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. В 1 классах - ступенчатый режим обучения.

В 2023-2024учебном году продолжительность учебного года и каникулярные периоды установлены приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. В 1 классах - ступенчатый режим обучения (сентябрь – 35 минут, с октября – 45 минут).

В 2024-2025учебном году продолжительность учебного года и каникулярные периоды установлены приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 174 от 10.07.2024 г. «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года, завершение учебного года – 25 мая 2025 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. В 1 классах - ступенчатый режим обучения.

# 5.Учебно-материальные активы

# Сведения о здании.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально- технической базы. Образовательный процесс осуществляется в двух корпусах: основное здание и пристройка. Общая площадь объекта основное здание 6014/3770,1 м2.

Основное здание, четырехэтажное типовое благоустроенное кирпичное здание постройки 1973 года. Общая площадь основного здания 6014,6

Пристройка, трехэтажное кирпичное здание 2020года постройки.Общая площадь 3543/1368,1м2. Фактический адрес строений: г. Кокшетау, ул. Б.Ашимова, 191.

# По периметру Школа- лицей №6 защищена устойчивым, металлическим, решетчатым ограждением. Высота ограждения 1,7метров. В ночное время территория школы по периметру освещается светильниками «MEGALIGHT» 150 Вт. в количестве 26 шт.

# Система видеонаблюдения и антитеррористическая защищенность.

В школе установлены:

* + Система видеонаблюдения. Камеры наружного видеонаблюдения – 26 шт, подключены к системе ЦОУ. Камеры внутреннего видеонаблюдения – 40 шт, расположены в актовом зале, столовой, лестничных пролетах, коридорах и холлах по этажам, спортивном зале, малом спортивном зале.
  + Тревожная кнопка, с выходом на пульт ЦОУ

Турникет - 8шт

* + Охрану осуществляет специализированная охранная фирма.

Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте:

* + Электронный журнал "Күнделік".

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz https://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz

*Сведения о наличии интернета.*

Школа обеспечена широкополосным интернетом (Казахтелеком)  
 4- модема со скоростью 3-30 мб/с, 1- 40/с.

7 -Wi-Fi роутера в новом корпусе. 21 точка доступа, 4 роутера в старом корпусе. Тип подключения к сети Интернет – ADSL, Dial-Up. Установлена локальная сеть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Площадь (м2)** |
| Кабинет физики | 46,7 |
|  |  |
| Кабинет информатики | 49,6 |
| Кабинет биологии | 48,5 |
|  |  |
| Кабинет биологии | 45,2 |
| Кабинет химии | 63,2 |
|  |  |
| Кабинет математики | 47,1 |
| Кабинет математики | 48,3 |
| Кабинет математики | 47,1 |
| Кабинет математики | 47,5 |
| Кабинет казахского языка и литературы | 46,9 |
| Кабинет английского языка | 49,5 |
| Кабинет английского языка | 46,2 |
| Кабинет русского языка | 45,8 |
| Кабинет музыки | 48,1 |
| Кабинет русского языка | 48,8 |
| Кабинет географии | 50,3 |
| Кабинет истории | 47,3 |
| Кабинет истории | 49,5 |
| Кабинет казахского языка и литературы | 46,8 |
| Кабинет технологии | 70,1 |
| Кабинет труда для мальчиков | 61,7 |
| Кабинет робототехники | 49,2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 46,8 |
| Кабинет русского языка и литературы | 46,0 |
| Кабинет НВП | 47,7 |
| Кабинет информатики | 46,8 |
| Кабинет начальных классов | 56,0 |
| Кабинет начальных классов | 69,2 |
| Кабинет начальных классов | 61,9 |
| Кабинет начальных классов | 66,0 |
| Кабинет начальных классов | 69,2 |
| Кабинет начальных классов | 66,0 |
| Кабинет начальных классов | 69,2 |
| Кабинет начальных классов | 62,8 |
| Кабинет начальных классов | 61,9 |
| Кабинет начальных классов | 66,0 |
| Кабинет психолога | 28,7 |
| Кабинет социального педагога | 15,6 |
| Кабинет логопеда | 28,7 |

В школе так же имеются следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Площадь (м2)** |
| Актовый зал | 283,5 |
| Библиотека | 79,8 |
| Учительская | 30,1 |
| Административное помещение | 50,2 |
| Спортивный зал № 1 | 267 |
| Спортивный зал № 2 | 360 |

# Материально техническое оснащение.

1. Количество используемой компьютерной техники

В КГУ «Школа-лицей № 6» имеется оборудование (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийная образоватетельная система, интерактивные панели, ноутбуки, принтеры, планшеты.   
 Количество используемой компьютерной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компьютерной техники** | **Всего, шт.** | **Используется в учебном процессе, шт.** |
| Компьютер | 107 | 70 |
| Ноутбук | 286 | 250 |
| Интерактивная доска | 13 | 13 |
| Интерактивная панель | 11 | 11 |
| Мультимедийное оборудование (экран+проектор) | 3 | 3 |
| МФУ, принтеры | 31 | 20 |
| Планшеты | 25 | 20 |

Учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием. Кабинеты новой модификации –робототехника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего, шт. | Используется в учебном процессе, шт. |
| Доска маркерная настенная с лакированной поверхностью 100х170 см | 1 | 1 |
| Кресло сетчатая спинка на роликах с подлокотниками | 1 | 1 |
| Система модульная настенная из 5 секций | 1 | 1 |
| Стол для полей большой | 1 | 1 |
| Стол модульный трапеция 1-местный регулируемый | 6 | 6 |
| Стол линейный с приставной тумбой | 1 | 1 |
| Стол с бортиками 2-х местный | 6 |  |
| Стул полипропилен цветной эргономичный | 18 | 18 |
| Тумба выкатная под стол для полей | 2 | 2 |
| Тумба для 3D принтера | 1 | 1 |
| Шкаф для хранения робототехники полуоткрытый | 1 | 1 |
| Web-камера | 1 | 1 |
| Акустическая система | 1 | 1 |
| Клавиатура и мышь беспроводные | 1 | 1 |
| Многофункциональное устройство А-4 лазерное | 1 | 1 |
| Плакаты по робототехнике | 5 | 5 |
| Переходник МТГ аудио 2х3,5мм | 6 | 6 |
| Лицензионное программное обеспечение интерактивной панели | 1 | 1 |
| Учебно-методический комплекс по работе с оборудованием кабинета | 1 | 1 |
| Лицензионное программное обеспечение для управления кабинетом робототехники | 1 | 1 |
| Программа-симулятор виртуальной робототехники | 1 | 1 |
| Набор робототехнический базовой комплектации | 6 | 6 |
| Аппаратно-программный модуль для юных инженеров продвинутого уровня | 1 | 1 |
| Образовательный расширенный конструктор | 6 | 6 |
| Образовательный стартовый конструктор | 6 | 6 |
| Аптечка | 1 | 1 |
| Набор для маркерной доски | 1 | 1 |

Оборудование лингафонного мультимедийного кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Едизм | Кол-во |
| 1 | Доска маркерная настенная | шт | 1 |
| 2 | Кресло сетчатая спинка на роликах с подлокотниками | шт | 1 |
| 3 | Система модульная настенная из 5 секций | шт. | 1 |
| 4 | Стойка под оргтехнику | шт | 1 |
| 5 | Стол лингафонный преподавателя | шт | 1 |
| 6 | Стул полумягкий ткань улучшенный | шт | 16 |
| 7 | Акустическая система | шт | 1 |
| 8 | Шкаф для учебно-наглядных пособий лингафонного кабинета | шт | 1 |
| 9 | Компьютерное и интерактивное оборудование web-камера | шт | 1 |
| 10 | Встраиваемый компьютер. | шт | 1 |
| 11 | Клавиатура проводная | шт | 17 |
| 12 | Коврик для мыши | шт | 17 |
| 13 | Коммутатор 16 порт | шт | 1 |
| 14 | Комплект монтажных материалов. | комплект | 1 |
| 15 | Маршрутизатор | шт | 1 |
| 16 | Монитор 23,5" | шт | 17 |
| 17 | Мышь проводная – 17 штук | шт | 17 |
| 18 | Панель интерактивная 75" – | шт | 1 |
| 19 | Лицензионное программное обеспечение интерактивной панели | шт | 1 |
| 20 | Специальное программное обеспечение для онлайн работы учителя с интерактивной панелью | шт | 1 |
| 21 | Сетевой фильтр | шт | 17 |
| 22 | Системный блок | шт | 16 |
| 23 | Лицензионное программное обеспечение системного блока | шт | 18 |
| 24 | Лицензионное программное обеспечение с офисными приложениями для системного блока | шт | 17 |
| 25 | Стойка для панели регулируемая | шт | 1 |
| 26 | Стенды. Стенд для кабинета со сменным материалом | шт | 1 |
| 27 | Дополнительное оборудование Аптечка | шт | 1 |
| 28 | Щит электроснабжения | шт | 1 |
| 29 | Блок управления учащегося | шт | 16 |
| 30 | Лицензионное программное обеспечение для организации работы кабинета – 1 штука. | Шт | 1 |
| 31 | Блок управления учащегося. | шт | 16 |
| 32 | Система управление каьинетом -1 | шт | 1 |

# Учебно-материальные активы

В 2022-2024 году приобретения составили 28 985 133 тенге 68тиын.

В 2022 году было приобретено активов на сумму 134 638.00 тенге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Стол для песочной терапии 2022 г | 1 | 74 938,00 |
| 2 | Домбра с чехлом | 10 | 28 700,00 |
| 3 | Мягкая зона (пуфики или мешки)- 4 шт | 4 | 31000,00 |

В 2023 году было приобретено активов на сумму 6 351 923 тенге68 тиын :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Шведская стенка деревянная | 2 | 70 286.00 |
| 2 | Шведская стенка лесница | 3 | 89 970.00 |
| 3 | Кресло для сотрудников | 4 | 2666407,68 |
| 4 | Активный микшерный пульт | 1 | 68 700.00 |
| 5 | Компьютер в сборе в комплекте | 8 | 2 867 200.00 |
| 6 | МФУ (сканер, принтер, көшірме) | 4 | 340000,00 |
| 7 | Спортивный товар (Скамья, гимнастический снаряд) | 2 | 109 800,00 |
| 8 | Спортивное оборудование для прыжков в высоту | 1 | 41000,00 |
| 9 | Водонагреватель электрический 50 литр | 2 | 98560,00 |

В 2024 году было приобретено активов на сумму 22 498 572 тенге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Сушилка для рук сенсорная пластик автоматическая 2000Вт | 10 | 105 000,00 |
| 2 | Инструменты | 4 | 142 498,00 |
| 3 | Лазерный принтер | 6 | 430 080,00 |
| 4 | Кабинет информатики STEAM | 1 | 11 088 000,00 |
| 5 | Приобретение Турникета | 5 | 1 749 994,00 |
| 6 | Парты для кабинета химии | 1 | 3 705 000,00 |
| 7 | Стенд для кабинета химии | 2 | 255 000,00 |
| 8 | Шкафы для кабинета химии | 2 | 1 048 000,00 |
| 9 | Интерактивная панель и моноблок в комплекте для кабинета химии | 2 | 2 540 000,00 |
| 10 | Стулья для кабинета химии | 30 | 1 275000,00 |
| 11 | Пылесос для сухой уборки с контейнером, мощность 2000 Вт | 2 | 160 000,00 |

**Прилагаются сканированные документы**:

1. Сведения о здании
2. Акт на право землепользования
3. Помещения общие сведения
4. Сведения о полезной учебной площади, наличии материально- технической базы
5. Перечень основных средств
6. Сведения о наличии медицинского обслуживания
7. Лицензия на медицинскую деятельность
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение. Медпункт
9. Договор на предоставлении доменного имени
10. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
12. 2022 г. Приобретение основных средств
13. 2023 г. Приобретение основных средств
14. 2024 г. Приобретение основных средств
15. Договор на обслуживание видеонаблюдения
16. Сведения о наличии объекта питания
17. Санитарно-эпидемиологическое заключение. Столовая

**Медицинский кабинет**

Площадь - 35,0 м2. Имеется процедурный кабинет

С 2017 года помещение сдается в аренду филиалу ТОО «Viamеdis» лицензия №20015166 от 30.10.2020 года. Договор аренды №59911 от 11.06.2024 года.

Оснащение медкабинета:

* Термоконтейнер ТМ 4 -1 шт.
* Облучатель бактерицидный -2 шт.
* Кушетка медицинская – 2 шт.
* Стол процедурный с двумя полками – 2 шт.
* Ростомер– 1 шт.
* Весы медицинские – 1 шт.
* Шкаф медицинский -2 шт
* Холодильник-1шт

Медсестра – Баймульдина Гульмира Усербаевна., среднее специальное образование, окончила Атбасарское медицинское училище (лечебное дело), фельдшер общей практики, стаж 33 года.

Баядилова Шолпан Габбасова, среднее специальное образование, окончила Кокшетауский медицинский колледж (лечебное дело), медсестра общей практики, стаж 15 лет

**Столовая** на 250 посадочных мест, площадью 216 м2. Санитарно- эпидемиологическое заключение № 434 от 26.06.2018 г. Столовая оснащена оборудованием и мебелью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ | 1 |
| 2 | Прилавок холодильный ПВВ(Н)-70КМ-НШ | 1 |
| 3 | Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ | 1 |
| 4 | Мармит 2-х блюд ПМЭС-70КМ-60 | 1 |
| 5 | Прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ-02 | 1 |
| 6 | Кассовая кабина КК-70КМ | 1 |
| 7 | Стол холодильный СХС-60-01 , 2-х дверный, среднетемпературный | 1 |
| 8 | Тележка сервировочная ТС-80 (800х500мм) | 2 |
| 9 | Конвекционная печь КЭП-6 | 1 |
| 10 | Шкаф расстоечный | 1 |
| 11 | Листы 400\*600 | 15 |
| 12 | Шкаф холодильный ШХ-0,7 краш. | 1 |
| 13 | Шкаф холодильный ШХн-1,4 краш. | 1 |
| 14 | Подставка межплитная ПМП-S-40 | 1 |
| 15 | Полка настенная ПН-S-5-3 (1500\*300мм) | 3 |
| 16 | Стол производственный СПП-S-6-5РУЦ | 3 |
| 17 | Стеллаж кухонный СК-S-4-5РУЦ | 2 |
| 18 | Стеллаж складской 500\*1500\*2000 | 1 |
| 19 | Ларь МЛК 700 с глухой крышкой | 1 |
| 20 | Толкушка для картошки промышленная | 1 |
| 21 | Овощерезка универсальная | 1 |
| 22 | Жарочная электросковорода | 1 |
| 23 | Жарочная электродуховка | 1 |
| 24 | Тестомес | 1 |
| 25 | Мукопросеиватель | 1 |
| 26 | Миксер настольный 10 л | 1 |

- Стол обеденный – 33 штук.

- Лавки для столовой –66 штук

Используется 4-х недельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное арендатором школьной столовой ТОО «Той-Дастархан». Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, с ТОО «Кокшетауский хлебзавод» заключен договор и организовано снабжение столовой йодированным хлебом. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. В столовой установлены фонтанчики с питьевой водой в количестве 4 штук.

1-4 классы в количестве 957 учащихся питаются бесплатно за счет средств местного бюджета, 5-11 классы в количестве 55 учащихся обеспечены бесплатным льготным питанием за счет фонда всеобуча. Вся информация о столовой, о питании учащихся размещена на сайте школы, в разделе «Школьное питание».

# 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека школы расположена на 2 этаже. Занимает 2 кабинета общей площадью – 100 кв.м.

1-ый кабинет-зона открытого доступа включает в себя рабочее место библиотекаря, читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 16 посадочных мест.

Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, обслуживание читателей ведется с помощью программы «Аlakan».

Библиотека оснащена 2 компьютерами, 1 МТФ, 4 ноутбуками с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI.

В открытом доступе стеллажи с методической литературой и периодикой для педагогов, выставочные стеллажи, фонд медиатеки.

2-ой кабинет- зона закрытого доступа: книгохранение для учебного и основного библиотечного фонда

Систематически ведется работа по формированию фонда школьной библиотеки. Комплектование фонда происходит за счет местного бюджета, централизованно через управление образования города Кокшетау, в соответствии с заявками, сформированными по количеству учащихся.

Общий фонд -74862 экз., в том числе на государственном языке 22205 экз. Учащиеся обеспечены учебниками 100%. Имеются учебники для обучения на английском языке по информатике, физике, химии, биологии. В 2024 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 11 марта 2024 года № 60 в текущем учебном году обновлены учебники по географии и истории Казахстана для 9 классов, учебники по ИЗО, труду, информатике, естествознанию, английского языка для 3 классов и др. Всего учебный фонд -60492 экз., в том числе электронных учебников 597 Учащиеся и педагоги школы- лицей имеют доступ к платформе электронных учебников TopIQ и активно используют в образовательном процессе.

Основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) – составляет 14370 экз, в т.ч. 327 электронных носителя дополнительной информации.

В рамках проекта «Читающая школа и программы» «Детская библиотека» ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и познавательной литературой.

В 2024 году получено 73 экз. на сумму 220543 тенге , в т.ч. на государственном языке 42 экз.

Ежегодное обновление библиотечного фонда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год поступ. | Всего поступило | | Учебников | | в т.ч. на эл.носит. | Основной фонд | | в т.ч. на эл. носит. |
| экз. | сумма | экз. | сумма | экз. | экз. | сумма | экз |
| 2021 | 4391 | 8927802 | 4040 | 8215022 | 120 | 351 | 712780 | 2 |
| 2022 | 4219 | 9702572 | 3926 | 9081762 | 32 | 293 | 620810 | 1 |
| 2023 | 1604 | 484573846 | 1300 | 4165868 | 78 | 304 | 679870.46 | 3 |

Наряду с пополнением фонда библиотеки новой литературой проводится системная работа по списанию устаревших, ветхих книг и учебников.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. В 2024 году в библиотеку поступает 11 наименований журналов для учащихся среднего и младшего возраста.

В библиотекаре ведется систематическая работа по формированию электронной базы данных:

* Публикации педагогов;
* УМК (разработки уроков, тренажеров созданных педагогами гимназии);
* Книгопечатные издания (книги, учебники созданные педагогами гимназии)

В рамках проекта «Читающая школа», программы «Детская библиотека» проводится большая работа по продвижению книги, чтения.

Для этого школьной библиотекой, используются различные формы и методы библиотечной работы: мобильная выставка, основа которой QR-код. С помощью мобильных телефонов ребята могут не только познакомиться с определенной книгой, но и скачать ее, или прочитать онлайн. Для учащихся создаются онлайн-выставки с использованием ссылок на электронные библиотеки, позволяющие сразу прочитать понравившееся произведения.

В практике работы библиотеки активно используются электронные рекомендательные списки, как для учащихся, так и педагогов. Элементом этих списков являются ссылки, или QR-код, позволяющий тут же познакомиться с нужным изданием. Проводятся уроки Медийной и информационной грамотности. Такое применение современных технологий значительно расширяет доступ к информации учащимся и для профессиональной самореализации педагогов.

Активные формы продвижения чтения, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, являются мероприятия соревновательного характера, с элементами театрализации: Литературный перфоманс; Бал литературных героев; Фестиваль творчества и знаний; Интерактивные игры «Грамотеи»; «Исторический калейдоскоп» «Алтын тенге», Интеллектуальный марафон «Великолепная десятка » и др. За 3 года проведено 310 мероприятий охвачено 6214 учащихся. Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с учителями школы-лицея, классными руководителями.

# Сведения о наличии компьютерных классов

В КГУ «Школе-лицей № 6» имеется оборудование (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийная образоватетельная система, интерактивные панели, ноутбуки, принтеры, планшеты.

1. Количество используемой компьютерной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компьютерной техники** | **Всего, шт.** | **Используется в учебном процессе, шт.** |
| Компьютер | 107 | 70 |
| Ноутбук | 286 | 250 |
| Интерактивная доска | 13 | 13 |
| Интерактивная панель | 11 | 11 |
| Мультимедийное оборудование (экран+проектор) | 3 | 3 |
| МФУ, принтеры | 35 | 20 |
| Планшеты | 25 | 20 |

Школа обеспечена широкополосным интернетом (Казахтелеком)  
 4- модема со скоростью 3-30 мб/с, 1- 40/с.

7 -Wi-Fi роутера в новом корпусе. 21 точка доступа, 4 роутера в старом корпусе.

В 2023-2024 г. г. было приобретено:

В 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Принтер МФУ | 4 | 340 000,00 |
| 2 | Компьютер в сборе в комплекте | 8 | 2 867 200,00 |

В 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Кол-во** | **Сумма** |
| 1 | Принтер | 6 | 430 080,00 |
| 2 | STEM- Лаборатория | 1 | 11 088 000,00 |
| 3 | Кабинет химии | 1 | 2 540 000,00 |

Комплекты оборудования обеспечивают:

* формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

Компьютерная техника имеется разнообразная, виды техники расширяются, оборудование совершенствуется, становится более простой и понятной для пользователя.

Имеются 5 компьютерных класса, кабинет робототехники, с раздачей Интернет по Wi-Fi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **кабинета** | **Название**  **кабинета** | **ФИО зав.**  **кабинетом** | **Примечание** |
| 207 | Информатика | Гартунг С.А. | 1 модем, интерактивный проектор, 15 нетбуков, принтер. |
| 208 | ЛМК | Казбекова С.Р. | интерактивная доска, проектор, принтер мфу, 15 ПК. |
| 202 | ЛМК | Жаркимбекова Ж.А. | интерактивная панель, 17 ПК, принтер мфу, 1 роутер. |
| 201 | Робототехника | Наурызбай А.К. | интерактивная панель, 1 ПК принтер мфу, 1 роутер, 15 нетбуков. |
| 21 | STEM- Лаборатория | Сарсенбаева Ж.С. | 1 ПК принтер мфу, 1 роутер, 16 ноутбуков. |

В школе имеются инструкции ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного оборудования.

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями для урочной и внеурочной деятельности.

Доступ к оборудованию имеют все учащиеся 1 - 11 классов..

# 7. Оценка знаний обучающихся

**7.1Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

Согласно приказа Министра образования и науки Республики от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Школа-лицей №6» проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

* информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
* предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
* психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена). (*Протоколы экзаменов итоговой аттестации прилагаются*)

*Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Казахский язык/Русский язык | | Алгебра | | История Казахстана | | Казахский язык и литература/ Русский язык и литература | | Предмет по выбору | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач |
| 11 | 100 | 91 | 100 | 82 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 95 |
| Итого | 100 | 91 | 100 | 82 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 95 |

Наиболее популярными предметами в этом году у учащихся 11-х классов были: география  – 33 человек (75%), меньше было отдано предпочтение предметам физика  –   7 учащихся (16%), английский язык – 4 учащихся   (9%).

Высокие результаты были показаны на экзаменах  по английскому языку и географии. Самый низкий результат учащиеся показали на экзамене по физика, но данный показатель соответствует годовому. Результаты экзаменов свидетельствует о том, что выпускники владеют теоретическим материалом в рамках ГОСО, хорошо справились с практическими заданиями, владеют аналитическими умениями, могут без затруднения логически выстроить  свой ответ, установить причинно-следственные связи. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | | Алгебра | | Казахский язык и литература/ Русский язык и литература | | Предмет по выбору | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач |
| 9-е | 100 | 73 | 100 | 55 | 100 | 81 | 100 | 90 |
| Итого | 100 | 73 | 100 | 55 | 100 | 81 | 100 | 90 |

Наиболее популярными предметами в этом году у учащихся 9-х классов были: география – 21 человек из 139 учащихся 9-х классов, что составляет 58%, биология   – 39 учащихся (28%), английский язык – 21 учащихся  (15%).

Высокие результаты были показаны на экзаменах  по английский язык и география. Результаты экзаменов свидетельствует о том, что выпускники владеют теоретическим материалом в рамках ГОСО, хорошо справились с практическими заданиями, владеют аналитическими умениями, могут без затруднения логически выстроить  свой ответ, установить причинно-следственные связи. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене по выбору.

*Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | | Алгебра | | История Казахстана | | Казахский язык и литература/ Русский язык и литература | | Предмет по выбору | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач |
| 11 | 100 | 83 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 83 | 100 | 88 |
| Итого | 100 | 83 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 83 | 100 | 88 |

Анализ   письменного экзамена по казахскому/русскому языку (язык обучения) показывает, что качество знаний составляет  по казахскому языку -100% ,русскому языку -73%, это на -2% выше показателей за учебный год . Претенденты на «Алтын Белгі» Касенова А.С. получил -38 баллов, Шәкір А.С.-39 баллов

Анализ письменного экзамена по алгебре и начала анализа показывает, что качество знаний составляет в классах с государственным языком обучения -78%, в классах с русским языком обучения по предмету алгебра -70%. В целом по школе качество знаний по предмету алгебра в 11-х классах составляет -71%., это ниже на 2% ниже экзамена по данному предмету. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Устный экзамен по истории Казахстана проводился по билетам. Качество знаний по предмету в классах с казахским обучения выше на 5%, чем в классах с русским языком обучения.

Комплексный анализ экзаменационной работы позволил проверить и оценить разные стороны языковой подготовки. Основные компоненты содержания обучения по русскому языку на базовом уровне трудности освоили все выпускники, что дает основание считать подготовку по русскому языку в классах с казахским языком обучения в целом хорошей. Учащиеся 11 класса владеют лингвистической компетенцией, то есть знаниями о языке и умениями применять эти знания к анализу языкового материала. Также учащиеся владеют языковой компетенцией – орфоэпическими, пунктуационными нормами литературного языка.

Вместе с тем проведенный экзамен выявил слабые стороны практической подготовки выпускников по предмету. Это прежде всего относится к пунктуационным навыкам.

В течение нескольких лет учащиеся показывают хорошие результаты по казахскому языку. В то же время следует отметить, что у учащихся вызывают затруднения вопросы синтаксиса сложного предложения, вопросы морфологии.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 11 классов выбрали следующие предметы для экзамена по выбору: география,физика,биология,химия,английский язык,информатика.

Предмет география выбрали 22 учащихся, что составляет 21% от общей численности выпускников, биология выбрали 36 учащихся, что составило -39%, английский язык -19 учащихся – 21% .

Высокие результаты показали учащиеся, которые выбрали для экзамена предмет английский язык, информатику ,химию и русскую литературу- качество знаний составило -100%. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык/  Казахский язык | | Алгебра | | Казахский язык и литература/  Русский язык и литература | | Предмет по выбору | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач |
| 9-е  (с рус. яз.) | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 | 55 | 100 | 61 |
| 9 «Ә»  (с каз.яз) | 100 | 80 | 100 | 64 | 100 | 77 | 100 | 89 |
| Итого | 100 | 65 | 100 | 57 | 100 | 62 | 100 | 70 |

Анализ   письменного экзамена по казахскому/русскому языку (язык обучения) показывает, что качество знаний составляет  по казахскому языку -80% ,русскому языку -65%, это на -2% ниже показателей за учебный год т.к. 1 ученица с казхским языком обучения и 2 учащихся с русским языком обучения , которые имели оценки «4» и «5» за год в текущем году были освобождены от экзаменов по состоянию здоровья , по справке ВКК.

Анализ   письменного экзамена по алгебре показывает, что качество знаний составляет  в классах с государственным языком обучения -64%, в классах с русским языком обучения по предмету алгебра -53%. В целом по школе качество знаний по предмету алгебра в 9-х классах остался неизменным-57%. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Анализ оценок, полученных на экзамене по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения показывает, что в 9Ә классе качество знаний по предмету составил 100% . Качество по предмету за учебный год в 9-х классах составил 78% , это на 1% выше показателя на экзамене.

Анализ оценок, полученных на экзамене по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения показывает, что наиболее высокие результаты в 9А и 9Б классах. Качество по предмету за учебный год в 9-х классах составил 54 % , это на 1% ниже показателя на экзамене.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 9 классов выбрали следующие предметы для экзамена по выбору: география, английский язык, физика, химия, русская литература, информатика, история Казахстана, биология.

Большинство учащихся выбрали предметы история Казахстана , географию, биологию, английский язык: история Казахстана – 38 учащихся из 138, что составляет 27,5 % ,география - 40 учащихся - 28,9%, биология- 23 учащихся – 16,6%, английский язык -19 учащихся -13,7% .

Высокие результаты были показаны на экзаменах  по английскому языку, информатике – качество составило 100%. Результаты экзаменов свидетельствует о том, что выпускники владеют теоретическим материалом в рамках ГОСО, хорошо справились с практическими заданиями, владеют аналитическими умениями, могут без затруднения логически выстроить  свой ответ, установить причинно-следственные связи. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене по выбору.

Результативность учебной работы учащихся по школе:

Итоги 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | кол-во учащихся на конец года | **отличников** | **хорошистов** | **неуспевающих** | **в том числе** | | **% качества** | **% успеваемости** | **кол-во учащихся 9 калссов, обладателей свидетельства с отличием** | **кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата Алтын белги** | **кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата с отличием** |
| **оставленных на повторный год обучения** | **оставленных на летний период** |
| 1 класс | 245 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 238 | 51 | 126 | 0 | 0 | 0 | 74,3 | 100 |  |  |  |
| 3 класс | 198 | 29 | 101 | 0 | 0 | 0 | 65,6 | 100 |  |  |  |
| 4 класс | 215 | 42 | 103 | 0 | 0 | 0 | 67,4 | 100 |  |  |  |
| 5 класс | 192 | 26 | 77 | 0 | 0 | 0 | 53,6 | 100 |  |  |  |
| 6 класс | 152 | 14 | 71 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 |  |  |  |
| 7 класс | 218 | 6 | 107 | 0 | 0 | 0 | 51,8 | 100 |  |  |  |
| 8 класс | 138 | 3 | 61 | 0 | 0 | 0 | 46 | 100 |  |  |  |
| 9 класс | 140 | 2 | 69 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 2 |  |  |
| 10 класс | 94 | 2 | 48 | 0 | 0 | 0 | 53 | 100 |  |  |  |
| 11 класс | 45 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 71 | 100 |  | 0 | 0 |
| **Всего** | **1875** | **175** | **795** | **0** | **0** | **0** | **60** | **100** |  |  |  |

Итоги 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | кол-во учащихся на конец года | **отличников** | **хорошистов** | **неуспевающих** | **в том числе** | | **% качества** | **% успеваемости** | **кол-во учащихся 9 калссов, обладателей свидетельства с отличием** | **кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата Алтын белги** | **кол-во уч-ся 11 классов, обладателей аттестата с отличием** |
| **оставленных на повторный год обучения** | **оставленных на летний период** |
| 1 класс | 230 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 247 | 54 | 123 | 0 | 0 | 0 | 71,6 | 100 |  |  |  |
| 3 класс | 238 | 40 | 130 | 0 | 0 | 0 | 71,4 | 100 |  |  |  |
| 4 класс | 199 | 25 | 98 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 100 |  |  |  |
| 5 класс | 215 | 20 | 109 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |  |  |  |
| 6 класс | 198 | 15 | 90 | 0 | 0 | 0 | 53 | 100 |  |  |  |
| 7 класс | 146 | 7 | 68 | 0 | 0 | 0 | 51,3 | 100 |  |  |  |
| 8 класс | 223 | 8 | 98 | 0 | 0 | 0 | 47,5 | 100 |  |  |  |
| 9 класс | 141 | 4 | 63 | 0 | 0 | 0 | 47,5 | 100 | 3 |  |  |
| 10 класс | 74 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |  |  |  |
| 11 класс | 93 | 5 | 53 | 0 | 0 | 0 | 62,3 | 100 |  | 2 | 0 |
| **Всего** | **2004** | **178** | **869** | **0** | **0** | **0** | **59** | **100** |  |  |  |

С целью оценки качества знаний учащихся используется независимый внешний контроль в форме единого национального тестирования (ЕНТ), мониторинга образовательных достижений учащихся (МОДО), Международного исследования PISA.

В 2022-2023 учебном году 15-и летние учащиеся 8-10 классов приняли участие в Международном исследовании PISA-2022. В рамках подготовки к исследованию PISA и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, полученных во время пандемии, были организованы занятия весенней каникулярной школы с 24.03.22 по 31.03.22г. для всех желающих учащихся. Учащиеся 8-10 классов, учителя ЕМЦ и ОГЦ были подключены к платформе BilimCenter.kz от компании Bilimland.kz. Согласно расписания, проходили занятия-практикумы по темам уроков, предложенных авторами данной платформы (https://bilimcenter.kz/login). В каждом практикуме был комплекс упражнений для самостоятельной работы учащихся с обратной связью учителя в соответствии с требованиями ОСО и PISA. Учителя совместно с учащимися разбирали задания PISA, выбывшие из зоны секретности, задания по математической грамотности, задания на развитие креативного мышления и др. Отрабатывали проблемные моменты, возникающие при решении заданий, обращали внимание на правильность и полноту предоставления ответов на вопросы, принимали участия в пробных тестированиях, показывая рост качества знаний. (Результаты по школе не предоставлены)

Самый высокий балл ЕНТ в 2024 году набрал Клименко Алексей Александрович– 114 баллов, в 2025 году самый высокий балл на январском ЕНТ набрал Қозыбек Әділ Нұрбекұлы-120 баллов.

**Рисунок. Средний балл по итогам ЕНТ**

## На протяжении многих лет от 86 до 100 процентов выпускников школы-лицея №6, окончивших среднюю школу, успешно поступают в ВУЗы Казахстана, СНГ и дальнего зарубежья, что свидетельствует о высоком уровне их подготовленности к дальнейшему обучению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **Всего выпускников** | **ВУЗы**  **РК** | **страны СНГ** | **Дальнее**  **зарубежье** | **колледж** |
| **2022-2023** | 23 | 11 | 12 | 0 | 0 |
| **2023-2024** |  | 9 | 13 | 1 | 1 |

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 и 9 классов приняли участие в мониторинга образовательных достижений учащихся (МОДО). Учащиеся 4 и 9 классов, учителя ЕМЦ и ОГЦ были подключены к платформе BilimCenter.kz от компании Bilimland.kz. Согласно расписания, проходили занятия-практикумы по темам уроков, предложенных авторами данной платформы (https://bilimcenter.kz/login).. Учителя совместно с учащимися разбирали задания МОДО Отрабатывали проблемные моменты, возникающие при решении заданий, обращали внимание на правильность и полноту предоставления ответов на вопросы, принимали участия в пробных тестированиях, показывая рост качества знаний.

## 

## 

Из данных таблицы можно сделать вывод, что результаты по школе выше среднего по сравнению с результатами школ города.

# Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти.

(График проведения СОР и СОЧ прилагается)

*С 2022-2023 учебного года* осуществился полный переход на обновленное содержание образования. В журналах Күнделік выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОР) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОЧ) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік. Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяет оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинается с озвучивания целей обучения и критериев их достижения. Оценивание проводится согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляет графики проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 7-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от от 6 апреля 2020 года № 130.

Рекомендуемый объём домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает нормативы.

# Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В рамках доступности школы для учащихся и граждан с ООП перед входом в здание установлен пандус для маломобильных групп населения, имеются таблички с наименованием учебного заведения и план 1-го этажа со шрифтом Брайля, кнопка вызова. В здании школы имеются светоотражающие и тактильные полосы, специализированные указатели движения. Имеется оборудованный туалет для маломобильных групп населения.

В 2022-2023 учебном году по школе 22 учащихся имеющих инвалидность , из них 4 учащихся обучались на дому, 2 учащимся было организовано обучение на дому на основании справок ВКК и ПМПК, 18 учащихся –инклюзивно. Все учащиеся относящиеся к категрии с ООП обучались по общеобразовательной программе , кроме ученика 9 В класса Бегалина Алана, по рекомендации ПМПК-адаптированное обучение на дому.

Обучение на дому:

1. Шевченко Роман -4Б класс
2. Қайрат Айтуар – 5Б класс
3. Заблоцкая Милена -5Б класс
4. Блохин Иван -7д класс
5. Сыздыков Султан -7З класс
6. Бегалин Алан -9В класс

На начало 2023-2024 учебного года по школе 25 учащихся имеют инвалидность, из них 5 учащихся обучались на дому , Сыздыкову Султану на основании справки ВКК организовано обучение на дому, 20 учащихся обучались инклюзивно. Данные учащиеся обучались по общеобразовательной учебной программе. На основании рекомендации ПМПК (на дому) ученик 6Ж класса Қайрат Айтуара обучался по индивидуальной ОБУП , ученица 6Б класса Заблоцкая Милена -адаптированной обучение, ученик 3И класса Марченко Богдан –дистанционное ОБУП (по заболеванию)

Обучение на дому:

1. Шевченко Роман -5Б класс
2. Қайрат Айтуар -6 Ж класс
3. Заблоцкая Милена -6Б класс
4. Блохин Иван -8Д класс
5. Сыздыков Султан -8З класс
6. Марченко Богдан -3И класс

В 2024-2025 учебном году по школе 30 учащихся с инвалидностью, из них для 5 учащихся организовано обучение на дому, сыздыкову Султану Калипен Ерасылу на основании справки ВКК организовано обучение на дому, 25 учащихся обучаются инклюзивно. В рамках инклюзивного образования к учащимся с ООП применяется дифференцированный подход в обучении.

Обучение на дому

1. Жусупова Айлина -2Д класс
2. Шевченко Роман -6Б класс
3. Қайрат Айтуар -7Ж класс
4. Блохин Иван -9Д класс
5. Сыздыков Султан -9З класс
6. Калипен Ерасыл -9В класс
7. Батин Назипа -10Б класс

Блохин Ивану ученику 9 Д класса на основании справки ВКК (№113 от 31 июля 2024 г) было рекомендовано обучение на дому , законный представитель (родитель) О.А. Дельхман написала заявление в связи с улучшением здоровья сына перевести в штатный режим обучения ( приказ № 382/1 от 02.09.2024 г)

Со 2 сентября на основании справки ВКК, №425 от 10.09.24 г, ПМПК было организовано обучение на дому для ученицы 10 класса Батин Назипы. Қайрат Айтуар на основании справки ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкой умственной отсталостью, остальные учащиеся обучаются по общеобразовательной учебной программе

Для вышеперечисленных учащихся организовано обучение на дому, издан приказ. Составлено расписание согласованное с родителями, распределены недельные нагрузки среди учителей-предметников. Учителя-предметники составили календарно-тематические планы, соответствующие ТУПу (для обучения на дому), в соответствии с РУП. Даты проведения уроков проставлены до конца учебного года. У каждого учителя-предметника имеется тетрадь-журнал, в котором прописаны темы проведенных уроков, поставлены подписи родителей. В этой же тетради учитель ведет дневник наблюдений за учеником, в котором ведет наблюдение за динамикой обучения . На каждого ученика, имеется отдельный электронном журнале, где загружен КТП учителя-предметника. Ежеурочное оценивание, комментарий к уроку

При организации работы с детьми с ООП в школе, на основании рекомедации ПМПК, применяются методические рекомендации МП РК, ННПЦКП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе». В процессе работы ППС в школе выявляются учащиеся, которым необходима помощь в обучении. Списки на прохождение ПМПК ежегодно формируются и отслеживаются результаты учащихся. Благодаря охвату детей ППС, учащиеся получают методическую поддержку в школе, улучшая свои результаты в обучении и адаптации.

# Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающиихся 4,9- х классах ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

В комплексном тестировании приняли участие 93 % обучающихся 4, 9 классов. В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во учащихся по списку в кунделике | Количество учащихся, присутствующих фактически | Кол-во оценок | Кол-во оценок | Кол-во оценок | Кол-во оценок | Средний балл | % положительных оценок |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 4 | 91 | 85 (6 - по справке) | 16 | 42 | 26 | 1 | 21,4 | 99% |
| 2 | 9 | 108 | 100 (8 - по справке) | 6 | 64 | 30 | 0 | 41,2 | 100% |
| ИТОГО | | 199 | 185 (14 - по справке) | 22 | 106 | 56 | 1 |  | 99,5% |

По итогам тестирования средний балл в 4-х классах – 24,4, что составляет 81,3% от 30 баллов, в 9-х классах средний балл – 41,2, что составляет 68,7%. Положительные баллы набрали в 4 -х классах - 99% учащихся, в 9-х классах - 100% учащихся.

Успеваемость по школе - 99,5%, качество - 69,2%

(Результаты тестирования, прилагаются)

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486 – компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % (для организаций образования, общее количество выпускников, которых составляет 10 или менее обучающихся обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения.

Тестирование проводилось 26.09.2024 года в два потока. По итогам тестирования ниже 40% набрал 1 учащийся, выше 65% набрали 128 учащихся (69,2%). Количество учащихся с положительными оценками составляет 184 учащихся, что составляет 99,5% от всех учеников.

# 8.Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

## Итоги опроса педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар Вопрос** | **Толық келісемін Полностью согласен** | **Келісемін Согласен** | **Келіспеймін Не согласен** | **Толық келісемін Полностью не согласен** |
| **1** | Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын  Я горжусь тем, что работаю в этой школе | **89%** | **11%** | **0%** | **0%** |
| **2** | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын  Я получаю эффективную методическую помощь | **89%** | **8%** | **3%** | **0%** |
| **3** | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын  Меня устраивают условия труда | **81%** | **19%** | **0%** | **0%** |
| **4** | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын  Меня устраивает стиль работы администрации школы | **81%** | **19%** | **0%** | **0%** |
| **5** | Әріптестер маған әрқашан көмекке дайын  Коллеги всегда готовы мне помочь | **76%** | **21%** | **3%** | **0%** |
| **6** | Мектепте оқуды сәтті жүргізу үшін сабақтарға барлық қажетті оқу- әдістемелік және техникалық қаражат ұсынылды  Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | **65%** | **35%** | **0%** | **0%** |
| **7** | Мектепте менің кәсіби шығармашылық өсуіме жағдай жасалған  В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | **78%** | **22%** | **0%** | **0%** |
| **8** | Мектепте ұстаздарды көтермелеу әдісі қалыптастырылған  В школе установлены методы поощрения педагогов | **73%** | **27%** | **0%** | **0%** |
| **9** | Мен сабақ беретін оқушылар білімге құштар  Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | **51%** | **43%** | **6%** | **0%** |
| **10** | Мен өз оқушылармен қарым-қатынасқа қанағаттанамын  Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | **73%** | **27%** | **0%** | **0%** |
| **11** | Мен сынып жетекші ретінде өз жұмысыма қанағаттанамын  Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | **56%** | **44%** | **0%** | **0%** |
| **12** | Егер сіз кез келген нәрсені түсіндіргіңіз келсе, жауаптар немесе пікір жасаңыз немесе мектепке ұсыныстар болса, өтінемін осы жерде  Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. | **17%** | **16%** | **39%** | **28%** |
| **13** | Егер Сізде шағым болса БССҚЕД жүгіне аласыз немесе мұнда көрсетіңіз  Если Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО или укажите здесь | **6%** | **14%** | **47%** | **33%** |

## Итоги опроса учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар Вопрос** | **Толық келісемін Полностью согласен** | **Келісемін Согласен** | **Келіспеймін Не согласен** | **Толық келісемін Полностью не согласен** |
| **1** | Маған мектепте оқыған ұнайды  Мне интересно учиться в моей школе | **61%** | **34%** | **2%** | **3%** |
| **2** | Менің сүйікті пәндерім бар  У меня есть любимые предметы | **63%** | **32%** | **2%** | **3%** |
| **3** | Менің сүйіті ұстаздарым бар  У меня есть любимые учителя | **62%** | **35%** | **1%** | **2%** |
| **4** | Біздің мектептің мұғалімдеріне қиын жағдайларда көмек пен кеңес алуға жүгіне аламын  К нашим школьным учителя можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | **54%** | **39%** | **5%** | **2%** |
| **5** | Мен сабақта әрдайым өз пікірімді еркін түрде білдіре аламын  На уроке я могу всегда свободно  высказать свое мнение | **36%** | **51%** | **10%** | **3%** |
| **6** | Сабақта мұғалім менің тәртібім емес, білімімді бағалайды  На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | **35%** | **53%** | **9%** | **3%** |
| **7** | Мен мектепте жие шаршаймын  Я часто испытываю усталость в школе | **10%** | **29%** | **50%** | **11%** |
| **8** | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыс саны бір күнде екіден көп  В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | **11%** | **31%** | **46%** | **12%** |
| **9** | Мен өзімді мектепте қауіпсіз сезінемін, маған психологиялық тұрғыдан ыңғайлы  Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | **44%** | **50%** | **3%** | **3%** |
| **10** | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын  Я удовлетворен качеством питания | **63%** | **32%** | **3%** | **2%** |
| **11** | Мен өз құқығымды білемін  Я знаю свои права | **41%** | **54%** | **3%** | **2%** |
| **12** | Мен келесі үйірмелер, секциалар, ансамбльдерге қатысамын  Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | **31%** | **48%** | **16%** | **5%** |
| **13** | Мектеп істеріне қатысуға қалауым және қажеттілік бар  У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | **28%** | **59%** | **10%** | **3%** |
| **14** | Мен пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің мектебімде менің жетістіктерім байқалады  В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | **31%** | **61%** | **7%** | **1%** |
| **15** | Мен өз мектебімді оқығанды жақсы көремін және мақтан тұтамын  Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | **58%** | **38%** | **3%** | **1%** |
| **16** | Сізге ұнамайтын және түзетуді қалайтын нәрсе бар  Есть, что вам не нравится и хочется исправить | **15%** | **6%** | **49%** | **10%** |

## Итоги опроса родителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар Вопрос** | **Толық келісемін Полностью согласен** | **Келісемін Согласен** | **Келіспеймін Не согласен** | **Толық келісемін Полностью не согласен** |
| **1** | Менің балам мектепке қуана барады  Мой ребенок с удовольствием идет в школу | **50%** | **43%** | **6%** | **1%** |
| **2** | Сыныпта қолайлы атмосфера бар  В классе благоприятная атмосфера | **45%** | **51%** | **4%** | **0%** |
| **3** | Мектепте сапалы білім береді  Школа дает качественные знания | **41%** | **55%** | **3%** | **1%** |
| **4** | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі  Учебные предметы даются моему  ребенку легко | **30%** | **55%** | **14%** | **1%** |
| **5** | Мұғалімдер баланың оқуындағы жетістіктерді әділ бағалайды біздің  Педагоги справедливо оценивают  достижения в учебе нашего ребенка | **36%** | **58%** | **4%** | **2%** |
| **6** | Біздің баламыз сабақтар мен үй тапсырмалары оқу бағдарламаларынан шамадан тыс жүктелмейді  Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | **27%** | **60%** | **11%** | **2%** |
| **7** | Оқытудың жаңа тәсілдері мектепте біздің балалар қолданылатын қабілеттердің көрінісі мен дамуы үшін жағдайлар жасайды  Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | **29%** | **63%** | **7%** | **1%** |
| **8** | Мен оқу жетістіктері туралы ақпараттандыру және менің баламның мінез-құлқы сапаға қанағаттанамын  Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | **36%** | **62%** | **2%** | **0%** |
| **9** | Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралардағы бағдарламаға ризамын  Я доволен программой внеурочной деятельности в школе | **31%** | **62%** | **5%** | **2%** |
| **10** | Мен менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын  Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка | **57%** | **41%** | **1%** | **1%** |
| **11** | Мектепте іс-шаралар өткізіледі, бұл бізге пайдалы және қызықты  В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | **40%** | **56%** | **3%** | **1%** |
| **12** | Мектепте іс-шаралар өткізіледі бұл бізге пайдалы және қызықты бала  Меня устраивает работа школьной столовой | **34%** | **57%** | **7%** | **2%** |
| **13** | Мұғалімдер педагогикалық этиканы ұстанады  Меня устраивает работа школьной столовой | **38%** | **57%** | **5%** | **0%** |
| **14** | Менің балам мектепте қауіпсіз  Мой ребенок в школе находится в безопасности | **37%** | **62%** | **1%** | **0%** |
| **15** | Мектепте біздің балаларымыздың денсаулығына қамқорлық жасайды  В школе заботиться о здоровье нашего ребенка | **28%** | **65%** | **6%** | **1%** |
| **16** | Мен мектеп әкімшіліктің жұмысына қанағаттанамын  Я удовлетворен работой администрации школы | **32%** | **65%** | **2%** | **1%** |
| **17** | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар  Я удовлетворен работой администрации школы | **27%** | **58%** | **12%** | **3%** |
| **18** | Егер сіз кез келген нәрсені түсіндіргіңіз келсе, жауаптар немесе пікір жасаңыз немесе мектепке ұсыныстар болса, өтінемін осы жерде  Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь | **10%** | **55%** | **23%** | **12%** |
| **19** | Егер Сізде шағым болса БССҚЕД жүгіне аласыз немесе мұнда көрсетіңіз  Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь | **7%** | **47%** | **25%** | **21%** |

|  |
| --- |
| Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования |

      Сноска. Приложение 2 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 15.05.2024 [№ 106](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034387#z7) (вводится в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

**Критерии для оценивания деятельности**

**КГУ "Школа-лицей № 6» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау**

**управления образования Акмолинской области"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100% |  |
| 95 - 99 % | ВО -138 педагог/145=95%  4 б |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100% | Все учителя по плану проходять аттестацию  ОП 5 б |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% |  |
| 95 - 99 % | 143 учителя из 145 учителей прошли курсы=98,6%  ОП 4 б |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | [Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)](file:///C:\rus\docs\V2200030721#z4) | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы более 30 % |
| Для полнокомплектных организаций образования: | В начальной школе работают 32 педагога, из них педагог исследователи 6, педагог эксперты-6, итого оценочный показатель 12 учителей 37,5%  ОП 4 балла |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы от 25 до 29 % |
| Для полнокомплектных организаций образования: |  |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы от 20 до 24 % |
| Для полнокомплектных организаций образования: |  |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы менее 20% |
| 5 | [Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)](file:///C:\rus\docs\V2200030721#z4) | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
| для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, |
| для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы более 35 % |
| Для полнокомплектных организаций образования: | С5 по 11 классы работают 109 учителей, из них  Педагог мастер-1:  Педагог исследователи -25:  Педагог эксперты -30: итого 56 учителей/109=51,3%  ОП= 4 б |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы от 30 % до 34 % |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: | (Из них доля педагогов естественно-математического направления-всего 37 учителей ЕМЦ цикла , из них 1 мастер,  6 исследователей,  13 экспертов, итого 20 учителей , 20/37=54%  ОП -5 баллов  из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления-55 учителей, из них 15 исследователей, 14 экспертов, 29/55=52,7%  ОП =5 баллов) |
| общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, |
| гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы от 25 до 29 % |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
| Для малокомплектных организаций образования: |
| общеобразовательные школы менее 25% |
| 6 | [Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)](file:///C:\rus\docs\V1600013272#z1) | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | [Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)](file:///C:\rus\docs\V2200026513#z0) | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % |  |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
|  | ИТОГО |  | 64 б. |