



## Объявление о проведении открытого конкурса на замещение вакантных должностей.

КГУ «Школа-лицей № 6» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау Управления образования Акмолинской области» объявляет открытый конкурс на замещение вакантных должностей педагогов :

1. КГУ «Школа-лицей № 6» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Почтовый адрес: 020000 г.Кокшетау, улица Б.Ашимова 191

Телефон: 87162-40-22-25

Электронная почта: [kokscheschool6@mail.ru](mailto:kokscheschool6@mail.ru)





## 2. Наименование вакантной должности:

- педагог –психолог с казахским и русским языком обучения – 1 ставка (на период декретного отпуска)
  - учителя математики в классах с русским языком обучения – 2 ставки по 16 ч
  - учитель английского языка – 16 час
  - учитель информатики в классах с государственным и русским языком обучения -16 ч
  - учителя начальных классов с русским языком обучения - 3 ставок по 16 ч (на период декретного отпуска)
  - учителя музыки в классах с государственным и русским языком обучения – 2 ставки по 16 час (на период декретного отпуска)
  - учитель русского языка и литературы в классах с русским языком обучения- 16 часов
  - учитель физической культуры в классах с государственным языком обучения -16 часов
  - учитель художественного труда для обучения мальчиков – 16 часов
  - учитель географии с государственным языком обучения – 16 часов
  - учитель географии с русским языком обучения – 16 часов
  - учитель физики с государственным и русским языком обучения – 16 часов
  - учитель казахского языка и литературы в классах с русским языком обучения -16 часов (на период декретного отпуска)
  - учитель химии в классах с государственным и русским языком обучения – 16 ч
- Должностной оклад в зависимости от выслуги лет от 185000 до 333836 тенге.





## Должностные обязанности учителя:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/муғалим";

использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

заполняет журналы (бумажные или электронные);

обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;





изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

создает условия для инклюзивного образования;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей;

консультирует родителей;

повышает профессиональную компетентность;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.





### Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования; содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

- педагогику и психологию;
- методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;
- нормы педагогической этики;
- требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- основы права и научной организации труда, экономики;
- основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.





## Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное образование по профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог":

должен отвечать требованиям, предъявляемым к учителям без категории, а также:

знать содержание программного материала;

знать методику дошкольного воспитания;

осуществлять воспитание и обучение детей с учетом возрастных особенностей;

проводить диагностику уровня развития умений и навыков;

участвовать в методической работе ДО;

изучать инновационный опыт;

участвовать в оформлении предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка;

пользоваться информационно – коммуникативной технологией;

способствовать формированию общей культуры воспитанников, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей воспитанников, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;





## 2) "педагог-модератор":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог":  
знать содержание и структуру программного материала;  
применять инновационные методики и технологии;  
проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах;  
участвовать в методической работе: выступать на педагогических советах в организации образования, активно участвовать в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка, в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;  
повышать профессиональную квалификацию;  
обобщать опыт на уровне организации образования;  
иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

## 3) "педагог – эксперт":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:  
участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города:  
выступать на педагогических советах, повышать свою профессиональную квалификацию;  
пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;





#### 4) "педагог-исследователь":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:  
пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения;  
участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

развивать исследовательские навыки детей;

осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

практиковать наставничество;

пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

иметь методические разработки по организации дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы;





## 5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ и педагогических технологий;

иметь достижения детей по итогам участия в творческих конкурсах республиканского уровня;

активно участвовать в методической работе республиканского уровня, в трансляции и внедрении опыта в республике;

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение РУМС;

обеспечивать развитие навыков проектирования, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов или готовить участников республиканских и международных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Конкурс проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57. (измененного приказа МП РК от 31 марта 2025 г № 57 ) «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».





## Документы необходимые для участия в конкурсе:

- 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам;
- 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – обязательно пишите);
- 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; (Также если было изменение ФИО в дипломе ,приложите свидетельство о браке)
- 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
- 6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);





## Документы необходимые для участия в конкурсе:

- 7) справку с психоневрологической организации;
- 8) справку с наркологической организации;
- 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);
- 10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;
- 11) Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
- 12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.
- 13) На основании пункта 114. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).





**Внимание конкурсантов, документы принимаются в электронном варианте через базу НОБД прием на работу, по ссылке <https://hr-nobd.edu.kz/#/sign-in> .**

Также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57. (измененного приказа МП РК от 31 марта 2025 г № 57)) «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» П 116 Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 113 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.

Прием документов на участие в конкурсе производится **в течение семи рабочих дней** со дня последней даты опубликования объявления о проведении конкурса.

Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 133 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.

**Необходимые для участия в конкурсе кандидатом документы, должны быть загружены через базу НОБД по ссылке <https://hr-nobd.edu.kz/#/sign-in> в течение семи рабочих дней со следующего рабочего дня опубликования объявления на официальном сайте КГУ «Школа лицей №6»**

**<http://sc0006.kokshetau.aqmoedu.kz/> и Instagram страницы [kokscheschool6](#).**

**Итоги заседания комиссии выйдут в базе НОБД 07 июля 2025 г**





**Также большая просьба конкурсантам , после загрузки документов, все время просматривать свой личный кабинет в базе НОБД по вакантным должностям, так как комиссия дает рекомендации и время по устранению замечаний!**

